Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 63.

Конспект

 обобщающего занятия по

познавательному развитию

**Тема: «Путешествие в историю русской рубахи»**

**Цель:** Приобщение дошкольников к истории национальной культуры.

**Задачи:** Уточнение этимологии слов «одежда», «портной». Формирование навыков диалогической речи. Актуализировать умение классифицировать предметы. Стимулирование способности воспринимать и понимать текст художественного произведения, уточнение представления о «рождении» рубахи. Развитие умения объяснять фразеологизмы, соблюдать правила подвижной игры, познавательных интересов. Побуждение к реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности. Воспитание интереса к прошлому своего народа.

**Материалы к занятию:** Д/И «Не ошибись» (на классификацию предметов), «Лента времени» (этапы «рождения» рубахи), презентация, шаблоны русской рубахи, фломастеры, ткань, гуашь.

**Ход:**

**Приход мальчика из старшей группы:**

 Здравствуйте, ребята!

В: Здравствуй, Лёва.

Лёва: Я пришёл к вам в гости.

В: Лёва, мы очень тебе рады. Ты играть любишь? Ребята, в какую игру мы можем поиграть с Лёвой, чтобы он понял, что мы ему действительно рады? **(«Давай, мой друг, обнимемся», «Ты дрозд, я дрозд», «Здравствуй, друг) – (игра по выбору)**

**В:** Лева ты к нам играть или у тебя есть к нам какое – то дело?

**Лёва:** Моя мама работает портнихой, она шьёт одежду. Я много знаю о современной одежде, но мне очень хочется узнать о старинной русской одежде. Я спросил об этом свою воспитательницу, Наталью Николаевну, а она посоветовала мне обратиться к Вам, она сказала, что вы много знаете о жизни русского народа и, может быть, сможете мне рассказать о старинной русской одежде.

В: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Лёве? Каким образом мы можем это сделать? (рассказать, показать картинки, поиграть и т.д)

В: Лёва, мы попробуем рассказать тебе о русской одежде, так чтобы тебе было интересно. Ребята, вы знаете, что значит слово «одежда»? (Слово «одежда» очень древнее. Оно имело такое значение: «то, чем покрывают, одевают тело»). Кто такой портной? (это человек который шьёт одежду). А почему его так называют? (Потому что в древней Руси всю одежду называли порты или портище). Ребята, Лёва сказал, что его мама работает портнихой, как вы думаете, а в старину, так говорили (Нет). Почему? (потому что портными были только мужчины). Действительно, многие столетия на Руси портными были только мужчины. Все ли люди на Руси могли пользоваться услугами портных? (нет, только очень богатые). А остальные люди, где шили одежду? (Хозяйки сами шили одежду), Молодцы, все правильно объяснили.

1. **Д/И «Не ошибись»** Предлагаю, перед тем как мы начнём разговор об одежде, уточнить, какие предметы относятся одежде, а какие нет. Посмотрите, на столе лежат картинки, отберите только те картинки, на которых изображена одежда, и прикрепите их на доску. Как вы считаете, мы справились с заданием. А что же у нас осталось на столе? (шапка – это головной убор, сапоги – это обувь и т.д. – обувь, руковицы – к одежде не относятся.) Ребята, задумывались ли вы о том, когда человек начал носить одежду? (очень давно, пещерные люди одевались в шкуры животных). Для чего в те времена служила одежда?( Одежда служила только для защиты от холода и жары). Со временем одежда стала не только защищать человека от капризов природы, но и приобрела особое значение в жизни человека. Одежда многое могла рассказать о человеке носившем её: откуда он родом, какого возраста, богатый или бедный, чем он занимался. Ребята, русский народный костюм, настолько разнообразен, что за одну встречу мы не успеем рассказать Лёве обо всех его предметах. Что будем делать.? (рассказать Лёве об одном предмете одежды). Каком? (рубахе). Почему именно о рубахе? (Рубаха основной предмет одежды в русском костюме). Почему рубаха считалась основным предметом одежды на Руси? ( Её носили старики и молодые, мужчины и женщины, мальчики и девочки, богатые и бедные, крестьянин, и царь). Ты согласен Лёва, если мы сегодня расскажем тебе о русской рубахе? **В:**Лёва, ты поверишь мне, если я скажу, что твоя рубаха выросла в поле? А вы, ребята? Хотите послушать рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «Как рубашка в поле выросла»? Давайте послушаем рассказ и вы поймёте, что я говорю правду. **(Просмотр фильма 5 минут).** (Как рубашка в поле выросла)

**Зрительная гимнастика**

**Д/И «Лента времени»** **В:** Вы внимательно слушали рассказ? Почему говорят, что рубашка в поле выросла? Ребята, вы хотите попробовать построить ленту «рождения» рубахи? (на столах 5 карточек – семечко, растение, нитки, ткань, рубаха). Подумайте и выложите картинки по порядку от самой первой до последней). (Когда дети выполнят задание, они объясняют, почему выложили ряд именно в таком порядке). (После - показать слад –для проверки).

