**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**ЦЕНТР ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Технологическая карта занятия**

**Тема: *«*Действия участников в экстремальной ситуации. Организация поиска*».***

***Дополнительная общеразвивающая программа***

***«Спортивное ориентирование»***

***1 – й год обучения***

***Направленность программы* – *физкультурно-спортивная***

***Срок реализации* – 5 *лет***

***Возрастная категория детей:*** *5****– 11 класс.***

***Продолжительность – 4 часа***

**Разработала Ефанова Надежда Николаевна,**

**педагог дополнительного образования**

**г. Георгиевск**

**Объединение «*Спортивное ориентирование*»**

**План – конспект занятия:**

**«Действия участников в экстремальной ситуации. Организация поиска»**

**Тип занятия:** систематизация и обобщение учебного материала.

**Цель:** сформировать навыки правильных действий в экстремальной ситуации и безопасного поведения в лесу во время походов, на тренировках и соревнованиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщение знаний детей о правилах поведения в лесу.

- закрепить на практике знания основ безопасного поведения на природе.

**Развивающие:**

**-** сформировать умения и навыки практического характера для участия в походах выходного дня.

- развитие физического, творческого, адаптивного потенциала личности.

- развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

**Воспитательные:**

- формирование ценностного отношения к природе.

- привитие навыков здорового образа жизни.

**Методы организации занятия:** метод проблемного обучения.

**Форма проведения:** поход на местности.

**Место проведения:** пойменный лес реки Подкумок.

**Продолжительность:** 4 часа.

**Материалы и оборудование:**

- компасы (по количеству участников);

- спортивные карты местности района проведения занятия (по количеству участников);

- спички, растопка для костра;

- котелок, вода, чай, сахар, хлеб, картофель, соль;

- аптечка, репелленты;

**- набор** открыток или фотографий съедобных и ядовитых плодов, ягод, растений и грибов.

**Инструктаж по технике безопасности.**

Правила дорожного движения в городе.

Обработка одежды репеллентами (от клещей) перед походом в лес.

Движение группы по лесным тропам (интервал 1,5 – 2 метра).

Движение вдоль реки (опасны подмывы берегов).

Правила разведения костра (горючие жидкости запрещены).

Безопасное нахождение возле костра (прыгать через костер, играть в подвижные игры у костра запрещается).

Профилактика травматизма (при порезах, травмах, потертостях, заболеваниях немедленно обращаться к руководителю).

Опасность ядовитых ягод и грибов.

Из лагеря без разрешения руководителя не отлучаться.

**Важно:** Все правила неукоснительно выполняются каждым участником похода.

* **Экипировка участников похода.**

Рюкзак, накидка от дождя, спортивный костюм (закрытый), спортивная обувь (закрытая), кепка (или спортивная шапка), вода (0,5 литра).

* **Знакомство с районом похода:**
* Подробная нитка маршрута.
* Точки начала и конца маршрута.
* Границы полигона.
* Места привалов и бивуака.
* Опасные места.
* **Определяется место и время сбора** в день похода.
* Место сбора должно быть известно всем участникам похода.
* Время сбора определяется очень точно с интервалом ожидания (5 минут).
* После похода дети возвращаются сразу домой!

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент (20 минут)**

* Сбор участников.
* Обработка одежды репеллентами.
* Проверка экипировки каждого участника.
* Инструктаж по технике безопасности (напоминать детям правила техники безопасности по мере необходимости).

**Педагог:** Доброе утро, ребята! Сегодня у нас необычное занятие - мы отправимся в путешествие по лесу. Как вы думаете, есть ли правила поведения в лесу?

- Какие правила поведения в лесу вы уже знаете?

**Дети** отвечают на вопрос.

**Правила:**

* Не рви зря цветы.
* Не обижай животных.
* Убирай за собой весь мусор.
* Не шуми.
* Никогда не пробуй на вкус и не собирай неизвестные тебе грибы, ягоды и растения - они могут быть ядовиты.

**Педагог:** Всё верно, ребята. Но первые 4 правила касаются порядка, тишины и спокойствия в лесу. А вот последнее правило уже относится к вашей безопасности. Посмотрите внимательно и запомните, как выглядят ядовитые плоды, ягоды, растения и грибы.

(Демонстрирую открытки и фотографии съедобных и ядовитых плодов, ягод, растений и грибов).

1. **Основная часть (2 часа 30 минут)**

**Начало движения по маршруту (30 минут)**.

**Выход на место бивака**.

**«Опасная» ситуация. Постановка проблемы.**

**Педагог.** Ребята, мы пришли на место бивака и заметили, что двоих товарищей с нами нет. Мы решаем, что они заблудились. Конечно, "условно" заблудились. Мы позвали их, но никто не отозвался.

Как правило, такая ситуация происходит неожиданно. Замешкался на привале, а группа ушла вперед, остановился завязать шнурок или надо подтянуть лямку рюкзака, отошел в сторону от тропы за цветком, грибом, решил сделать интересный снимок, сел на минутку передохнуть, потерялся в тумане, отстал немного и выбрал не ту тропинку и т.д. Но то, что происходит потом, часто оканчивается трагически. При попытке нагнать группу отставший может пойти не по той тропе, решив срезать угол – уйти не в ту сторону и т.д. и т.п. Казалось бы, мелочь, досадная оплошность, а в конечном итоге драма или даже трагедия.

**Ребята, что же делать в такой ситуации?**

**Дети отвечают: -** Нужно их найти!

**Решение проблемы.**

**Педагог.** Да, ребята, вы правы, необходимо немедленно организовать поисковые работы – вдруг с нашим товарищем что-нибудь случилось. И он не сможет сам выйти к нам! А это одно из самых опасных случаев для человека – когда он остаётся один!

