МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «ЧЕБУРАШКА»

 МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**Конспект открытого занятия**

**«Формирование предпосылок читательской грамотности через игровую деятельность»**

**Составитель: воспитатель**

**А.А.Захарова**

**Малышевский городской округ, 2024 год**

**Актуальность:**  Мы живем в веке бурного развития современных информационных технологий. Современное общество чтению предпочитает просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций, обзорных роликов в соцсетях и т.д. Цифровые гаджеты (ноутбуки, планшеты, телефоны, электронные книги) постепенно заменяют бумажные книги. Именно поэтому вопрос формирования читательской грамотности встает так остро.

  Читательская грамотность. Это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

    Конечно, дети дошкольного возраста являются слушателями, а не читателями. И перед нами стоит задача заинтересовать, влюбить и заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанным произведениям.

 **Цель:** создать условия для формирования читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

 **Задачи:**

* развивать у детей интерес к художественной литературе;
* закреплять знание художественного текста;
* развивать логическое мышление;
* развивать словарный запас детей;
* учить детей взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила поведения, внимательно слушать других детей;
* прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге;
* закрепить название сказок по обложке;
* закрепить знания сюжета сказок;
* учить детей запоминать короткие стихотворения с опорой на мнемоквадраты, развивать память, речь детей.

**Предполагаемый результаты:**

* у детей развит интерес к художественной литературе;
* сформировано знание художественного текста;
* развито логическое мышление;
* развит словарный запас детей;
* дети умеют взаимодействовать друг с другом, соблюдают правила поведения, внимательно слушают других детей;
* у детей сформирована любовь к художественному слову, уважение к книге;
* дети знают название сказок по обложке;
* у детей сформировано знание сюжета сказок;
* дети рассказывают короткие стихотворения с опорой на мнемоквадраты, развита память, речь детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:**

- Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

**Воспитатель:** Предлагаю нам сегодня отправиться в путешествие в страну сказок на нашем волшебном самолете. Я буду пилотом, а вы маленькие самолетики.  Согласны? (ответы детей)

**Воспитатель**: Хорошо, молодцы. Вставайте на ножки. Расправляем крылья. Полетели.

**1 остров**

( На столе стоят книжки со сказками)

**Воспитатель:** Вот и первый остров он называется **«Книжный».**

**Воспитатель:** А какая сказка спрятана в этой книге?

**Ответы детей: …**

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь полетели на следующий остров.

**2 остров**

 (На столе сказочный домик, конверт и коробка с героями сказки «Репка»)

**Воспитатель:** «Остров «**Сказочный»**.  Садитесь ребятки.    Дети, посмотрите, в этом домике живёт сказка, а в конверте, наверно, подсказка». Воспитатель открывает конверт: «А здесь загадка. Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт».

Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка".

Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку?      **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка?  **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?    **Дети:** Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Вставайте ребята  в круг.

 Подвижная игра: «Заюшкина избушка».

 «Ох, растаял домик мой

 Как же мне идти домой

 Надо к зайчику бежать

 Его домик отобрать.»

 Подходит к домику стучится:

 «Тук-тук-тук......

 Серый зайка, выбегай

 И со мною поиграй»

Зайка и Лиса бегут наперегонки за кругом: кто первый займет домик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь нам пора отправляться на следующий остров.

**3 остров**

(На столе стоит ширма. Из нее выглядывают куклы: бабушка и дедушка)

**Воспитатель:** остров **«Избушка»**

**Воспитатель** (куклам) : А вы из какой сказки?

**Бабушка и дедушка** : Ребята, отгадайте загадку и узнаете.

Бабушка и дедушка загадывают загадку

**Загадка:**

Как то мышка – невеличка на пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка? Дай ответ.  (ответы детей)

**Дети:** Курочка Ряба (Воспитатель ставит на стол курочку)

**Воспитатель**: У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла  курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка? (Воспитатель ставит на стол  яичко)

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо?   (Воспитатель достает мышку)

-Как курочка Ряба утешала деда и бабу? (Воспитатель ставит простое яичко)

**Воспитатель:**  Ну тогда скажем героям «До свидания» и полетим дальше.

**4 остров**

(На столе лежат мнемотаблицы на стихи А. Барто)

**Воспитатель**: Остров называется «Стихи А. Барто»

Дети рассказывают стихи по мнемотаблицам: «Слон», «Лошадка», «Козленок», «Кораблик».

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А нам пора отправляться обратно в детский сад.

**Итог:**

**Воспитатель**: Понравилось вам  путешествие по сказочным островам?

**Дети:**  Да!

**Воспитатель:** А давайте вспомним, на каких островах мы сегодня с вами побывали.

Ответы детей:

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, много знаете сказок. Но мы не будем с вами останавливаться на этом будем продолжать знакомится с различными интересными сказками. Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте скажем нашим гостям спасибо и попрощаемся.