**Конспект проектного занятия в средней группе «Знакомство с шерстью»**

**(** **с использованием технологии ТРИЗ)**

Цель: Формировать у детей навыки элементарной поисковой деятельности

**Программные задачи:**

- Познакомить детей с происхождением шерстяной ткани, используя метод ТРИЗ ***«Системный оператор»***, познакомить с изделиям, которые можно из нее изготовить;

- Развивать у детей умение сравнивать, анализировать и делать выводы;

- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к предметам ближайшего окружения: одежда, изделия из ткани.

Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы..

**Ход НОД:**

1**.Сюрпризный момент**: в группу принесли письмо. Дети решают посмотреть, что в нем. В конверте оказался письмо и картинками с теплыми предметами одежды. Дети просят прочитать письмо воспитателя.

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:
Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?
Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.
Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье? *(ответы детей)*

2**. Беседа.**

Воспитатель: Как называются вещи, которые мы надеваем на себя? *(одежда)*

Воспитатель: А для чего людям нужна одежда? *(чтобы защищать тело от жары, холода, дождя)*

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: *(зима)*

Воспитатель: Какую одежду мы носим зимой?

Дети: *(теплую)*

Воспитатель: Как по-другому можно назвать одежду, которую мы носим зимой? Дети: *(зимняя)*

3. **Дидактическое упражнение *«Подбери одежду»***

Воспитатель: Перед вами лежат карточки с изображением разной одежды. Найдите и покажите карточки с изображением зимней одежды.

Воспитатель: Какой предмет одежды на твоей карточке? *(выслушиваются ответы детей)*

Воспитатель: Дети, у вас на столах еще есть карточки с изображением солнца, снежинки и капельки. Какую карточку вы подберете для зимней одежды?

Дети: *(снежинку)*

Воспитатель: Почему?

Дети: *(зимой идет снег)*

Воспитатель: Дети, если с неба падает много снежинок – это что?

Дети: *(снег)*

Воспитатель: А если идет снег и дует ветер, то это?

Дети: *(метель)*

4. **Физкультминутка *«Метель»***

Белым снегом замело
Все дороги на село,
Наклонившись вперед, водят руками из стороны в сторону.
Все дороги, все пути,

Ни проехать, ни пройти
Разводят руки в стороны, подняв плечи, поворачиваясь вправо-влево.
А мы саночки возьмем
Да на улицу пойдем.

Ты на санки садись
И за спинку держись,
Крепче ты держись, покатились вниз.
Встают в пары, первый ребенок спиной ко второму и бегут на носочках по кругу.

5**. Игра *«Волшебные экранчики»***

Воспитатель: Скажите, из какой ткани шьют теплую, зимнюю одежду?

Дети: *(из шерстяной)*

Воспитатель: А варежки, шапки, носки из чего вяжут?

Дети: *(из шерсти)*

Воспитатель: Сейчас мы с вами с помощью волшебных экранчиков поближе познакомимся с шерстью.

Воспитатель: В центральный экран мы поместим картинку с изображением шерсти. Вспомните, шерсть какая?

Дети: *(теплая, мягкая, воздушная, пушистая, легкая)*

Воспитатель: А вы знаете, чем шерсть была раньше?

Дети: *(одеждой для овечки, шубкой овечки, покрывало тело животных)*

Воспитатель: Давайте в экранчик, который расположен слева от центрального, вот в этот, поместим картинку с изображение овечки.

Воспитатель: Красивая овечка? Вам нравится? И мне нравится.

Воспитатель: Скажите-ка мне что можно изготовить из шерсти, состриженной с одной овечки?

Дети: *(носки, свитер, варежки, шапку)*

Воспитатель: Найдите нужную картинку и поместите её в экранчик, который находится справа от центрального, вот в этот.

Дети выкладывают карточки.

Воспитатель: Ты какую картинку поместил? А ты какую?

Воспитатель: А я вот эту картиночку, на которой нарисован свитер.

Воспитатель читает стихотворение.

Из пушистых нитей

Мама вяжет свитер

Тёплый, словно печка

Шерсть дала овечка.

Воспитатель: Дети, овечке очень нравится путешествовать по экранчикам. Но сейчас она предлагает поиграть в игру.

6. Физкультминутка ***«Хомка-хомка»***

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щеки моет, шейку трет.

Подметает хомка хату

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать. (Дети имитируют все движения хомячка.)

7. **Игра *«Волшебные экранчики»***

Воспитатель: С одной овечки мы можем настричь немного шерсти, а если у нас много овец, целая отара, сколько шерсти мы настрижем?

Дети: *(много)*

Воспитатель: А куда же мы ее отвезем?

Дети: *(на комбинат)*

Воспитатель: Найдите и положите подходящую картинку в верхний экран, расположенный над центральным.

Воспитатель: Дети, а сейчас закройте глаза и подставьте ладошки. Я положу вам что-то в ладошки, а вы, не открывая глаз, угадайте что я вам положила. Можно смять, пощупать, подергать. Глазки не открывайте. Догадались, что это?

Дети: *(шерсть)*

Воспитатель: Это чья шерсть?

Дети: *(овечья)*

Воспитатель: А теперь рассмотрите клочки шерсти и скажите, из чего состоит шерсть?

Дети: *(из волос)*

Воспитатель: Найдите подходящую картинку и положите ее в нижний экран, который находится под центральным.

Воспитатель: А каких еще животных стригут, чтобы потом изготовить теплые вещи?

Дети: *(коз, верблюдов, баранов)*

Воспитатель: Вот мы и познакомились с шерстью. Теперь давайте посчитаем сколько экранчиков мы заполнили.

Дети: *(пять)*

Воспитатель: В центральном экранчике что у нас находится?

Дети: *(шерсть овечки)*

Воспитатель: Шерсть была чем?

Дети: *(шубкой овечки)*

Воспитатель: Из шерсти одной овечки можно связать что?

Дети: *(свитер, шапку)*

Воспитатель: Если остригли много овечек, баранов, то шерсть везут куда?

Дети: *(на комбинат)*

Воспитатель: Давайте вспомним, что с шерстью делают на комбинате?

Дети: *(шерсть стирают, разглаживают, сушат, изготавливают нити, ткань)*

Воспитатель: Шерсть состоит из чего?

Дети: *(из волосков)*

Воспитатель: Овечке очень понравилось путешествовать вместе с нами. Она рада, что её шерсть помогает людям согреться. Наша овечка развеселилась и предлагает нам порезвиться с ней.

**8. Рефлексия**

- Чем на занятии мы сегодня занимались?

- Вам понравилось заполнять волшебные экранчики?