**Поисковые работы.**

**Педагог.** Ребята, как и всякое дело, организация поисковых работ имеет свои правила и законы. Вы с ними уже знакомились. Давайте сейчас вспомним их.

**Правила организации поисковых работ.**

- при организации поиска его участники не должны отправляться на поиск пропавшего налегке: необходимо взять тёплые вещи, перекус, воду, фонарик, телефон, компас, карту, аптечку;

- нельзя отправляться на поиск пропавшего в одиночку;

- небольшой группе разделяться вообще не следует, особенно в плохих погодных условиях, и на поиск пропавшего или пропавших надо отправляться всем вместе;

- нельзя идти на поиски младшим и неподготовленным участникам (учитывается возраст, физическая подготовка, умение ориентироваться на местности);

- хорошо, если в групповом снаряжении окажутся свистки, которые могут взять с собой поисковые бригады. Свистеть можно чаще, чем кричать имена заблудившихся и, к тому же, свист распространяется в лесу намного дальше, чем крик;

- необходимо договориться о контрольном времени возвращения поисковых групп, особенно при отсутствии телефонной связи.

**Педагог.** Итак, молодцы ребята, основные правила организации поисковых работ вы помните.

**Следующий план действий:**

1.Назначаем руководителя поисковых работ.

2. Выбираем поисковые бригады по 2 человека.

3. Определяем район, где могут оказаться "потеряшки".

4. Делим территорию на участки и распределяем на них поисковые бригады.

5. Оговариваем сроки возвращения бригад, время связи.

6. Бригады получают «тревожные» рюкзачки (тёплые вещи, перекус, воду, фонарик, телефон, аптечку), берут карты, компасы, и отправляются обследовать свои участки.

**Внимание! Каждая бригада получает аптечку для оказания первой доврачебной помощи.**

**Задача - за определенное время найти "условно заблудившихся".**

**Оставшиеся** в лагере участники похода разводят костёр, кипятят чай, пекут картошку. Всё это пригодится вернувшимсяс поисков ребятам.

В результате поисков "потерявшиеся" товарищи были благополучно найдены.

1. **Закрепление полученных знаний (5 минут)**

**Педагог:** Ребята, Вы замечательно справились с заданием, и, я надеюсь, что вы всю жизнь будите придерживаться правил безопасного поведения в лесу.

А для того, чтобы не допускать отставания участников, надо соблюдать несколько обязательных требований, которые предъявляются к организации движения группы туристов.

**Правила эти следующие:**

• группа движется цепочкой друг за другом и ни в коем случае не вразброд;

• первым (ведомым или направляющим) идет наиболее опытный член группы или ее руководитель. Он выбирает дорогу и определяет места для отдыха и ночлега;

• за ведомым идут наиболее слабые, физически не подготовленные и больные. По ним равняется скорость передвижения всей группы;

• последним идет назначенный руководителем замыкающий из числа наиболее физически сильных и выносливых участников. В его обязанность входит не допускать самовольного выхода из строя участников движения или их внезапной остановки по перечисленным выше причинам;

• в случае остановки кого-либо из участников группы, замыкающий должен немедленно сообщить об этом ведущему и остановить всю группу;

• при уходе с места привала замыкающий уходит последним, проверив предварительно количество ушедших перед ним членом группы;

• на очередном привале ведущий и замыкающий проверяют численность членов группы и в случае отсутствия кого-либо немедленно организуют его поиск;

• при организации поиска его участники не должны отправляться на поиск пропавшего налегке и в одиночку;

• поисковая группа в первую очередь проверяет участок маршрута до предыдущего места отдыха, и, если пропавший турист не обнаружен, основная группа организует бивак и челночный или спиральный поиск пропавшего;

• небольшой группе разделяться вообще не следует, особенно в плохих погодных условиях, и на поиск пропавшего или пропавших надо отправляться всем вместе.

**Педагог:**

Ребята, участвовать в поисковой операции вы уже научились. Запомнили Правила организации поисковых работ, план действий.

Но чтобы не допустить такую экстремальную ситуацию перед походом в лес обязательно продумайте маршрут. Сообщите родственникам о том, куда вы направитесь, и когда планируете вернуться. Отправляясь в лес, кроме соответствующей экипировки нужно подумать о запасе еды и питья. Взять карту, компас, телефон, портативный аккумулятор (пауэрбанк). Обязательно нож и спички. Запастись растопкой – без неё в дождь весьма проблематично развести костёр. Ознакомьтесь с местностью на карте и желательно знать прогноз погоды. Реально оцените свои физические возможности и состояние здоровья.

Лес требует внимания. Нужно следить за дорогой, окружающей обстановкой, стараясь не споткнуться о корни и бурелом, не зацепиться за прошлогоднюю траву, не угодить в яму или исцарапаться острой и хлёсткой веткой, беречь глаза.

***Действия участника, отставшего от группы***

Для тех, кто отстал от группы, чтобы они самостоятельно вышли к своей группе или поиски как можно быстрее благополучно завершились, также существуют определенные правила поведения. Но этой теме мы посвятим следующее занятие.

**Движения по маршруту (30 минут)**.

**Выход на конечную точку маршрута**.

**Литература**

1. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М., 1990 г.;
2. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники № 1,2. – М., 1994 г.;
3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., Знание, 1990 г.;
4. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. М., ЦРИБ «Турист»,1981 г.

**Карта местности проведения занятия**

