Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Конспект занятия**

**по теме: «Родина моя, Россия!»**

 **Составитель:**

 Педагог дополнительного образования

 **Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Раздел:** Декоративно-прикладное искусство. Аппликация.

**Возраст обучающихся:** 5-6лет

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями .

**Оборудование для занятия:** цветной картон, цветная бумага, клей – карандаш, клеенка на парту.

**Цель занятия:** обучить детей основам аппликационной деятельности на примере изображения флага России.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;

- воспитывать у обучающихся интерес к декоративно прикладному искусству;

- воспитывать уважение к своим товарищам и взрослым;

- воспитывать у ребёнка чувство уверенности в своих силах, знаниях и умениях;

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и потребность доводить начатую работу до конца;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать умение работать аккуратно с предоставляемым материалом;

- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

- развивать и активизировать мыслительную деятельность ребёнка;

- развивать умение анализировать, сравнивать и предвидеть результаты своей деятельности.

**Образовательные:**

- сформировать основные художественные умения и навыки в аппликационной деятельности;

- расширить знания обучающих по различным техникам аппликации;

- обучить детей рисовать приклеивать на картон изделия из бумаги;
- обучить распознавать виды и элементы символики России;

- называть характерные признаки символики России.

**Предварительная работа:** предварительно подготавливается цветной картон, цветная бумага, клей, клеенки на каждую парту. Загадки и стихи для детей.

**Материально-техническое обеспечения.** Ноутбук, презентация по теме.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- освоение знаний: о свойствах материала, используемого на занятиях; различать цвета и оттенки; называть характерных признаки предмета;

- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замыслов в собственной деятельности;

**Метапредметные:**

**-**умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (картины, архитектура, скульптура, дизайн, музеи);

-формирование мотивации и умение организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации замысла;

-формирование способности оценивать результаты художественно- творческой деятельности собственной и одногруппников;

-формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение;

-умение договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- умение организовывать свое рабочее место под руководством педагога;

-развитие практических навыков и умений.

**Личностные:**

- усвоение и принятие базовых ценностей (семья, природа, человечество, культура);

- формирование эстетического отношения к природе, чувства прекрасного, толерантности;

-умение применять полученные знания в собственной художественно – творческой деятельности.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент.Сообщение темы занятия. | - Здравствуйте! Ребята!Проверка готовности детей к уроку. У каждого обучающегося должен находиться индивидуальный набор для аппликации.- Дети, сегодня состоится занятие по декоративно - прикладному искусству. Мы выполним открытку- посвященную празднику Дню России! | Приветствие. Дети подготавливают свою рабочую зону для занятия. Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.День России — патриотический праздник, «посвящен нашей родной стране, наполнен гордостью за ее историю, верой в ее будущее» В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. С 1992 года в Российской Федерации по постановлению Верховного Совета Российской Федерации отмечают праздник «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации», а с 2002 года он поменял название на День России.Принятая Декларация о суверенитете Российской Федерации провозглашает неотъемлемое право каждого жителя страны на достойную жизнь, свободное развитие и пользование языком, а каждому народу — право на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах. По всей России организуют фестивали, конкурсы, выставки, флешмобы, спортивные и исторические акции.В День России проводится акция «Российский триколор», когда россиянам раздают ленточки с цветами флага страны. | Ребята внимательно слушают педагога.Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 3. Постановка темы занятия. | -Ребята, послушайте стихи о войне.«Необъятная страна»Если долго-долго-долгоВ самолёте нам лететь,Если долго-долго-долгоНа Россию нам смотреть.То увидим мы тогдаИ леса, и города,Океанские просторы,Ленты рек, озёра, горы…Мы увидим даль без края,Тундру, где звенит весна.И поймём тогда, какаяНаша Родина большая,Необъятная страна.Т. Бокова«Россия, Россия»Россия, Россия! Под небом под синимНайдёшь ли ещё где такой красоты?Я верю в Россию, я верю в Россию,Я верю в Россию. Поверь в неё ты.Евгений Мартишин«Родная земля» Есть своя родная земляУ ручья и у журавля.И у нас с тобой есть она –И земля родная одна.(П. Синявский)-Ребята, какие стихи о России вы знаете?- Педагог включает презентацию по теме и комментирует детям иллюстрации. | Обучающиеся внимательно слушают педагога.Дети внимательно слушают стих.- Обучающие рассказывают стихи о Родине.Обучающиеся смотрят презентацию. |
| 4. Изучение новой темы | - Ребята, приступим к выполнению задания.-Берём картон синего цвета, располагаем его по вертикали! На фоне карты нашей страны изобразим флаг России.-Берём заготовку карты России (заранее распечатанные для занятия). Наносим клей на обратную сторону и приклеиваем карту в верхней части картона. -В нижней части листа приклеиваем триколор (белый, синий, красный). Триколор — «полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос».Это будет флаг России.Открытка ко дню России готова! | Обучающиеся внимательно слушают педагога.Дети внимательно слушают и выполняют задание.С помощью педагога обучающиеся делают вывод.Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. |
| 5. Физкультминутка | **Педагог проводит пальчиковую гимнатику.** «Россия – наша Родина»Город чудный, город древний,Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок)И посады, и деревни,И палаты, и дворцы… На твоих церквах старинных Вырастали дерева. (поочерёдно загибать пальчики) Глаз не схватит улиц длинных… Это матушка – Москва. (сгибать, разгибать пальчики) Гимнастика для глаз «Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник) Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг) Белый – мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке) Синий – верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу) Красный – мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу) Вот цвета родного флага!» (поморгать глазами) | Дети выполняют движения вместе с педагогом.-Обучающиеся, слушают педагога и повторяют движения. |
| 6. Ролевая игра, рефлексия. | - Ребята, посмотрим, что у вас получилось!- Скажите ребята, кому вы подарите открытку?-Ребята, кто патриот России?А вы любите свою Родину? | Дети смотрят на работы других учащихся и делятся впечатлениями.- Обучающиеся отвечают: Я подарю свою открытку дедушке! -А я подарю своей открытку бабушке. - Тот, кто живет в России!-Тот, кто любит свою страну!-Да, любим! |
| 7. Закрепление материала. Итог занятия.  | - «Наше занятие подошло к концу, давайте подведём итоги».- Ребята что новое сегодня узнали на уроке?-Ребята, вы отлично потрудились, сделали открытку своими руками! Молодцы!- Ребята, занятие подошло к концу! До свидания! | -Обучающиеся отвечают: - Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.-День России — патриотический праздник, «посвящен нашей родной стране- 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.-Города украшают флагами и триколором России.  |