муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 406 Аленка»

Сценарий развлечения по художественно-эстетическому развитию

«В гости к художнику»

Разработала: воспитатель Терентьева С.Г.

Новосибирск

2024 г.

**Цель:** создать условия для развития интереса к изобразительной деятельности.

# Задачи:

1. Уточнить и расширить представление детей о профессии художник.
2. Закреплять знания о порядке расположения цветов в спектре, о цветах основных и производных, их названия.
3. Активизировать словарный запас (этюдник, мольберт, палитра, основные цвета, фантазировать).
4. Поддерживать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы:** золотая нить, разрезные картинки.

# Ход:

Подготовить сюрпризный момент: найти золотую ниточку и предложить детям отправиться в путь, который она укажет.

**Ведущий**. По волшебной ниточке мы, друзья, пойдем.

В страну сказок и чудес, возможно, попадем.

*Ниточка приводит детей к разрезным картинкам.*

**Ведущий**. Ребята, посмотрите, какие яркие цветные кусочки! Что же с ними делать? *(ответы детей*). *Дети собирают картинку, узнают в ней художника.*

**Ведущий.** Теперь все ясно! Ниточка ведет нас в страну художника. Ребята, вы согласны идти дальше? Тогда в путь!

*Дети идут под музыку «Вместе весело шагать по просторам» и подходят к мольберту и этюднику. Конец ниточки прячется в этюдник.*

**Ведущий.** По дорожке весело наши ножки шли, И страну художника они нас привели.

*Обращает внимание детей на мольберт.* Что это? Правильно, это мольберт – подставка для рисования. А еще у каждого художника есть свой

сундучок. *Воспитатель показывает этюдник.* Его называют этюдником. На нем рисуют. В этюдник, как в домик, можно сложить массу нужных для рисования вещей. Посмотрите, ниточка, которая нас сюда привела, спряталась в него. Может, она нам хочет показать, что хранится в мольберте у художника? *На этюднике записка:* «Отгадайте загадки и покажутся отгадки!»

*Дети садятся на стульчики и отгадывают загадки, воспитатель достает из этюдника и показывает предметы-отгадки.*

По бумаге я бегу, Все умею, все могу:

Хочешь - домик нарисую, Хочешь - елочку в снегу, Хочешь - дядю, хочешь - сад,

Мне любой ребенок рад? (Карандаш)

**Ведущий.** Правильно, это карандаш! При помощи карандаша можно нарисовать все, что захочется. У него есть много братьев.

Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю-

Разукрасят чисто поле. Что это (Цветные карандаши)

# Дидактическая игра «Закончи предложение»

Ребята, а что можно нарисовать красным карандашом? (ответы детей) Оранжевым карандашом закрашивают….(ответы детей)

Желтым карандашом изображают…(ответы детей) Зелеными бывают…(ответы детей)

Голубым карандашом рисуют…(ответы детей) Фиолетовым может быть…(ответы детей)

**В.** Свою косичку без опаски Она обмакивает в краске, Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. ( Кисточка)

**В.** Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. Что же это за сестрицы? (Краски)

**В**. Ну вот, всех верных помощников художника мы назвали. А где же сам художник?

*Показывает куклу-художника*

**Художник:** Здравствуйте, ребята! Я художник с малых лет,

Всем известно это.

Я нарисую вам портрет, Деревья, снег и лето.

Посмотрите, сколько картин у меня – и портреты есть, и пейзажи, и натюрморты. Вы знаете, чем отличаются эти картины?

*Чтение стихотворений М. Яснова «О картинах».*

Если видишь на картине Нарисована река

Или ель и белый иней Или сад и облака, Или снежная равнина Или поле и шалаш Обязательно картина

Называется ... (пейзаж).

Как вы думаете, какие из этих картин пейзажи? (Дети отвечают) Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, Или грушу, или торт Или все предметы сразу

Знай, что это ...(натюрморт).

Как вы думаете, какие из этих картин натюрморты? (Дети отвечают)

Если видишь, что с картины Смотрит кто-нибудь на вас, Или принц в плаще старинном, Или вроде верхолаз,

Летчик или балерина, Или Колька твой сосед Обязательно картина Называется ...(портрет).

Как вы думаете, какие из этих картин портреты? (Дети отвечают)

**В**. Художник, а это правда, что ты все-все можешь нарисовать?

**Х.** А что, Вы мне не верите? Раз, два, три, четыре, пять, Начинаю рисовать!

*Художник берет лист и рисует на нем круг.*

**Х.** Что я нарисовал? (ответы детей)

**Х.** Нет, не круг! (дорисовывает глаза, нос, рот) (ответы детей)

**Х.** Нет, не рожица! (дорисовывает лучики солнца) (ответы детей)

**Х**. Правильно! Оно нам улыбается в оконце И зовут его, ребята, … (дети хором) солнце! **В**. А почему солнышко грустное?

**Х**. Оно с ребятами поиграть хочет.

***Художник приглашает детей встать в круг.***

Дети по лесу гуляли (шаги на месте)

За природой наблюдали (повороты головы вверх-вниз, влево-вправо) Вверх на солнце посмотрели (поднять голову вверх, прогнуться) Сразу всех лучи согрели (руки вверх, потянулись)

Чудеса на свете! (руки на поясе) Стали гномиками дети. (присели)

А потом мы дружно встали (встали на носки) Великанами мы стали (руки вверх)

Хорошо мы погуляли (хлопаем руками)

И немножечко устали. (дети садятся на стульчики).

**В.** Художник, а почему солнышко по-прежнему грустное?

**Х**. Потому что идет дождь, и солнышко закрыла тучка. (художник рисует тучку и дождь)

**В.** Художник, а нельзя ли солнышко и тучку примирить?

**Х**. Конечно, можно! (рисует солнышку улыбку и радугу).

Вот, солнышко и тучка обрадовались друг другу. Их радость превратилась в разноцветный праздник, в радугу!

**Х**. Ребята, а вы знаете, как расположены цвета в радуге? (ответы детей)

Для того чтобы их нарисовать и запомнить, есть стишок-подсказка: Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан. (повторяют хором) А вы можете нарисовать радугу?

**В.** Нет, у нас не получится радуга, потому что у нас всего три краски: красная, синяя и желтая.

**Х.** Это не беда!

Я возьму три краски основные, Эти краски - не простые.

Из них состоят все другие.

Художник показывает на палитре, как смешать цвета: Желтый+синий=зеленый Красный+синий=фиолетовый Красный+желтый=оранжевый.

**Х**. Вот теперь полный порядок! Все цвета вместе собрались! А когда они вместе, то очень любят фантазировать - могут нарисовать то, чего в действительности быть не может!..

Рады, рады, рады Светлые березы,

И на них от радости Вырастают розы.

Рады, рады, рады Темные осины,

И на них от радости Растут апельсины.

То не дождь пошел из облака И не град,

То посыпался из облака Виноград.

И вороны над полями Вдруг запели соловьями. И ручьи из-под земли

Сладким медом потекли… К.Чуковский

Вот что может произойти, Если в гости к краскам прийти.

Так налетай на краски детвора – Картины заканчивать пора!

**В.** Вот как весело мы рисовали, И нисколько не устали.

**Х.** Вот и пришла пора прощаться, Рад был встрече с вами я!

Домой всем нужно возвращаться, До свиданья, детвора!

Без меня вы не скучайте, Моих друзей не забывайте!

*Дети прощаются художником и по золотой ниточке «возвращаются в сад».*