Комплексное занятие по развитию речи

в средней группе.

**«В гостях у трёх медведей».**

Разработка Сивонкиной Е.Г.

Комплексное занятие по развитию речи в средней группе.

**«В гостях у трёх медведей».**

**Цель:** социализация детей через сказку.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей со сказкой «Три медведя» используя интерактивные полотна;
* Закрепить знания детей о деревне и лесе;
* Учить детей работать по схеме;
* Развивать умение изображать персонажей сказки мимикой, жестами, голосом;
* Развивать координацию движений;
* Учить работать в команде.
* Закрепить знания о личной безопасности.

**Виды детской деятельности**: игровая, вербальная, познавательно-исследовательская.

Интеграция образовательных областей:

«Познание» ( окружающий мир ),

 «Коммуникация» ( развитие речи),

«Безопасность», «Физическая культура».

Оборудование: натяжные полотна, 2 домика, мебель для домика, объёмные деревья, домашние животные, три медведя, Машенька, бабушка, дедушка, фишки двух цветов, схемы, кирпичики разной длины на каждого ребёнка; оборудование для физминутки: дорожка, круги, большие кубики (горы).

Дети заходят в группу.

В.- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим всем наши улыбки. Молодцы. А теперь давайте поздороваемся друг с другом, но по-особенному, сначала ладошками, локоточками, носиками, а теперь обнимемся…

Раздаётся музыка.

Ребята, прислушайтесь, откуда идёт эта волшебная музыка. Дети говорят, это волшебная шкатулка нас зовёт. Диана, пожалуйста, принеси нам шкатулку.

Дети с интересом открывают шкатулку, воспитатель достаёт персонажей сказки:

В- ребята, вы догадались, из какой сказки к нам пришли герои?

Ответы детей: про медведей, про Машу и медведей, три медведя.

Правильно эта сказка называется « Три медведя». Вопросы: как зовут каждого из медведей? Какие они?....

В- вы слышите, Михайло Потапыч говорит, что они пошли гулять и заблудились.

Ребята, как мы можем им помочь?

Ответы: проводить до дому, позвать кого-нибудь на помощь…. А где живут медведи? Дети- в лесу….

В- значит нам нужен сказочный лес. Ребята хотите стать сказочниками и создать свою сказку?….

Вы помните с чего начинается сказка: дети- Маша в лес пошла,….

В- ребята скажите откуда Маша появилась: дети- из деревни.

Молодцы, что ж мы с вами выяснили, что медведи живут в лесу, а Машенька в деревне, значит, можем приступить с вами к созданию нашей сказки.

Но сначала предлагаю вам разделиться на две команды. Дети берут жетоны красного и синего цвета.

Команда синих, будет создавать деревню, где живёт Машенька;

Команда красных, будет создавать лес, где живут медведи

Дети берут со стола по жетону .

Каждая команда подходит к своему столу с натяжным полотном и составляют макеты деревни и леса (объёмные модели деревьев, кустарников, цветы на пуговицах и липучках, 2 домика, заборчик, домашние животные, бабушка, дедушка, Машенька… )

Воспитатель наблюдает за процессом и направляет, затем смотрим, что получилось. Дети смотрят и исправляют ошибки, если они есть.

 Дети отправляются в сказку:

**Мы три раза хлопнем,**

**мы три раза топнем,**

**мы покружимся немного.**

**Мы закрываем глазки,**

**и дружно посчитаем,**

**один, два, три сказка появись.**

В- Однажды Машенька пошла в лес….

Вопросы: почему Машенька пошла в лес? Дети: подружки позвали…

В- ребята, скажите, а детям можно в лес одним ходить? Ответы: нет, можно заблудиться, потеряться, страшно… Хорошо тогда скажете, я взрослый человек, вы меня знаете, родители мне доверяют, значит со мной можно в лес идти? Да.

В- хорошо тогда давайте все вместе позовём Машеньку и пойдём в лес

Дети: - Машенька пойдём с нами в лес по ягоды.

Мы все вместе отправляемся в сказочный лес

Физминутка:

**«Прогулка в лес».**

**По дорожке мы пойдём, (идём по тропинке)**

**через речку перейдём (проходим по мостику)**

**Мы все горы обойдём, ( проходим змейкой)**

**в сказку все сейчас придём.**

**В сказке всё нам интересно, (кружимся)**

**там всё мило и прелестно.**

В- Вот мы и пришли с вами в сказочный лес.

На поляне дом большой как раз для наших медведей. Хотите посмотреть, что есть в доме. Дети: Да. Стол, стул большой (Михайла Потапыча), стул средний (Настасьи Филипповны) и маленький для Мишутки, на столе стоят миски с кашей.

В- Ребята посмотрите, чего не хватает в доме, где наши медведи будут спать?

Дети нет кроватей…..

В- как мы с вами можем помочь медведям? Ответы……построить кроватки.

Предлагаю вам, построить из кирпичиков кровати используя схемы.

Дети проходят к столам и по схемам строят кроватки для медведей. Закрепить названия: длинный кирпичик, средний, короткий. У кого из детей затруднения оказать помощь. Дети показывают медведям, что у них получилось и всё переходит в игровую деятельность.

**Схемы кроваток.**