Открытое музыкальное занятие в средней группе

*«Путешествие на облачке»*

***Цель:***совершенствовать музыкальные и творческие способности детей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

***Задачи:*** - развивать музыкально-двигательные способности детей (ориентировку в пространстве, ритмичность, координацию движений);

 - формировать умение воспринимать музыку изобразительного характера;

развивать творческие способности;

 - закреплять певческие навыки - петь легким звуком, согласовано, эмоционально, сочетая пение с движением;

 - продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, мелкую моторику пальцев;

 - совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах, соотношение цвета и настроения с помощью солнышка и тучки;

 -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Под веселую музыку дети заходят в зал и встают в круг.

М.Р: Ребята, я очень рада видеть всех вас в музыкальном зале. Давайте поздороваемся. А так как занятие наше музыкальное, то и здороваться мы тоже будем музыкально. Готовы?

*С детьми проводится* ***игра «Здравствуй говори»:***

1. Зашагали ножки весело по кругу

Приведут нас ножки по дорожке к другу.

 Припев: Раз, два, три «здравствуй» говори,

 Раз, два, три руку мне пожми! (2 раза)

1. Побежали ножки весело по кругу

Приведут нас ножки по дорожке к другу

 Припев: Раз, два, три головкой поклонись,

 Раз, два, три мило улыбнись.

1. Поскакали ножки весело по кругу,

Приведут нас ножки по дорожке к другу

 Припев: Раз, два, три хлопай веселей

 Раз, два, три обними скорей!

М.Р: А теперь давайте подарим друг другу улыбку, такую же ласковую и теплую

 как солнышко*(дети улыбаются друг другу).* Ребята, а вы знаете, где живет солнышко?*( ответы детей)* Правильно, на небе. Давайте сходим к нему в гости.*(смотрит в окно).*Но как оно высоко! На чем же мы туда отправимся? *(ответы детей)*

Послушайте загадку:

 Белые овечки по небу гуляют.

 Соберутся вместе – солнце закрывают. *(облака)*

Давайте и мы отправимся в гости к солнышку на облачке. Вот оно нас ждет.

Садитесь каждый на свое облачко.*(дети садятся на стульчики с прикрепленными к ним бумажными облачками)*

М.Р: А что бы нам было веселее путешествовать, давайте поиграем.

*Проводится* ***Пальчиковая гимнастика « Облака»***

Облака как паруса, *(сделать руки «домиком» над головой)*

Мчит их ветер, гонит. *( поочередно выставлять руки вперед ладошками)*

Если много облаков *( нарисовать в воздухе большой круг)*

Значит будет дождик *( ударять указательным пальцем по ладошке)*

А если будут облака как перо Жар-птицы *( поднять одну руку вверх вперед ладошкой)*

Встанет солнышко с утра,*(поднять вторую руку)*

Защебечут птицы *( махи перед собой двумя руками «крылья»)*

М.Р: *(смотрит вниз):* Ой, посмотрите вниз. Как там красиво! Но совсем не видно, кто там бежит по тропинке. А давайте послушаем музыку: может быть она нам подскажет.

***Слушание пьесы Д.Кабалевского «Ежик» ( в записи)***

М.Р: Как называется эта пьеса? Кто ее сочинил? *(композитор).* А вы хотите поиграть с ежиком? Спускайтесь со своего облачка.*(Повторно звучит пьеса «Ежик», дети встают на четвереньки и изображают ежиков) Дети выходят на коврик(показ слайда « Дождь идет»).*

М.Р: А дождь нам вот сколько капелек накапал*(слайд «Капли»).*А капельки разные: большие и маленькие. Они прямо как наши звуки в музыке: длинные и короткие. Как мы называем длинные?*(ТА).* А короткие? *(ти)*. Давайте их прохлопаем и споем.

ТА - ТА -ти-ти-ТА

Ти-ти-ти-ти-ТА

*С детьми проводится музыкально-дидактическая* ***игра «Прохлопаем ритм».***

*Дети самостоятельно выкладывают на магнитной доске различные ритмические рисунки и прохлопывают их.*

М.Р: Ребята, а вы знаете, что у дождика есть своя песенка? Хотите ее послушать? А мы не только ее послушаем, а даже с вами ее сыграем. Как вы думаете, с помощью каких инструментов можно сыграть песенку дождя?

*Дети подходят к столу и выбирают те инструменты, на которых можно сыграть песенку дождя (колокольчики , треугольники, металлофон.*

М.Р: У нас с вами будет не простая песенка. Давайте сначала вспомним, как держать, колокольчик, треугольник . Вспомним ***«Песенку капелек»****( ТА-ТА-ти-ти-ТА)*

***Оркестр «Песенка дождя»***

М.Р: Кап,кап,кап,кап,

 Мокрые дорожки.

 Все равно пойдем гулять

 Надевай сапожки! *(детям раздают «лужицы»).*

Мы с вами будем ходить под музыку вокруг «лужицы». Как только музыка поменяется, будем прыгать по ней, чтоб брызги летели во все стороны.

*Проводится* ***игра « Лужица»****( любая 2-х частная мелодия по выбору педагога)*

М.Р: Посмотрите дети, на небе появилась…*( показ слайда «Радуга»)*

Дети: Радуга!

М.Р: А когда она появляется?

Дети: Когда после дождика появляется солнышко.

М.Р: Конечно! Вот оно наше солнышко! *( слайд «Солнышко»).* Как оно вам улыбается! А вы рады ему? Ребята, а что вам понравилось в нашем путешествии?*( Ответы)*

Если оно было интересным и если у вас хорошее настроение от путешествия, то возьмите солнышко, а если грустное – то тучку. Я вижу, что у вас хорошее настроение: вы выбрали солнышки. Значит наше путешествие вам понравилось. Берите солнышки себе и пусть они согревают и радуют вас своим теплом.