Открытое занятие

по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе: "Письмо от Королевы знаний"

Составила воспитатель: Черепанова Елена Сергеевна

**МАДОУ МДС №49 «Чебурашка» ММО**

[Дата]

Открытое занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе: "Письмо от Королевы знаний"

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей. полученные ранее.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, о различии звуков по твердости и мягкости.
* Совершенствовать навыки звукового анализа слова.
* Закрепить умение детей давать полную характеристику звукам речи.
* Формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове.
* Совершенствовать навык составления предложений по схеме.

*Развивающие:*

* Развивать речь детей.
* Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память.

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.
* Воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.
* Воспитывать доброжелательное отношение к ответам других детей.
* **Ход занятия**
* - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости! Поздоровайтесь с ними!
* - А сейчас садимся на свои места и начнем наше занятие.
* - Сегодня утром, мне принесли письмо, оно адресовано вам – «детям подготовительной группы №5»
* - Послушайте, что в нем написано: **«Ребята, в этом году вы идете в школу. Значит, вы многому научились? Я вам посылаю задания, если вы с ними справитесь, вас ждет сюрприз. Я желаю вам удачи! В добрый час! Королева знаний.**
* - Постараемся выполнить эти задания? Заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились. Какие вы у нас умники и умницы!
* **ЗАДАНИЕ 1 О ЗВУКАХ**
* - Подумайте и скажите, чем отличаются звуки от букв? (звуки – мы слышим и произносим, а буквы – пишем и видим)
* - Какие бывают звуки? (гласные, согласные), (звонк.,глухие).
* А по цвету? (Гл.-красн., согл.-синие., согл. мягк.-зелен.).
* - Молодцы, ребята!
* - А сейчас предлагаю поиграть в игру:
* **Игра «ПОЙМАЙ ЗВУК»**
* **Правила игры**:
* - Я буду называть вам слово, если в этом слове есть звук **Л** – мы хлопаем в ладоши.
* - Будьте внимательны! Звук может стоять в начале, середине или в конце слова.
* - Если в слове нет этого звука, никаких действий мы не выполняем.
* **(ЛАМПА,**НОСКИ, **ВИЛКА**, **ЛУНА,**МИР**, ЛЕЙКА, ПОЛКА,**НИТКА, **БУЛКА,**МИСКА, КОШКА, **ЛАНДЫШ, СЛИВА**, **САМОСВАЛ ,**ДЕВОЧКА**, ДЯТЕЛ, ПЕНАЛ,**МАРТ) **–**спрашивать у детей, где стоит звук. Ответы детей.
* Сейчас я буду называть слова, а вы определите пожалуйста в какой части слова находиться звук**. ( Лампа, луна, булка, пенал, ландыш, дятел).**
* - Молодцы! Справились с заданием!
* **- А сейчас мы с вами будем составлять звуковые схемы к словам**.
* - Первое слово **ЛИСА** (показать картинку)
* - Сколько звуков в слове ЛИСА?
* - Какой первый звук? (**ль**, согласный, мягкий)
* - Каким цветом мы его обозначим на нашей схеме? (зеленым)
* - Назовите второй звук. (**и,** гласный)
* - Каким цветом обозначим? (красным)
* - Третий звук? (**с**, согласный, твердый, обозначим синим цветом)
* - Четвертый звук? (**а**, гласный, красным цветом)
* - А сейчас, с помощью цветных фишек, которые находятся у вас на столе, вы составите схему этого слова (дети выполняют работу)
* - …….., выходи к доске и покажи, как ты составила схему?
* - Все сделали так же? Все согласны с тем, как это сделала ……?
* - Молодцы!
* - А теперь второе слово **ДОМИК.**Сколько в нем звуков? (давайте посчитаем вместе)
* - Схему слова **ДОМИК** мы будем составлять самостоятельно.
* - ребята, идите к доске и покажите, составьте схему?
* - Какой первый звук?
* - Второй, третий, четвертый, пятый…?
* - Все согласны с ребятами?
* - Умники! Мы отлично справились с первым заданием.

**ЗАДАНИЕ 2 Слоги**

* - А сейчас Королева знаний просит вас разделить слова на слоги.
* - Давайте поиграем с вами в **игру «ДОМИКИ»**
* **Правила игры:**У вас на столе лежат карточки с изображением животных, и даже подписано название этого животного.
* - Нужно расселить их в домики. У нас есть три домика. Обратите внимание на схемы на крыше дома!
* - В этом доме живут животные, в названии которых один слог.
* - В этом доме живут животные, в названии которых два слога.
* - В этом доме живут животные, в названии которых три слога.( показать все три домика).
* - Будьте внимательны! Не спешите, сначала подумайте, в какой домик вы поселите животное, которое изображено на картинке.
* (проверить, как дети справились с заданием),вызвать одного к доске и проверить всем вместе.
* - Сейчас мы проверим, всех ли животных вы расселили правильно?
* - А вы мне поможете в этом.
* - Как мы можем проверить количество слогов в слове?
* - Правильно, с помощью хлопков в ладоши.
* - И с этим заданием вы справились. Молодцы!
* **Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали  
Ногами все потопали  
Руками все похлопали  
Раз присели, два присели,  
Три нагнулись и достали  
Рукой левою носок,  
Рукой правой потолок  
А теперь давайте вместе  
Все попрыгаем на месте.  
Повертелись, покружились  
На места свои уселись.

* **ЗАДАНИЕ 3 Предложение**
* Посмотрите ребята следующее задание в конверте. Давайте посмотрим, что же в нём?

***Открываю конверт, достаю схему предложения.***

* - Дети, как вы думаете, что это? (Ответы детей)
* - А что такое предложение? (предложение - это несколько слов, которые дружат между собой. )
* - Скажите, что означает каждая полоска на схеме? (сколько слов в предложении)
* - Как пишем первое слово в предложении? (с большой буквы)
* - Что ставим мы в конце предложения? (точку)
* - Посмотрите на схему предложения, сколько слов здесь? (два)
* - Придумайте предложение по этой схеме (дети придумывают предложения).
* Давайте с вами вместе придумаем предложения и запишем их схемы.
* (дети придумывают предложения и изображают их в своих листочках).
* - Молодцы!

Как много сегодня мы с вами всего повторили и попробовали выполнить, я вас очень благодарю.

А сейчас предлагаю поиграть ещё одну игру, уже знакомую для вас «**Назови звук»**

Перед вами лежат карточки двух цветов ( красные и синие), сначала берем в руки карточки согласных звуков и по очереди, начиная с первой парты называем свой звук. Далее карточки с гласными звуками. Какие вы все молодцы!

**Задание 4 Назови ласково.**

А сейчас я вам предлагаю сыграть в игру: **«Назови ласково»**

( преобразовать слово в уменьшительно- ласкательное суффиксальным способом).

Мяч-мячик, перо- пёрышко, подушка- подушечка, книга- книжечка, ветер – ветерок, стол-столик, лист- листочек, куртка- курточка, шапка-шапочка, ваза-вазочка.

Как замечательно молодцы и с этим заданием вы справились.

А сейчас для гостей в качестве сюрпризного момента воспитанник группы прочитает стихотворение: « Победитель» ,автор Михаил Дудин.

Молодцы! Наше занятие окончено. Давайте же посмотрим, что же нам приготовила Королева знаний? ( угощение шоколадными монетками).

Давайте попрощаемся с нашими гостями. Спасибо всем.