**Конспект КВН по финансовой грамотности**

**(подготовительная группа)**

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные: в** игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, названия денежных знаков разных стран.

**Развивающие:** развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования; развивать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

**Воспитательные:** воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

**Оборудование и материалы:**

* 2 копилки,
* бейджики «Знатоки» и «Экономы»;
* 2 мольберта и рисунок купюры, маркер;
* Картинки (яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер; и люди разных профессий: дворник, полицейский, продавец, строитель, парикмахер, дрессировщик, балерина, доктор) и 2 коробки с надписью товар и услуга
* Картинки (Ленточки от подарочных коробок; газета, пластиковые бутылочки от шампуня, коробки из под лекарств пакеты, пустые бутылки, упаковочную бумагу, жестяные бутылки)
* Монетки жетоны
* книга о финансовой грамотности для дошкольников
* памятные подарочки

**Предварительная работа:** рассматривание денег разных стран, загадывание загадок, беседы «Что вы знаете о семейном бюджете», «Что можно купить за деньги?», беседа переработка вторичного сырья, рассматривание экономических коллажей.

Перед КВН предложить детям выбрать и прикрепить бейджик красного и зеленого цвета, чтобы в нужный момент быстро разделить детей на команды.

**Ход:**

**Организационный этап**

**Игра – приветствие «Круг друзей»**

Воспитатель читает стихотворение Тимофей.

Мы живём привычной жизнью:

Ходим в школу, в детский сад,

На работу и в аптеку,

В магазин, в кино, в театр.

Есть у нас одежда, обувь,

И на каждый день еда,

Телевизоры, машины-

Так привыкли жить всегда!

Ну а если на работу

Маме с папой не ходить?

Сможем ли мы всей семьёй

Продолжать привычно жить?

Дети отвечают

Воспитатель:

Ребята, мы уже много времени говорим с вами о финансах, семейном бюджете, зарплате, рекламе, экономии ресурсов, работе. Сегодня мы будем выполнять задания Кошки-копилки. За каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры компетентное жюри подсчитает ваши доходы и объявит победителя. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Воспитатель: Сегодня будут соревноваться между собой две команды. Ребята с красным бейджиком, садятся за один стол, вы будете командой «Знатоки» - Команда Красной копилки

Дети садятся.

- Дети у которых зеленый бейджик, садятся за другой стол, вы будете командой «Экономы» - Команда Зеленой копилки.

Дети садятся.

Соревнуются Команда Красной копилки и Команда Зеленой копилки

Воспитатель: Сейчас давайте вспомним правила игры КВН:

• Слушаем внимательно вопрос;

• Обсуждаем и даем ответ;

• Не кричим - это главное правило;

• За полный, правильный ответ зарабатываем монету;

• Побеждает та команда, у которой больше монет;

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, зарплаты….

Воспитатель: Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Приступаем!

**Практический этап**

**Задание 1.**

Члены команд поочередно загадывают загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Знатоки | Экономы |
| Маленькая, кругленькая  Из кармана в карман скачет.  (Монета.) | Одно брюхо, четыре уха.  (Кошелек.) |
| Выпускают их немало,  Из бумаги и металла,  Но их много не бывает,  Всем их вечно не хватает… (Деньги.) | Угадай, как то зовется,  Что за деньги продается?  Это не чудесный дар,  А просто-напросто … (товар). |
| Это крупный магазин,  У него не счесть витрин.  Все найдется на прилавке,  От одежды до булавки.  (супермаркет) | Из какого аппарата,  получаем мы зарплату,  Это чудо –автомат,  как зовется… (банкомат) |
| Чтоб хранить свои доходы,  На карманные расходы.  Хрюшка требуется мне,  Та, что с дыркой на спине.   (копилка) | В фирме прибыль он считает,  Всем зарплату начисляет.  И считать ему не лень  Все налоги целый день. (бухгалтер) |

Жюри подводит итог после каждого задания и раздаёт монеты за правильные ответы.

**Задание 2.**

«Найди защитные знаки бумажных купюр»

Найди защитные знаки на купюре (ребята на купюре расположенной на мольберте находят и обводят маркером все защитные знаки)

Жюри подводит итог и раздаёт монеты за каждый защитный знак.

**Задание 3.**

Давайте поиграем в игру «Да - нет!» Я буду по очереди для каждой команды говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: «Да», если не согласны с высказыванием, говорите: Нет».

|  |  |
| --- | --- |
| Знатоки | Экономы |
| 1. Уходя из дома, не забывайте выключать свет. 2. Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете. 3. Проси у родителей подарки к каждому празднику. 4. Сходил в магазин, оставь себе сдачу. 5. Бережно относитесь к своим вещам. | 1. Чаще пользуйтесь услугами такси. 2. Старайся больше ходить пешком. 3. Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями. 4. Не лей понапрасну воду из - под крана. 5. Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства. |

Жюри подводит итог и раздаёт монеты за каждый правильный ответ.

-Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, съездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Воспитатель: Давайте поговорим о том, что можно купить за деньги - о товаре.

-Ребята, а что такое товар? (Товар - это то, что производится для продажи.)

-А кто изготавливает товары? (Люди разных профессий.)

-А где мы приобретаем товары? (На рынке, в магазине, в торговых центрах, киосках.)

**Задание 4.**

Для команд называется «Товар или услуга?».

