**Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности**

**Класс:** 4

**Характеристика учащихся:** Учащиеся обучаются по АООП УО (ИН), 2 вариант, год обучения в школе: 4, 5 и 6-й. Категория учащихся: синдром Дауна, моторная алалия, НОДА. Все учащиеся имеют грубое нарушение развития речи.

**Тема занятия**: «Салют Победы!»

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Цель занятия:** формирование представлений о символах: России, Победы в Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у учащихся, сохранение преемственности поколений.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

* дать представления о символах России и Победы в ВОВ;
* развивать ассоциативное мышление с опорой на личный жизненный опыт;
* учить выполнять открытку по образцу.

Коррекционные:

* развивать внимание, восприятие, память, мышление через выполнение заданий и упражнений;
* продолжать работу над формированием мелкой моторики, через работу в технике граттаж.

Воспитательные:

* воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за своих родных, служащих в рядах российской армии и участвующих в СВО;
* воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
* воспитывать аккуратность при выполнении поздравительной открытки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Цель этапа** | **Содержание деятельности** | **Базовые учебные действия** | **Планируемый результат** |
| **педагога** | **учащихся** | **Формирование учебного поведения** | **Формирование умения выполнять задание** | **Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому** |
| Организационный этап | Формирование интереса к теме занятия. | - *Здравствуйте, ребята!**- Сегодня мы с вами вспомним символы нашей страны, даты календаря воинской славы.**- Более подробно остановимся на дате 9 мая «День Победы».*  | Слушают педагога, рассматривают слайд, на котором обозначены ключевые моменты темы занятия. | Направляют взгляд на говорящего педагога. | Принимают цели и произвольно включаются в деятельность. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому. | Настроить учащихся на тему занятия. |
| Подготовительный этап | Активизирование представлений о символах России через просмотр видеоролика и символа снятия блокады Ленинграда. | *- Чтобы вспомнить символы нашей страны, России, предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик.**- Смотрите и слушайте внимательно.* *- После просмотра я задам вам вопросы.* Видеоролик: «Мы живём в России».*- Как называется страна, в которой мы живём?**- Покажите карточку, где изображена Россия.**- У нашей страны есть символы.* *- Какие символы России вы увидели?* *- Покажите карточку, на которой изображён флаг России.**- Хорошо!**- Какие цвета у нашего флага?* *- Какой ещё символ нашей страны был показан в видеоролике?**- Отлично!**- Покажите карточку, на которой изображён герб.**- Молодцы, правильно!**- Назовите столицу нашей страны?* *- Молодцы! Всё верно!**- На «Разговорах о важном», мы говорили о защитниках Отечества.* *- Одна из дат, о которой мы говорили -* ***29 января****.**- Это день снятия блокады Ленинграда.* *- Мы делали с вами коллективную работу под названием «Блокадная ласточка».**- Посмотрите на неё, чтобы вспомнить.* | Слушают педагога.Внимательно смотрят видеоролик.Отвечают на вопрос педагога.Показывают карточку.Отвечают на вопрос педагога.Показывают карточку.Отвечают на вопросы педагога.Показывают карточку.Отвечают на вопрос педагога.Слушают педагога.Смотрят на коллективную работу «Блокадная ласточка». | Направляют взгляд на говорящего педагога, на видеоролик.Выполняют инструкцию педагога.  | Выполняют задание от начала до конца. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому.  | Активизировать представления о символах России через просмотр видеоролика и символа снятия блокады Ленинграда. |
| Основной этап: усвоение новых знаний | Дать представление о символах Победы в ВОВ.  | *- В нашей стране есть очень важная дата. Это 9 мая, День Победы в Великой Отечественной войне.* *- Символами этого праздника является парад (слайд)* *- Вы были на параде?**- Георгиевская лента (слайд)* *- У вас есть такая ленточка?**- Покажите.**- На площадях организуют полевую кухню* *(слайд)**- Вы пробовали кашу?**- Концертные программы (слайд)* *- Вечером, когда стемнеет, запускают яркий, красочный праздничный салют, который называется "Салют Победы!" - Вы смотрели салют на День Победы?**- Посмотрите и запомните символы Дня Победы!*  | Слушают педагога.Смотрят на слайд.Отвечают на вопрос педагога.Смотрят на слайд.Отвечают на вопрос педагогаПоказывают у себя на груди.Смотрят на слайд.Отвечают на вопрос педагога.Смотрят на слайд.Слушают педагога.Смотрят на слайд.Отвечают на вопрос педагогаСмотрят на слайд. | Направляют взгляд на говорящего педагога, на задание.Выполняют инструкцию педагога.  | Выполняют задание от начала до конца. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому. | Расширить знания о символах Победы в ВОВ. |
