**Сценарий тематического часа «Символ жизни»**

**для учащихся 1-7 классов**

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ через изучение истории блокадного Ленинграда, подвига, совершённого его жителями.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Ход**

 **Сценка «Во время блокады»**

**Ведущий:**. Первая блокадная зима 1941 года. В городе не было ни света, ни воды. Морозы доходили до -30 градусов.

Димка и Фимка считались во дворе бойцами противопожарной обороны. Они помогали старшим бороться с «зажигалками» и всё свободное время проводили на крыше дома.

В этот день было особенно холодно… Ребята обошли крышу, проверили — всё ли в порядке. Потом зашли на чердак и устроились на ящике с песком. Здесь не так донимал холодный ветер.

**Фимка:** Ой, как есть хочется! (*смотрит на друга*)
**Димка:** Терпи! И мне хочется. Терплю ведь! Ты думаешь, хлеб теперь — это просто хлеб? Получил паёк, 125 граммов, и ешь сразу?
**Ф.:** А как же? Думай не думай — хлеба больше не станет...
**Д.:** Не скажи... Паек-то можно есть по-разному.
**Ф.:** Как это по-разному?.. (*не сдавался*)

**Ведущий:** Димка подошёл к выходу на крышу, прислушался.

**Д.:** Тихо. (*Посмотрел на небо)*  Тоже как будто спокойно...
**Д.:** Каждый человек, Фимка, должен сейчас найти самый «сытный» способ есть хлеб. Надо суметь, чтоб не сразу паёк в животе оказался. Меня этому мамка научила.
**Ф.:** Как это —- самый «сытный»?
**Д.:** А так! Одни по крошечке едят, чтоб дольше хлеб во рту был. Другие режут паёк на тоненькие пластинки. Отрежут и жуют.
**Ф.:** Нет, не могу я удержаться, Димка! Кусочек-то такой ведь ещё меньше. Съешь и не заметишь...
**Д.:** А вечером как?
**Ф.:** Вечером мама придёт с работы. Посмотрит, вздохнёт... Отрежет мне кусочек от своего пайка... На, скажет, ешь, голова садовая.
**Д.:** И ты ешь?.. Так она же работает... Ей же больше надо, чтобы силы сберечь... Будешь так дальше делать, не стану с тобой дружить... Понял?
**Ф.:** Понял. (*хмыкнул)* Но есть-то так хочется...
**Д.:** Хочется, хочется!!! Мне вот на крышу хочется... На небо глядеть — не летит ли фашист на «Юнкерсе». ( *рассердился)*  Давай, шагай за мной...

**Ведущий:** Где ступая смело, где осторожно, (*поддерживая друг друга)*, ребята осмотрели покрытую снегом крышу, небо, успокоились и снова вернулись на чердак.

**Д.:** У нас с мамой полный порядок. «Получил паёк, раздели на три кусочка, — говорит мне мама. — Утром кусочек — на завтрак. Днём кусочек — на обед. Вечером — ещё кусочек, граммов сорок... Так и продержишься день...»
**Ф.:** Я тоже паёк на три части буду делить.
**Д.:** И правильно! Ты думаешь — бойцам больше дают? Не очень-то. А они с фашистами дерутся. И мы с тобой тоже защитники Ленинграда, на боевом посту. Вот, и нам надо держаться.

***На фоне отрывка Седьмой симфонии Д. Шестаковича***

**Красноармеец:**27 января 2024 года отмечается 80-я годовщина снятия блокады Ленинграда.

**Ленинградка:**В рамках этой памятной даты сегодня в нашей школе проходит акция памяти "Блокадный хлеб".

**Красноармеец:**Сегодня мы вспоминаем великий подвиг ленинградцев, их непоколебимую волю к победе, пример высокой нравственности, мужества и стойкости нашего народав дни самых суровых испытаний.

**Ленинградка:** Слава, героям-ленинградцам! Слава – народу-победителю!

***Звучит метроном (10 ударов)***

**Красноармеец:** Слушайте. Так звучал метроном каждый день в осажденном фашистами Ленинграде, все 872 невыносимо жестоких дня. Он означал, что город сражается и трудится во имя победы над врагом.

***Звучит сирена, рев самолетов и залпы орудий***

**Ленинградка:**Хлеб в Ленинграде стал ценнее всего золота и алмазов мира. Цена блокадного хлеба — человеческая жизнь.

**Красноармеец:**«Дорога Жизни» спасала не всех. Вражеские самолеты, всё время осады, летом и зимой бомбили и обстреливали караваны, шедшие в Ленинград.

**Ленинградка:** Блокадный хлеб — маленькие, липкие чёрные кусочки. Те, кто работал получали по 250 граммов, все остальные – по 125.

**Красноармеец:**Блокадный хлеб: мука деревьев и жмых, хвоя и ржаная обойная мука, лузга и лебеда, солод и мучная пыль — такой рецепт для хлеба сегодня невозможен, но тогда его ценили ленинградцы и ценят до сих пор.

**Ленинградка:** Хлеб стал святым и для солдат, и для поэтов…

**Чтец:** Шестнадцать тысяч матерей

пайки получат на заре —

сто двадцать пять блокадных грамм

с огнем и кровью пополам.

…О, мы познали в декабре —

не зря «священным даром» назван

обычный хлеб. И тяжкий грех —

хотя бы крошку бросить наземь:

таким людским страданьем он,

такой большой любовью братской

для нас отныне освящен,

наш хлеб насущный, ленинградский. *Ольга Берггольц*

**Красноармеец:** Ребята, получите кусочек «блокадного хлеба».

**Ленинградка:** Это символ, и главное — это наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев.

**Чтец:** Шестнадцать тысяч матерей

пайки получат на заре —

сто двадцать пять блокадных грамм

с огнем и кровью пополам.

…О, мы познали в декабре —

не зря «священным даром» назван

обычный хлеб. И тяжкий грех —

хотя бы крошку бросить наземь:

таким людским страданьем он,

такой большой любовью братской

для нас отныне освящен,

наш хлеб насущный, ленинградский.

 Ольга Берггольц