Педагог обращает внимание детей на конверты, которые лежат перед ними на столах. В конвертах разрезные картинки, на которых изображены предметы: яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер; и люди разных профессий: дворник, полицейский, продавец, строитель, парикмахер, дрессировщик, балерина, доктор.

- Ребята, достаньте из конвертов разрезные картинки и соберите их. В конце игры дети из каждой команды по очереди называют, что или кто изображен: например, на картинке изображено груша - это товар или на картинке изображен летчик, он предоставляет услугу.

Чья команда быстрее разложит в коробки Товар или услуга

Жюри подводит итог и раздаёт монеты за каждый правильный ответ.

Воспитатель предлагает командам немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (шагаем на месте)

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (сгибаем и разгибаем) пальцы рук

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (загибаем мизинец и безымянный)

Третья монетка одежду купить (загибаем средний палец)

На четвертую монетку будем есть и пить (загибаем указательный палец)

Ну а пятую дружок,

пока спрячем в кошелёк (прячем большой палец в кулак)

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

Задание 5.

Воспитатель:

-Ребята, была ли у вас такая ситуация: вы идете домой из детского сада и просите у мамы что-нибудь купить, а мама вам не покупает? (Да.)

- Как вы думаете, почему не покупает? (Чтобы каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают.)

-Прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет: подсчитать доходы и расходы. В каждой семье родители подсчитывают свой семейный бюджет. А что такое семейный бюджет? (Это деньги, которые заработали все члены семьи.)

**Игра**

Воспитатель:

Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – поднимают карточку зеленого цвета «Экономы» - Команда Зеленой копилки, а если расходы – карточку красного цвета «Знатоки» - Команда Красной копилки. Начинаем.

1. Заработная плата папы. (Карточка зеленого цвета)

2. Оплата коммунальных услуг. (Карточка красного цвета)

3. Плата за обучение дочери. (Карточка красного цвета)

4. Накопления в банке. (Карточка зеленого цвета)

5. Покупка одежды. (Карточка красного цвета)

6. Взять кредит в банке на собственные нужды. (Карточка зеленого цвета)

7. Оплата мобильной связи. (Карточка красного цвета)

8. Пенсия бабушки. (Карточка зеленого цвета)

Жюри подводит итог и раздаёт монеты за каждый правильный ответ.

**Задание 6.**

Игра «Сортировка мусора»

Воспитатель:

-Ребята, после того когда мы купили товар и использовали его куда мы выбрасываем пакеты, пустые бутылки, упаковочную бумагу, жестяные пластиковые бутылки, пищевые отходы? (выбрасываем в мусорный контейнер) Если всё это рассортировать, то это будет сырьё, которое можно переработать и сохранить природные ресурсы. Сейчас мы вам предлагаем рассортировать мусор и превратить его в сырьё. (дети рассказывают, что можно сделать из рассортированного мусора)

По очереди каждая команда предлагает свой ответ

**Картинки для детей –**

|  |  |
| --- | --- |
| Знатоки | Экономы |
| 1. пакеты, 2. пустые бутылки, 3. упаковочную бумагу, 4. жестяные бутылки, | 1. Ленточки от подарочных коробок; 2. газета, 3. пластиковые бутылочки от шампуня 4. коробки из под лекарств |

Жюри подводит итог и раздаёт монеты за каждый ответ.

За оригинальный ответ дополнительный балл.

**Задание 7.**

***игра******«Куда пойдем мы всей семьей?»***.

Воспитатель *описывает повторяющиеся ситуации, требующие похода в банк или магазин. Дети поднимают таблички «банк» или «магазин».*

- в холодильнике закончились фрукты: яблоки, бананы, апельсины *(магазин)*;

- дома сломался пылесос, а денег на покупку нового не хватает *(банк)*;

- папа хочет купить новую машину *(магазин);*

- денег на покупку новой машины не хватает *(банк);*

- сестренке или братику нужно купить набор цветных карандашей *(магазин);*

- мама выиграла в лотерею, но не хочет пока тратить деньги *(банк);*

- у папы сломалась удочка, где он может купить новую? (*магазин);*

- маме с папой нужно сохранить деньги для покупки дачного участка через год *(банк).*

**Задание 8**

Советы по ведению семейного бюджета.

Воспитатель:

Случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.

- Как Вы считаете, что нужно делать, если денег не хватает? (экономить) Посовещайтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства, когда денег в наличии немного. Команды рассуждают, делают выводы.

Задание для команды «Знатоки» - Команда Красной копилки

**1. Экономим на коммунальных услугах.**

- Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? Каким образом?

Примерный ответ команды: Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

Задание для команды «Экономы» - Команда Зеленой копилки

**2. Экономим на продуктах.**

- Можно ли сэкономить на продуктах?

Примерный ответ команды: Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне может обойтись, если на них нет денег.

Команды возвращаются на свои места за столы.

**Заключительная часть**

Жюри подводит итог, вместе с детьми пересчитывают заработанные монеты.

Воспитатель:

Объявляет итог КВН.

-Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Кошка копилка довольна вами

Команда, набравшая большее количество монеток, премируется игрой или книгой о финансовой грамотности для дошкольников. А участники игры награждаются памятными призами.

*(если присутствуют гости на мероприятии)*

Ребята я благодарю всех за участие в данном мероприятии

и предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы.

**- Мы поработали слаженно, дружно, успешно – желтая карточка.**

**- У нас не всегда была слаженная работа в семье – синяя карточка.**

**- К сожалению, нам не удалось поработать дружно – красная карточка.**

Спасибо всем за участие! До свидания!