Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Конспект занятия**

**по теме: «Родина моя, Россия!»**

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Раздел:** Декоративно-прикладное искусство. Аппликация.

**Возраст обучающихся:** 5-6лет

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями .

**Оборудование для занятия:** цветной картон, цветная бумага, клей – карандаш, клеенка на парту.

**Цель занятия:** обучить детей основам аппликационной деятельности на примере изображения флага России.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;

- воспитывать у обучающихся интерес к декоративно прикладному искусству;

- воспитывать уважение к своим товарищам и взрослым;

- воспитывать у ребёнка чувство уверенности в своих силах, знаниях и умениях;

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и потребность доводить начатую работу до конца;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать умение работать аккуратно с предоставляемым материалом;

- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

- развивать и активизировать мыслительную деятельность ребёнка;

- развивать умение анализировать, сравнивать и предвидеть результаты своей деятельности.

**Образовательные:**

- сформировать основные художественные умения и навыки в аппликационной деятельности;

- расширить знания обучающих по различным техникам аппликации;

- обучить детей рисовать приклеивать на картон изделия из бумаги;  
- обучить распознавать виды и элементы символики России;

- называть характерные признаки символики России.

**Предварительная работа:** предварительно подготавливается цветной картон, цветная бумага, клей, клеенки на каждую парту. Загадки и стихи для детей.

**Материально-техническое обеспечения.** Ноутбук, презентация по теме.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- освоение знаний: о свойствах материала, используемого на занятиях; различать цвета и оттенки; называть характерных признаки предмета;

- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замыслов в собственной деятельности;

**Метапредметные:**

**-**умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (картины, архитектура, скульптура, дизайн, музеи);

-формирование мотивации и умение организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации замысла;

-формирование способности оценивать результаты художественно- творческой деятельности собственной и одногруппников;

-формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение;

-умение договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- умение организовывать свое рабочее место под руководством педагога;

-развитие практических навыков и умений.

**Личностные:**

- усвоение и принятие базовых ценностей (семья, природа, человечество, культура);

- формирование эстетического отношения к природе, чувства прекрасного, толерантности;

-умение применять полученные знания в собственной художественно – творческой деятельности.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент.  Сообщение темы занятия. | - Здравствуйте! Ребята!  Проверка готовности детей к уроку. У каждого обучающегося должен находиться индивидуальный набор для аппликации.  - Дети, сегодня состоится занятие по декоративно - прикладному искусству. Мы выполним открытку- посвященную празднику Дню России! | Приветствие. Дети подготавливают свою рабочую зону для занятия.  Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.  День России — патриотический праздник, «посвящен нашей родной стране, наполнен гордостью за ее историю, верой в ее будущее»  В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. С 1992 года в Российской Федерации по постановлению Верховного Совета Российской Федерации отмечают праздник «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации», а с 2002 года он поменял название на День России.  Принятая Декларация о суверенитете Российской Федерации провозглашает неотъемлемое право каждого жителя страны на достойную жизнь, свободное развитие и пользование языком, а каждому народу — право на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах.  По всей России организуют фестивали, конкурсы, выставки, флешмобы, спортивные и исторические акции.  В День России проводится акция «Российский триколор», когда россиянам раздают ленточки с цветами флага страны. | Ребята внимательно слушают педагога.  Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 3. Постановка темы занятия. | -Ребята, послушайте стихи о войне.  «Необъятная страна»  Если долго-долго-долго  В самолёте нам лететь,  Если долго-долго-долго  На Россию нам смотреть.  То увидим мы тогда  И леса, и города,  Океанские просторы,  Ленты рек, озёра, горы…  Мы увидим даль без края,  Тундру, где звенит весна.  И поймём тогда, какая  Наша Родина большая,  Необъятная страна.  Т. Бокова  «Россия, Россия»  Россия, Россия! Под небом под синим  Найдёшь ли ещё где такой красоты?  Я верю в Россию, я верю в Россию,  Я верю в Россию. Поверь в неё ты.  Евгений Мартишин  «Родная земля»  Есть своя родная земля  У ручья и у журавля.  И у нас с тобой есть она –  И земля родная одна.  (П. Синявский)  -Ребята, какие стихи о России вы знаете?  - Педагог включает презентацию по теме и комментирует детям иллюстрации. | Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Дети внимательно слушают стих.  - Обучающие рассказывают стихи о Родине.  Обучающиеся смотрят презентацию. |
| 4. Изучение новой темы | - Ребята, приступим к выполнению задания.  -Берём картон синего цвета, располагаем его по вертикали!  На фоне карты нашей страны изобразим флаг России.  -Берём заготовку карты России (заранее распечатанные для занятия). Наносим клей на обратную сторону и приклеиваем карту в верхней части картона.  -В нижней части листа приклеиваем триколор (белый, синий, красный). Триколор — «полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос».  Это будет флаг России.  Открытка ко дню России готова! | Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Дети внимательно слушают и выполняют задание.  С помощью педагога обучающиеся делают вывод.  Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. |
| 5. Физкультминутка | **Педагог проводит пальчиковую гимнатику.** «Россия – наша Родина»Город чудный, город древний,Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок)И посады, и деревни,И палаты, и дворцы… На твоих церквах старинных Вырастали дерева. (поочерёдно загибать пальчики) Глаз не схватит улиц длинных… Это матушка – Москва. (сгибать, разгибать пальчики)  Гимнастика для глаз «Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник) Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг) Белый – мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке) Синий – верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу) Красный – мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу) Вот цвета родного флага!» (поморгать глазами) | Дети выполняют движения вместе с педагогом.  -Обучающиеся, слушают педагога и повторяют движения. |
| 6. Ролевая игра, рефлексия. | - Ребята, посмотрим, что у вас получилось!  - Скажите ребята, кому вы подарите открытку?  -Ребята, кто патриот России?  А вы любите свою Родину? | Дети смотрят на работы других учащихся и делятся впечатлениями.  - Обучающиеся отвечают: Я подарю свою открытку дедушке!  -А я подарю своей открытку бабушке.  - Тот, кто живет в России!  -Тот, кто любит свою страну!  -Да, любим! |
| 7. Закрепление материала. Итог занятия. | - «Наше занятие подошло к концу, давайте подведём итоги».  - Ребята что новое сегодня узнали на уроке?  -Ребята, вы отлично потрудились, сделали открытку своими руками! Молодцы!  - Ребята, занятие подошло к концу! До свидания! | -Обучающиеся отвечают: - Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.  -День России — патриотический праздник, «посвящен нашей родной стране  - 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.  -Города украшают флагами и триколором России. |