**Конспект cовместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие Капельки»**

Воспитатель: Былинина Марина Петровна

**Цель:** Закрепить знания детей о значении воды

**Задачи:** Формировать представление детей о воде, показать где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
Закреплять знания детей о свойствах, разнообразном состоянии воды, о том, зачем и кому нужна вода, какие есть водные развлечения.

Развивать наблюдательность, воображения детей, навыки экспериментирования.

Воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:**

* Познакомить детей с глобусом.
* Д/игра «Кому нужна вода»
* Чтение Б.В.Заходер «Кит и кот»

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие

**Материалы и оборудование:**

* Глобус.
* Мультимедийное сопровождение.
* Музыкальное сопровождение (звуки воды).
* Д/игра «Ручейки» (сшитые из голубой ткани ручейки и река).
* Мяч.
* Материал для экспериментирования: лед, вода в тазике, термос, стаканы с соком и питьевой водой, трубочки, чайные ложки.
* Ватман, краски.
* Картинки (человек, растения, животные, рыбы, посуда, мебель).

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, их встречает педагог в костюме «Капельки»

**Капелька:** Здравствуйте ребята, спасибо, что отозвались на мое приглашение. Проходите, вы в гостях в моей стране Водиландии. Зовут меня Капелька и я очень хочу с вами познакомиться. **Слайд 1**

**Игра с шариком с водой «Давайте познакомимся»**

**Капелька:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадку:

 Что в руках не удержишь,

 В решете не унесешь?

**Дети:** Вода

**Капелька:** Вы, наверное, догадались почему моя страна называется Водиландия, а меня зовут Капелька? От какого слова произошло название моей страны?

**Дети:** От слова вода.

**Капелька:** Правильно, какие вы умные и сообразительные, а где я живу?

**Дети:** в воде, в тучке. **Слайд 2**

**Капелька:** Молодцы! Хотите прогуляться по моей стране и узнать много интересного о воде? Тогда сядем на теплоход и поплывем. (Дети садятся в воображаемый теплоход и выполняют движения повторяя за капелькой)

 От нашего причала оттолкнулся теплоход

 Раз, два, он шагнул назад сначала (шаг назад)

 Раз, два, а потом шагнул вперед, (шаг вперед)

 Раз, два и поплыл, поплыл по речке, (волнообразные движения руками)

 Набирая полный ход. (ходьба на месте)

**Капелька:** Ну, вот мы и приплыли к моему другу. (Подходят к глобусу). Что это, вы знаете?

**Дети:** Глобус.

**Капелька:** Ой, какие вы умненькие. Да это модель нашей планеты Земля. Я очень люблю на него смотреть и любоваться, ведь на нем так много моего любимого цвета. А как вы думаете, какой цвет мой любимый?

**Дети:** Синий.

**Капелька**: А что обозначает синий цвет на глобусе?

**Дети:** Воду.

**Капелька:** Да так обозначают мою любимую воду. Посмотрите вот так она выглядит с верху из космоса. (На экране картинки, вид из космоса.) **Слайд 3**

Скажите, а что обозначают на глобусе желтым цветом? А зеленым, белым? (ответы детей).

**Капелька:** А как вы думаете, чего больше, воды или суши?

**Дети:** (разные ответы, педагог добавляет, поправляет).

**Капелька:** На земном шаре воды больше чем суши. Посмотрите, (на экране картинки: озеро, река, океан, море) давайте назовем, в каком виде существует вода. (ответы детей). **Слайд 4**

Вода-это озера и реки, моря и океаны. Скажите, а в море, океане и реках вода одинаковая?

**Дети:** Нет, в море соленая вода, а в реке не соленая.

**Капелька:** Правильно, в море соленая вода, а в реках без вкуса, она называется пресная, ее можно пить. Самая вкусная вода в роднике. Кто-нибудь знает, что такое родник? Родник-это подземный источник, ведь вода прячется и под землей. Там есть подземные реки и озера. Иногда вода из-под земли находит дорогу на поверхность. Так и появляются родники. А как называется вода из родника? **Слайд 5**

**Дети:** Родниковая.

**Капелька:** Правильно, такую воду продают в наших магазинах. Хотите попробовать родниковую воду? Угощайтесь! (дети пьют воду из стаканчиков через трубочку, беседуют о вкусовых качествах).

 Ребята, а можно пить воду прямо из реки или родника?

**Дети:** Нет.

**Капелька:** А почему? А что нужно сделать с водой, чтобы она была пригодна для употребления? ((ответы детей).

**Капелька:** Сейчас на земле осталось очень мало пресной воды. Мы берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную. Значит, воду надо беречь. Что надо делать, чтобы воды хватило на долго?

**Дети:** Беречь воду, закрывать кран, не засорять водоемы.

**Капелька:** Ребята. А хотите узнать, как появляются реки? Я вам сейчас расскажу, а вы мне поможете.

**Игра «Ручейки текут к реке.**

**Капелька:** Я люблю наблюдать за детками летом, когда они веселятся у воды. А как можно играть с водой? Покажите? (Дети имитируют движения: брызгаются, плывут на катамаране, плавают)

Значит, воду можно пить, с ней можно играть, а еще с водой можно проводить фокусы.

(Дети подходят к столам для экспериментирования) **Слайд 6**

* Опыт с паром.
* Опыт с цветом.
* Опыт со льдом (мультимедиа).

**Капелька:** Путешествие продолжается. Ребята, у меня есть картинки (раздает картинки)

Вот как вода всем необходима. Я сегодня рисовала красками и мне тоже нужна была вода. Посмотрите, вот мой рисунок. Только цветочек почему-то завял. Как вы думаете почему? **Слайд 7**

**Дети:** Завял, его нужно полить.

**Капелька:** Давайте вместе поможем цветочку и нарисуем дождик. (Беседа о видах дождя: грибной, проливной, моросящий. Дети рисуют пальчиками дождь, цветок оживает). **Слайд 8**

Ребята, спасибо вам. Давайте еще раз вспомним для чего нужна вода и как ее беречь. (Рассказы детей и презентация)

**Капелька:** Ну вот, сколько интересного вы узнали и увидели. Вам понравилось, и что больше всего? Наше путешествие по стране Водиландии заканчивается, у меня еще много дел. Садитесь на пароход, поплыли обратно. (Плывут и повторяют стих про пароход).

**Капелька:** Приплыли, выходите. А на память о нашем путешествии я хочу вам подарить воду и мыло, одним словом – мыльные пузыри. До свидания! Берегите воду!

реках без вкуса, она называется пресная, ее можно пить. Самая вкусная вода в роднике. Кто-нибудь знает, что такое родник? Родник-это подземный источник, ведь вода прячется и под землей. Там есть подземные реки и озера. Иногда вода из-под земли находит дорогу на поверхность. Так и появляются родники. А как называется вода из родника? **Слайд 5**

**Дети:** Родниковая.

**Капелька:** Правильно, такую воду продают в наших магазинах. Хотите попробовать родниковую воду? Угощайтесь! (дети пьют воду из стаканчиков через трубочку, беседуют о вкусовых качествах).

 Ребята, а можно пить воду прямо из реки или родника?

**Дети:** Нет.

**Капелька:** А почему? А что нужно сделать с водой, чтобы она была пригодна для употребления? ((ответы детей).

**Капелька:** Сейчас на земле осталось очень мало пресной воды. Мы берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную. Значит, воду надо беречь. Что надо делать, чтобы воды хватило на долго?

**Дети:** Беречь воду, закрывать кран, не засорять водоемы.

















