## Сенсорные игры для детей раннего возраста

Екимова Оксана Николаевна, воспитатель

 МБДОУ «ДС № 443 г. Челябинска»

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. А истоки сенсорных способностей лежат в общем уровне сенсорного развития достигаемого в младшем дошкольном возрасте. Период первых 3-х лет – период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. В этом возрасте при соответствующих условиях у ребенка развиваются различные способности: речь, совершенствование движений. Начинают формироваться нравственные качества, складываться черты характера. Обогащается сенсорный опыт ребенка посредством осязания, мышечного чувства, зрения, ребенок начинает различать величину, форму и цвет предмета.

Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Дидактические игры являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.

Фиолетовый цвет достаточно хорошо активизирует детское мышление. Он хорошо влияет на нервную систему и повышает творческий потенциал. Технология развивающих игр предполагает активное включение ребёнка в воспитательно-образовательный процесс с помощью погружения в сказку. Методика рассчитана на формирование логического мышления и наглядное объяснение сложных для детей вещей. Коврограф «Фиолетовый лес» помогает подавать материал интересно и предоставляет свободу творчества детей и взрослых, поддерживает детскую инициативу. Пособие подходит как для индивидуальных занятий, так и для групповых. Коврограф помогает познакомить детей с пространственными и количественными отношениями.

Ребёнок, используя элементы «Фиолетового леса», самостоятельно играет, конструирует и закрепляет полученные знания. Он совершенствует мелкую моторику и координацию движений, стимулирует свою фантазию и воображение, запоминает цвета и информацию об окружающем мире.

**Цели занятий с игровыми материалами:**

- Развитие у ребёнка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

**-**Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

- Гармоничное развитиеу детей эмоционально-образного мышления.

- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

**-**Развитие мелкой моторики**.**

Задачи, которые можно решать с помощью игр:

- Ознакомление с окружающим миром (времена года, природные явления, растительный и животный мир);

- Развитие познавательных процессов (пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение);

- Развитие способностей к анализу, сравнению, обобщению, классификации.

- Развитие речи.

Я разработала серию игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста, и адаптировала их на основе «Фиолетового леса» В.В. Воскобовича.

1. **«Помоги белочке собрать орешки»**

**Задачи:**

- закреплять умение выделять признак предмета (большой и маленький);

- развивать умение группировать предметы по размеру.

**Материалы и оборудование:** орешки двух размеров, белочки двух размеров.

**Игровая ситуация:** белочки гуляли по сказочном лесу и увидели на дереве много орешков. Им так захотелось их попробовать, что белочки решили их собрать и принести домой. Большая белочка решила собрать большие орешки, а маленькая – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможем белочкам.

**Задание:** собрать в корзинку большой белочке большие орешки, маленькой – маленькие.

1. **«Посади бабочек на цветочки»**

**Задачи:**

- развивать внимание и память;

- закреплять знание основных цветов;

- развивать умение группировать предметы по цвету.

**Оборудование и материалы: цве**точки 4 цветов, бабочки.

**Игровая ситуация: весёлые** бабочки летали в сказочном лесу и увидели много разноцветных цветочков. Они им так понравились, что бабочки решили присесть на цветочки и полюбоваться их красотой.

**Задание**: помочь бабочкам найти цветочки своего цвета.

1. **«Как животные готовились к зиме».**

Многие животные сказочного леса осенью начинают готовить себе норки-домики на зиму и начинают их утеплять листочками. И наши белочки и мышки тоже решили утеплить свои норки.

**Задачи:**

- закреплять умения выделять размер: большой, средний, маленький;

- развивать умения группировать предметы по размеру.

**Оборудование и материалы:** жёлтые листочки трёх размеров, белочки двух размеров, мышка.

**Игровая ситуация:** В сказочном лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Белочки и мышки начали готовиться к спячке, но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? Бегая по лесу белочки увидели жёлтые листочки, упавшие с деревьев, и решили ими утеплить свои норки. Большая белочка решила собрать большие листочки, маленькая – средние, и тут они услышали писк. Это мышка прибежала за маленькими листочками. Теперь норки получатся тёплыми, уютными и красивыми.

**Задание:** Помочь белочкам и мышке насобирать листочки нужного им размера.

1. **«Украсим полянку цветочками»**

**Задачи:**

- закреплять представления об основных цветах;

- развивать умения группировать цветы на основе цвета.

**Оборудование и материалы:** полянки и разноцветные цветочки.

**Игровая ситуация:** Ночью в сказочном лесу был сильный ветер, такой сильный, что сдул с полянок все цветочки. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть?

**Задание:** Украсить полянки цветочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одну полянку украсить красными и зелёными цветочками, вторую – синими и жёлтыми).

1. **«Разноцветные полянки ёжиков»**

**Задачи:**

- развивать внимание и мышление;

 - закреплять умение делить предметы на три группы по цвету;

- закреплять счёт до 5, определение больше - меньше.

**Оборудование и материалы:** радужные ёжики, наборы листьев трёх цветов.

**Игровая ситуация:** Ёжики решили сделать разноцветные полянки, первый ёжик решил сделать красную полянку, второй ёжик – зелёную, третий ёжик – синюю. А чтобы их полянки не были скучными, ёжики решили их украсить листочками.

**Задание:** помочь ёжикам украсить полянки листочками любимых цветов. Сосчитать листочки на каждой полянке. Сравнить у кого листочков больше – меньше.