**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара**

**Конспект урока**

**«Цветок для мамы»**

**Автор:**

Педагог дополнительного образования

**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Цель:** обучение основам лепки из пластилина через изготовление цветка.

**Образовательные задачи:**

**-** Научить обучающихся лепить цветы комбинированным способом лепки;

- Закреплять приемы лепки: скатывание, раскатывание, заглаживание, вдавливание, прощипывания, расплющивание;

- Научить выделять части, величину, материал, цвет и форму цветов, листьев; - Углубить знания детей о различных цветах.

**Развивающие задачи:**

- Развивать речь, внимание, мышление, память;

- Чувство величины и размера;

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества;

- Воспитывать желание помочь соседу (взаимовыручка).

**Методы работы**: Словесный. Наглядный. Практический.   
**Материалы и оборудования:**

***для просмотра:*** образец по работе.

***для игровых моментов***: карточки с загадками, фото разных цветов.

***для лепки***: стеки, пластилин, картон, дощечка.

**Зрительный ряд:** Презентации ПК, иллюстрации по теме.

Картинки с изображением цветов.

Задания включают в себя обучение ребенка основным техническим приемам лепки: скатывание шарообразной формы, раскатывание цилиндрической формы ("колбаски"), сглаживание поверхности.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- освоение знаний: о свойствах материала, используемого на занятиях; различать цвета и оттенки; называть характерных признаки предмета;

- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замыслов в собственной деятельности;

**Метапредметные:**

**-**умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (картины, архитектура, скульптура, дизайн, музеи);

-формирование мотивации и умение организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации замысла;

-формирование способности оценивать результаты художественно- творческой деятельности собственной и одногруппников;

-формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение;

-умение договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- умение организовывать свое рабочее место под руководством педагога;

-развитие практических навыков и умений.

**Личностные:**

- усвоение и принятие базовых ценностей (семья, природа, человечество, культура);

- формирование эстетического отношения к природе, чувства прекрасного, толерантности;

-умение применять полученные знания в собственной художественно – творческой деятельности.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте ребята!  Сегодня у нас будет очень красивое и интересное занятие.  -Ребята, какой скоро праздник?  - А что это за праздник?  -Верно, ребята!  День матери–это день, когда всех мам поздравляют с праздником! | Приветствие.  Дети подготавливают своё рабочее место.  Дети отвечают: День мамы!  -День, когда поздравляют мам! |
| 2.Актуализация опорных знаний. | «Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. От матери мы полностью зависим, будучи детьми, и к ней за советами приходим, когда вырастаем. Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет.  Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвященный мамам. Их проводят во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты. В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября.  По всей стране проходят концерты, конкурсы, акции, выставки. Конечно же, в этот день нужно поздравить самого дорогого человека — маму. Ведь смысл праздника в том, чтобы мы уделяли внимание своим мамам. | Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 3. Подготовительный этап | -Ребята, как вы думаете, что мы сегодня будем делать?  -Да, верно!  -Ребята, отгадайте, какой цветок мы будем лепить?  - Солнце жжёт мою макушку, Хочет сделать погремушку (Мак)  -Вспомним, как выглядит мак?  -Мак — высокое полевое растение с бледно-зелеными листьями, плотным стеблем и ярко – красным бутоном. Листья имеют сложную изрезанную форму. Высота растения колеблется от 30 до 120 сантиметров. Стебли венчают крупные цветки красного цвета. Внутри цветка находится множество тычинок. Маков насчитывает более полусотни видов. В России самым распространенным является Мак-самосейка, который растет вдоль дорог и как сорняк в полях и огородах. Его также называют огненным цветком, полевым или диким маком. Особенность данного вида мака отражена в названии — цветок сеет себя сам без помощи насекомых. Цветки у него не только красные и пурпурные, но и белого, и розового цветов. Лепестки диаметром около шести сантиметров имеют округлую форму. У основания лепестков находятся выразительные черные пятна.  -Вспоминаем способы лепки из пластилина: скатывание шарообразной формы, расплющивание шарообразной и цилиндрической заготовок, сглаживание поверхности.  -Ребята, сегодня мы выполним самый красивый цветок–мак!  - Ребята, давайте вспомним, какие по цвету бывают маки.  -В основном мы встречаем маки красного цвета, но бывают и …  -Какие вы молодцы, ребята! | Ребята отвечают на вопросы педагога.  - Делать для мамы подарок своими руками!  -Дети отвечают: цветы!  -Дети отвечают:  Мак!  -красный;  - нежный.  Обучающиеся внимательно слушают педагога.  - обучающиеся рассматривают картинка с изображением мака.  Дети вспоминают, что проходили ранее, отвечают на вопросы.  - ребята отвечают:  Маки бывают желтые, белые и розовые.  Дети отвечают на вопросы педагога.  Дети высказывают своими предположения. |
| 4. Основной практический этап | Цветок выполняется на цветном картоне синего цвета, голубого или фиолетового цвета. Педагог заранее сделал рисунок цветка на основе.  -Ребята, выполняем цветок способом заглаживания. Отщипываем небольшой кусок пластилина, наносим на основу и разглаживаем.  -Таким способом выполняются весь цветок: лепестки, стебель, листья и пестик, тычинки. -Тычинки выполняем способом скатывания. Нужно отщипнуть маленький кусочек пластилина и скатать шарик. Тычинки крепим на основу. | Обучающиеся приступают к работе.  Ребята работают самостоятельно. |
| 5. Физ. Минутка | Ребята, поиграем немного! Физкультминутка «Цветы».  Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  Ветерок пролетал, стебелёчки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  Ты цветочки не сломай! (приседают)  Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики), | Дети слушают и повторяют движения за педагогом. |
| 6. Контрольно-рефлексивный этап. Рефлексия. | А сейчас полюбуемся вашими работами. -После занятия организуется просмотр работ. Работы вывешиваются на доску. -Педагог предлагаю ребятам рассказать о своей работе.  -Что именно понравилась и почему? Чтобы ты посоветовал и пожелал своему соседу?  - О чём вы сегодня говорили?  - Понравилось ли вам занятие? - Что нового вы узнали на занятии и чему научились? | Ребята рассказывают о своей работе, ищут практическое применение поделке.  - я подарю свой цветок маме!  - Я тоже подарю работу своей маме.  -Отвечают на вопросы.  -Мак- мой любимый цветок.  -Это яркий и красивый цветок.  Смотрят на свои работы, слушают педагога. |
| 7. Закрепление материала. | Давайте подведем итог нашего занятия и вспомним, какой способ мы использовали при лепке.  -Вспомним, каких расцветок бывает мак?  - Ребята, сегодня вы создали красивые цветы, чтобы подарить маме. И узнали много нового на занятии.  - Ребята, наше занятие подошло к концу.  -Мак прощается с вами, до новых встреч! | Ребята вспоминают, высказываются своё мнение по теме урока.  - Маки бывают разных расцветок: красный, желтый и белый.  -Я узнала, сколько видов мака бывает.  -Мне очень понравилось занятие.  -Ребята, прощаются с педагогом. |