**П/И** **«Иголка и нитка» В:** Ребята, нам нужно немножко отдохнуть. Как мы можем отдохнуть (подвигаться, поиграть в подвижную игру). Что-то я не могу вспомнить ни одной игры, чтобы она подходила к теме нашего разговора. Может быть, кто-то из вас знает такую игру. («Ткачи», «Иголка и нитка»). В какую игру будем играть? Как в неё играть. Как будем выбирать иголку? (русской народной считалкой). В: Продолжим разговор? Вы знаете, что у русского народа существует множество пословиц, поговорок, точных выражений о рубахах, многими такими выражениями мы пользуемся до сих пор. Как вы думаете, о каком человеке, говорят, что он «родился в рубахе? (так говорят о счастливом человеке), о каком человеке говорят, что он «отдал последнюю рубаху? (о щедром, добром), Как говорят о человеке, который потерпел в неудачу в делах (без последней рубахи остался). Как работал человек, если о нём говорили, что он работает спустя рукава? (этот человек работал плохо). Как работал человек, если о нём говорили, что он работает «засучив, (этот человек работал хорошо). Почему так говорили? (Так говорили, потому что вначале рубахи шили с очень длинными рукавами, и не засучив рукава работать было невозможно).,

Продолжим разговор.

**Слайдовая презентация**

**Слайд:** Это женская рубаха. Она длинная, до полу. Впереди женской рубахи разрез. **Слайд:** Детская одежда в Древней Руси, как у мальчиков, так и у девочек состояла из одной рубашонки. Интересен тот факт, что чаще детские рубашки шили не из нового полотна, а из старой одежды родителей. Считалось, что такая рубаха убережет малыша от порчи и сглаза, недоброго колдовства. В народе так говаривали: «Не поносишь старого - не поносишь и нового». **Слайд:** А это мужская рубаха, она короче женской, на одних рубахах, разрез впереди, а на других сбоку - такие рубахи назывались косоворотками. Лёва, ты обратил внимание, чем украшены все рубахи? (Вышивкой). Кстати, На Руси употребляли слово «узор». «Узор» происходит от древнеславянского слова «узреть» - увидеть. Увидеть красоту.Вышивка служила только для красоты. Правильно? **(Русские люди считали, что эти узоры могут их защитить, уберечь от разных бед, и называлось такое украшение одежды «оберег»).** Где располагались узоры в одежде русского народа? **(По вороту, по подолу, на рукавах).** Правильно, узор в виде орнамента, т.е ритмично повторяющегося рисунка, «клали» на ворот, рукава и подол. В русской вышивке было много разных элементов. Лёва ты знаешь значение этих элементов **(нет).**  А вы ребята? **(знаем, мы можем Лёве рассказать о них)**  **Слады:** это волнистая линия – такой линией обозначали воду; круг – это солнце, солнце – это жизнь, дерево – значит долгую жизнь; квадрат, а внутри точка – это засеянное поле, защищал от голода; круг, а внутри крестик, оберегал человека от зла). Ребята, а цвет в вышивке имел значение? Что значил красный цвет? - благополучие , жёлтый? – тепло и ласка, синий? – радость,  чёрный? – богатство.

В: Ребята, посмотрите на эти рубахи (показать заготовки). Они похожи на русские рубахи? (На них не хватает узоров). Действительно, кроем они похожи, а вшивки не хватает. Что мы можем с вами сделать, чтобы эти рубашки , стали настоящими русскими рубашками? (нарисовать узоры). Давайте попробуем. Помните, что узор д.б. ритмичным) .

**Дети под музыку выполняют работу.**

По окончании работы спросить у детей : какие обереги, Лёва, ты нанёс на свой кушак? А ты Лера, что пожелала человеку, который мог бы носить твою рубаху? Ребята, что вы будете делать с вашими замечательными рубахами (себе оставлю, родным подарю, можно гостям подарить – это ты хорошо придумал, гостям будет приятно, если их будут оберегать от разных бед ваши рубахи ). Ну что ж делайте сами свой выбор, кому будут принадлежать ваши рубашки.

Ребята, мы с вами рассмотрели только белые рубахи, а ведь их шили не только белого цвета. Рубахи делали разноцветными, а самым любимым был красный цвет. Народом было придумано много способов окраски домотканой ткани. Красили ткани отварами из коры, корней, листьев, настоями из растертого в порошок камня, шелухой лука. Краски смешивали, получали разные оттенки. Если сами красить не умели, обращались к крашеннику. Ткани иногда окрашивали целиком, иногда наносили узор. Такая ткань называлась набойной. На доске вырезали узор, покрывали его краской, а затем «отбивали» узор на материи . У детей на столах кусочки ткани, прошитые на картоне. Ребята, хотите попробовать сделать ткань набойной? Тогда возьмите печатки и нанесите узор на ткань, только, давайте договоримся: если у вас сегодня на занятии всё получилось, сделайте узор красным, если что-то немного не получилось , было немножко трудно - жёлтым, а если было очень трудно, вы часто ошибались(в следующий раз всё обязательно получится) – синим.

**Если не будет хватать времени, печатают на одной общей рубахе.**

Ребята, почему мы завели разговор о русской рубахе? Лёва, тебе понравился наш рассказ. О чём Кто носил рубахи? Чем украшали? Что служило краской для ткани? Ты расскажешь ребятам из своей группы о русской рубахе? Мы уже говорили, что русский народный костюм был достаточно разнообразен, ребята назовите, пожалуйста, предметы мужского костюма (зипун, кафтан, порты), а теперь женского (Сарафан, понёва, душегрея). Лёва, ты хотел бы подробнее узнать, что-то ещё о русском костюме? Приходи к нам ещё в гости и зови друзей из своей группы.