| Основной этап: первичная проверка понимания | Понимание изучаемого материала через работу с фотографиями родных и карточек с символами Победы ВОВ. | *- Посмотрите на экран, я приготовила для вас фотографии.**- Кого вы на них узнали?* *- Правильно, это ваши папы и дедушки.**- Маргарита, выходи и возьми фотографию своего папы.* *- Папа Маргариты - военнослужащий, он служит в воинской части нашего города.**- Вика, выходи, покажи фотографию своего дедушки.* *- Дедушка Вики участник СВО.**- Лера, выходи, покажи фотографию своего папы.**- Папа Леры тоже был военнослужащим.**- Ваши родные защищали и защищают нашу Родину!**- У вас на столе лежат карточки, возьмите их и разложите перед собой.**- Давайте ещё раз вспомним, какие символы есть у праздника День Победы?**- Покажите мне карточку, на которой изображен парад. - Покажите карточку, где изображена георгиевская ленточка?* *- Покажите карточку, где изображён салют Победы.* *- Молодцы, правильно!* | Смотрят на экран. Узнают на фото своих родных.Отвечают на вопрос педагога.Маргарита выходит к доске и берёт фотографию своего папы. Находит на доске своё имя и под ним закрепляет фото.Вика выходит к доске и берёт фотографию своего дедушки. Находит на доске своё имя и под ним закрепляет фото.Лера выходит к доске и берёт фотографию своего папы. Находит на доске своё имя и под ним закрепляет фото.Слушают педагога.Берут карточки и раскладывают перед собой.Показывают на карточки. | Направляют взгляд на говорящего педагога, на задание.Выполняют инструкцию педагога. Используют по назначению учебные материалы. | Выполняют задание от начала до конца. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому. | Работа с фотографиями родных и карточками с символами Победы ВОВ. |
| Основной этап: первичное закрепление | Практическая работа: изготовление своими руками праздничной открытки для своих пап и дедушек. | *- Чтобы поздравить ваших родных пап и дедушек, с Днём Победы, мы изготовим открытки, на которых изобразим Салют Победы!**- Убирайте карточки.**- У меня есть волшебный листок.* *- Если по нему провести палочкой, то получится красивый, яркий, Салют Победы.* *- Посмотрите на доску, как я буду это делать.* *- Вам нравится?* *- А вы хотите порисовать на волшебных листочках?**- На открытке мы нарисуем Салют Победы над городом.* *- Что есть в городе?* *- В городе есть дома. Всё верно.**- Посмотрите, у вас в лотках есть заготовки домов, которые нужно приклеить на нашу открытку.* *- Берём клей, открываем его.**- Кладём дома на клеёнку, цветной стороной вниз.* *- Наносим клей с белой стороны.* *- Дома располагаем в нижней части листа.* *- Прижимаем салфеткой.* *- А теперь, над домами мы нарисуем красивый, красочный Салют Победы!* *- Берём из лотка деревянную палочку, и проводим линии от домов, вверх, в разные стороны, нажимая на палочку.**- Работаем аккуратно, чтобы не пораниться.* *- Палочку держим заострённой стороной вниз.**- Молодцы!* *- Как здорово у вас получается!*  | Слушают педагога.Убирают карточки.Слушают педагога, внимательно смотрят.Отвечают на вопросы педагога.Работают по инструкции педагога. | Выполняют инструкцию педагога. Используют по назначению материалы для изготовления открытки. | Выполняют задание от начала до конца. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому. | Изготовить своими руками праздничную открытку для своих пап и дедушек. |
| Заключительный этап | Развитие понимания выполненного задания. | *- Девочки, посмотрите, какой у нас получился Салют Победы!* *- Красивый?* *- Красочный?* *- Давайте посмотрим видео, на котором запускают Салют Победы.**- Вам понравился Салют Победы?* *- О каком празднике сегодня мы говорили?* *- Назовите дату, когда наша страна отмечает День Победы?* *- Какие символы есть у праздника День Победы?* *- Какой символ мы с вами изобразили на поздравительной открытке?* *- Для кого вы сделали открытку?**- Верно. Эти открытки вы подарите своим родным!**- На этом наше занятие окончено. - Спасибо за активную работу!* | Слушают педагога, рассматривают изготовленную своими руками открытку.Отвечают на вопросы педагога.Внимательно смотрят видео.Отвечают на вопросы педагога. | Направляют взгляд на говорящего взрослого, изготовленную своими руками открытку, на видеоролик. | Выполняют задание от начала до конца. | Самостоятельно переходят от одного действия к другому. | Понимание выполненного задания. |