**Тема мероприятия «Мамино родное сердце»**

**Тип занятия** : Мероприятие по изучению и закреплению новых знаний и способов деятельности

**Цели:** Способствовать воспитанию любви и уважения к матери-женщине, матери-труженице, пониманию значимости матери в жизни каждого человека ,формирование умения составить на мероприятии тематическую композицию путём заполнения открытки ко Дню мамы декоративными элементами. **Задачи:** Уметь правильно передавать праздничное настроение и эмоции через цвет Формирование умения осознанно работать, рассуждать, высказывать свое мнение;   
Знать нужную цветовую гамму и цветовые сочетания для передачи эмоционального содержания работы.  
Организовывать свое рабочее место под руководством педагога; развивать практические навыки и умения при решении художественно-творческих задач.  
Научится анализировать, сравнивать, обобщать при выполнении учебных действий;

Основные понятия **мероприятия**  
 Прочувствовать атмосферу праздника ко Дню Матери, составить тематическую композицию в праздничной цветовой гамме  
1.**Организационный момент**

Приветствие педагога.

Здравствуйте, ребята! Я всем вам дарю свою улыбку и хорошее настроение. Теперь вы поделитесь друг с другом улыбками и хорошим настроением. Сегодня мы узнаем про праздник «День Матери», как украсить заготовку нашей открытки декоративными элементами.

Дети здороваются и улыбаются друг другу

Дети рассматривают тематическую презентацию на планшете.

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое: “ма-ма”

И нет слов дороже, чем оно

День матери отмечается в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина от 30.01.1998 года № 120 “О Дне матери” в последнее ноябрьское воскресенье.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Для нас этот праздник стал еще одним днем, когда мы говорим теплые слова любви нашим мамам. Мама – наш первый учитель, мудрый наставник. Из маминых уст ребенок слышит первые в своей жизни слова и песни. Мать учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Мы по дороге жизни шагаем

Мы счастье идем созидать

И слова милей мы не знаем,

Чем слово чудесная мать.

Оно утешает нас в горе,

Как солнца улыбка оно,

Как светлая книга, с которой,

Нам вечно дружить суждено.

В сердцах оно снова и снова

Предлагаю каждому из вас ,ребята ,сделать праздничные открытки и сегодня подарить их своим мамам.

**Презентация к уроку**

«Родное сердце»

(фото и видеоряд)

Актуализация субъективного опыта

**Активизация обучающихся с использованием вопросов.**

1.Кому посвящен сегодняшний праздник?

2.Кем для вас является мама ?

3Как вы заботитесь о ней и помогаете?

4.Какие стихи о маме вы знаете?

**Дети отвечают на вопросы педагога.**

1.-Нашим мамам

2.Любимым,дорогим человеком

3.Убираем за собой игрушки, обнимаем, приводим в порядок комнату

4.- Ответы детей;

- приводят примеры. Нынче праздник, нынче праздник,

Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,

В ноябре приходит к нам.

\*\*\*\*\*\*\*

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово: «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

**Восприятие и осмысление обучающимися нового материала, постановка вопросов; формирование вместе с обучающимися темы мероприятия.**

Любое изделие приобретает совсем иной вид, если мы добавим к нему различные украшения..

Спросим: Зачем? (дети отвечают)

Правильно, ведь тогда работы станут нарядными и праздничными. Для этого есть множество приемов. При украшении вручную настоящих изделий применяется цвет и дополнительный объем в виде разнообразных узоров.

-Отвечают на вопросы;

-Наблюдение

**Физкультминутка** Ребята, а сейчас у нас с вами веселая физкультминутка. Выполняют физкультминутку

Подвижная игра под музыку

Дети поют и выполняют движения под музыку.

Маме надо отдыхать (дети на цыпочках идут по кругу)

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук (дети останавливаются в кругу и громко

топают)

Раздаётся пяток стук.

Наши пяточки идут

Прямо к мамочке бегут

**Практическая работа**

Приступаем к практической работе.

На открытке рисуем сердечки, цветы. Располагаем их в красивую композицию. Цвета и формы можно чередовать по желанию .Можно нарисовать мамин портрет в центре

Пусть наша мама сегодня и всегда будет самой красивой!

-Выбирают варианты

оформления;

-Решение творческих задач

**Заключительная часть мероприятия** Молодцы! Красиво! Мама будет очень рада такому подарку!

1.Как называлась тема нашегомероприятия?

2. Какие подобранные в данной композиции цвета и элементы создают нам праздничную атмосферу?

-отвечают на вопросы:

1.Родное сердце;

2.Сердечки.

Сегодня мы узнали много нового о нашем празднике

Изготовили с вами много открыток

-отвечают (многообразие ответов)

Поделитесь своими впечатлениями . Попрошу желающих высказать своё мнение

Что нового мы сегодня узнали ,что было самым интересным ? -высказывают своё мнение

**Список литературы**

1. Аникеева Н. Воспитание игрой.- М., 1996.

2.Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование. Формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

3.Венгер Л.А. О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников/Дошкольное воспитание. – 1999.

4. Ветрова И.Б. Неформальная композиция: от образа к творчеству. – М.:Ижица,2004.

5.Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., 1991.

6.Голубева О. Л. Основы композиции. – М., 2001

7.Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. - М.: Сфера, 1999.

8.Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду/ Г.Н. Давыдова. – М: Педагогика, 2007.

9.Ильина, А. Рисование нетрадиционными способами / Ильина А. //Дошкольное воспитание. –№10, 2000.

10.Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г.Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

11.Карпова С. Игра и нравственное развитие ребёнка. - М., 1993.

12. Ковязин Т.Н., Голицина Н.Е- Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты .- Волгоград: Учитель,-2010.

13. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.: Академия,2000.

14.Кулагина И. Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Изд-во УРАО, 1999.

15.Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ\_ДИДАКТИКА, 2008.

16.Малышева А.Н. Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006..

17.Мухина B.C. Психология дошкольника. Учеб. Пособие для студентов. / Под ред. Л.А. Венгера. - М: Просвещение, 1995. .

18.Перевертень Г.И. «Искусные поделки из разных материалов»- М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.

19.Петрова И.М. Объемная аппликация. - СПб: Детство – Пресс, 2003. 30.Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

20.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей - Ярославль: Академия развития, 1996.