Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»**

муниципального образования –

Старожиловский муниципальный район Рязанской области

«Согласовано» «Утверждаю»

на педагогическом совете заведующий ДОО

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Маркина

от 31.08.2021 года 31.08.2021 Приказ № 31/08/15д

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию для детей

среднего дошкольного возраста

«Моя семья»

АВТОР:

**Боцман Елена Ивановна**

**–** воспитатель высшей квалификационной категории

Апрель, 2022 год

**Актуальность:**

Содержание нравственного-патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

В программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» освещается тема «Моя семья». Но вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержание нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В этой связи мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких, воспитание у детей чувства долга перед семьей.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Продолжать развивать познавательные и творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:** с 4 по 27 апреля 2022 года.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Ожидаемый результат:**

- знание детьми информации о своей семье, о её членах;

- понимание детьми значимости семьи в их жизни;

- умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся

знаний о семье;

- проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей

семьи;

- активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

***Iэтап – подготовительный:***

1. Постановка цели и задач

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала

3. Подбор художественной литературы по теме

4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

5. Подбор дидактических игр

6. Подбор материала для продуктивной деятельности

7. Информационное обеспечение для родителей

8. Пополнение предметно – пространственной среды

***II этап – основной:*** реализация проекта «Моя семья».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятие | Работа с родителями |
| 4.04  пн | Утро | Беседа «Что такое семья?» | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание начинается с семьи» |
| ООД-Познание | «Моя семья» |
| Чтение | Л.Толстой «Бабушка и внучка» |
| 6.04  ср | Утро | Беседа «Как мы заботимся друг о друге?» | Беседа с родителями «Генеалогическое древо семьи» |
| ООД-  Развитие речи | Рассказ по картине «Моя семья» |
| Чтение | Сказка «Кукушка» |
| Вечер | С/р игра «Семья» - сюжет «Вечер дома» |
| 7.04  чт | Утро | Д/и «Я люблю всех» (назови ласково) |  |
| ООД- Аппликация | Вырежи и наклей свой дом |
| Чтение | р.н.с. «Гуси-лебеди» |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Зайчонок и муха» |
| 11.04  пн | Утро | Беседа «Любимый отдых моей семьи» | Анкета для родителей «Семейные традиции» |
| ООД- Познание | «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» |
| Прогулка | П/и «Птица и птенчики» |
| Чтение | Е. Благинина «Посидим в тишине» |
| 12.04  вт | Утро | Беседа «Для чего человеку дано имя» |  |
| ООД-  Рисование | Семейный портрет |
| Прогулка | П/и «Наседка и цыплята» |
| Чтение | Е. Пермяк «Мамина работа» |
| Вечер | Д/и «Чей, чья, чье, чьи?» |
| 14.04  чт | Утро | Обсуждение ситуации | Беседа с родителями об оформлении странички для газеты «Наша дружная семья» |
| ООД-  лепка | Братья наши меньшие |
| Чтение | Поговорки и пословицы о семье |
| Вечер | С/р игра «Больница» - сюжет «Ребенок заболел» |
| 15.04  пт | Утро | Беседа «За что я люблю маму или папу?» |  |
| Чтение | К. Ушинский «Косточка» |
| Прогулка | П/и «Мама-воробьиха» |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» |
| 19.04  вт | Утро | Загадывание загадок на тему семьи | Выставка «Мир семейных увлечений» |
| Чтение | А. Барто «Как Вовка бабушек выручил» |
| Вечер | Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?» |
| 20.04  ср | Утро | Ситуация «Мои обязанности по дому» | Выставка «Генеалогическое древо семьи» |
| ООД-  Развитие речи | «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома» |
| Прогулка | Д/и «Корзина добрых дел» |
| Вечер | С/р игра «Магазин» - сюжет «Семейные покупки» |
| 22.04  пт | Утро | Беседа «На кого хочу быть похожим?» |  |
| Чтение | В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки» |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Мешок яблок» |
| 25.04  пн | Утро | Беседа «Дружат девочки и мальчики» | Выставка детских рисунков «Моя семья» |
| Чтение | Л. Толстой «Старый дед и внучек» |
| 27.04  ср | ООД | Развлечение «Моя счастливая семья» |  |

***III этап-заключительный***

1. Обработка результатов по реализации проекта
2. Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание начинается с семьи»
3. Выпуск семейной газеты «Наша дружная семья».
4. Выставка «Мир семейных увлечений».
5. Итоговый досуг «Моя счастливая семья»

**Список используемой литературы:**

1. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;

2. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;

3. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003;

4. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции» - М, Линка-Пресс, 2007.

5. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей» - М.: Т.У. Сфера, 2004.

**Картотека художественной литературы.**

1. Сказки: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди», «Кукушка»

2. С. Маршак «Сказка об умном мышонке»

3. Е. Пермяк «Мамина работа»

4. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

5. В. Белов «Мамина дочка»

6. Л. Толстой «Старый дед и внучек», «Бабушка и внучка»

7. К. Ушинский «Косточка»

8. А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»

9. В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»

10. Т. Шорыгина «Похищенное имя»

11. Е. Благинина «Посидим в тишине»

**Картотека мультфильмов**

1. «Мама для мамонтенка»
2. «Зайчонок и муха»
3. «Мешок яблок»
4. Серия «Три кота»
5. «Моя семья»
6. «Встречайте бабушку»
7. «И мама меня простит»
8. Серия «Трое из Простоквашино»