**Тема:** «Научим зверей быть прилежными».

**Цель:** Тренировать умение детей самостоятельно мыть руки, чистить зубы, умываться, менять испачканную одежду.

**Задачи:**

1)Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

2) Способствовать развитию речи как средства общения, накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

3) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться.

**Предварительная работа**: дидактическая игра *«Постираем кукле платье»*, дидактическая игра *«С добрым утором, кукла Катя»*, с/р *«Семья»*, *«Дочки-матери»*, беседы с родителями, консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков»

**Материал и оборудование**: полотенце, мыло, куклы, таз с водой,

Словарная работа:

**Индивидуальная работа**: продолжать учить пользоваться индивидуальными предметами *(полотенцем, салфеткой, расчёской, зубной щёткой)*

**Ход занятия**

Звучит колокольчик, воспитатель обращает внимание детей на то что нужно занять свои места. Это кукла Катя, которая хочет сегодня ребятам показать театральное представление.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы послушать сказку про лесных зверей?

Ответы детей

(Дети рассаживаются на стульях,воспитатель выставляет напольную ширму для кукольного театра. На ширме закреплены звери(БиБаБо), мышка- с грязной мордочкой, лягушка- с грязными лапами, волк- с нечищеными зубами, лиса- в грязном платье, на ширме закреплены фантики,бутылки, паутина)

Воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. И живут в том теремке мышка-норушка, лягушка-квакушка, волчок-серый бочок и лисичка- сестричка. Жили они поживали и горя не знали, как вдруг однажды к ним в гости не наведался медведь. Постучался в дверь, да и как начал реветь.

- Разве так можно жить, у вас совсем не прибрано, кругом мусор, грязь, а сами вы на кого похожи? Я пришёл к вам в гости, а теперь даже и не знаю как быть!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на зверей, что же так не понравилось медведю?

Ответы детей

Воспитатель: Мы с вами можем им как-то помочь, чтобы медведь на них не сердился?

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите на мышку- норушку, чему её нужно научить?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте вместе расставим картинки в правильном порядке и расскажем мышке, как нужно правильно умываться.

Я сегодня утром рано

Умывался из- под крана.

Я и сам теперь умею

 Вымыть личико и шею.

( дети расставляют на мольберте алгоритм умывания, а затем комментируют, что сделали. Воспитатель имитирует действия детей "смывает" грязь с морды)

Воспитатель: Мы справились с мышкой. А как же нам помочь лягушке?

Ответы детей

Чтоб микробов не бояться,

Нужно часто умываться.

Мыть ладошки только с мылом,

Чтобы всегда здоровье было.

( дети вместе с воспитателем и куклой-перчаткой идут в умывальную комнату и показывают лягушке как надо правильно мыть руки, комментируя свои действия. Воспитатель повторяет все действия и лапы лягушки становятся чистыми. Возвращаются в группе, рассаживаются по местам.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какими чистыми стали зверушки, но не все, что же нужно сделать волку, чтобы медведь на него не злился?

Ответы детей

Зубки чистим аккуратно

Пастой детской сладкой-сладкой.

Ротик мы потом полощем,

Чтобы зубки спали ночью.

( дети подходят к голове волка и вместе с воспитателем проговаривают алгоритм чистки зубов и зубными щётками имитируют чистку зубов.)

Воспитатель: Мы проделали с вами большую работу, всём помогли?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, осталась лисичка- сестричка, как можем ей помочь?

Ответы детей

( воспитатель раскладывает бумажных лисичек в грязных платьях и предлагает детям их переодеть, дети меняют одежду убирая в корзину и поясняют, что её нужно постирать и развесить ( развешивают на верёвку фиксируя прищепками))

Воспитатель: Теперь мы уже точно закончили и можем позвать медведя и рассказать ему, что зверята исправились и больше себя так вести не будут, а будут соблюдать порядок и чистоту.

- Михаил Потапыч, приходи, да на наш порядок посмотри! Да, чистых зверят похвали!

- Спасибо вам ребята, стало чисто и красиво и теперь все чистые и опрятные и мне приятно погостить у вас!

 Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Воспитатель: А чтобы наши друзья всегда помнили о правилах порядка, мы с ребятами оставим им специальные картинки, которые будут им их напоминать.

 ( воспитатель убирает ширму присаживается рядом с детьми)

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась сегодняшняя сказка? А что понравилась делать больше всего? А что было сложным для вас?