**Конспект НОД по экологическому развитию для детей старшей группы «Мы природу сбережём и весь мусор уберём»**

Автор: Катаева Юлия Сергеевна

Организация: МДОУ «Детский сад № 27 о.в.» г. Магнитогорска

***Возраст детей:*** 5-6 лет

***Цель:*** познакомить с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

***Задачи:***

***Обучающие:*** Расширение и углубление представления детей об источниках возникновения мусора;

Формировать умения сортировать мусор при его сборе.

Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

***Развивающие:*** Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в

детском саду;

Активизировать активный словарь детей словами: сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал, сортировать, загрязнение.

***Воспитательные:*** Воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей планеты; воспитывать бережное отношение к природе, мотивировать к раздельному сбору мусора.

***Основной вид детской деятельности:*** познавательно-исследовательская

**Методы:** игровой, наглядный, словесный.

***Форма работы:*** групповая

***Предварительная работа:*** Беседы «Из чего все сделано?»,

 «Виды мусора», «Какой вред может нанести природе мусор»; «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)», чтение стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия», сюжетно-ролевые, дидактические игры на природоохранные и экологические темы (Лото, Найди пару и т.   п.), труд в природе (сбор листьев и т. д.)

***Планируемый результат:*** способствовать пониманию детей, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; и применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, осознание детьми значимости охраны природы.

***Оборудование:*** посылка, гимнастические обручи, карточки изображений грязного города, свалок, куч мусора, карточки с изображением мусора разного вида, стеклянные бутылочки, жестяные баночки, батарейки, разнообразные обрезки бумаги, бумажные упаковки, фантики, салфетки, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, пищевые отходы, (шкурки от фруктов, кусочки булки); контейнеры по цветам для раздельного сбора мусора с табличками (бумага, стекло, пластик, пищевые отходы, опасные отходы).

***Раздаточный материал:*** круги из бумаги красного и зеленого цвета

***Ход образовательной деятельности***

***Организационный момент.***

*Раздаётся стук в дверь, младший воспитатель вносит посылку.*

***Воспитатель:*** Ребята нашу группу пришла посылка. На ней написано группе «Любознайки».

***Воспитатель:*** Что же там может быть? Давайте её распечатаем и посмотрим, что там внутри. Позвать одного ребёнка из группы и вместе с ним открыть посылку. Давайте выложим на стол содержимое посылки.

***Воспитатель:*** Тут какие-то фотографии. Посмотрите, что это такое! *(демонстрация фотографий грязного города, свалок, куч мусора)*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, откуда берется мусор? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали не пригодны для дальнейшего использования и употребления. Мусор – творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое.

***Воспитатель:*** Предлагаю провести небольшой *эксперимент*. Каждому ребенку раздаётся разный мусор, (*пластиковые бутылочки, баночки из-под йогурта, пластиковая коробка, фантики, стеклянная банка, фольга, обрезки цветной бумаги, лоскуты ткани)*, Ребята бросьте на пол полученный мусор.

***Воспитатель:*** Посмотрите, как у нас вдруг стало грязно и не красиво! Как можно назвать мусор другими словами? *(сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал)*.

***Воспитатель:*** Тоже самое происходит и на наших улицах. Улицы, парки, набережная, в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах находиться совсем неприятно.

***Воспитатель:*** Ребята, что же нам делать с этим мусором?

***Дети:*** Собрать и опустить ее в контейнер, урну.

***Игра «Соберем мусор вместе!»***

Одна команда собирает мусор в желтый обруч, другая – в зеленый обруч. Какие вы молодцы весь мусор убрали!

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием, и у нас снова стало чисто, уютно и красиво в нашей группе.

***Воспитатель:*** Ребята что произойдет, если мусор не убирать?

***Дети:*** наш город станет грязным.

***Воспитатель:*** Давайте разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор? ***Дети:*** банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

***Воспитатель:*** Правильно, но этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

***Воспитатель:*** Что же можно сделать с пищевыми отходами?

***Дети:*** накормить животных.

***Воспитатель:*** Да, что-то можно отдать животным, другая часть перегниет, получится

удобрение.

-твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль.

***Воспитатель:*** А стекло? Нужно ли оно природе?

***Дети:*** Нет, стекло не пригодится природе.

***Воспитатель:*** Правильно, стекло может просто пролежать в земле и никак не

измениться. Стеклянную посуду надо сдавать в специальные пункты приема, или

складывать в специальные мусорные контейнеры, откуда их повезут на специальный

завод, и переплавить в новые бутылки и банки.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, нужны ли пластиковые

отходы природе.

***Дети:*** Нет

***Воспитатель:*** Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое.

***Воспитатель:*** Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается?

***Дети:*** в мусорное ведро.

***Воспитатель:*** Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят

 контейнеры с мусором?

***Дети:*** на свалку.

***Воспитатель:*** Свалка – это скопление мусора. И когда люди поняли, что большие скопления мусора опасны они стали думать над этой проблемой и придумали мусоросжигательные заводы. (*показ иллюстраций заводов*).  Посмотрите на картинки и скажите мне, как вы думаете эти мусоросжигательные заводы помогают природе стать чище или нет?

***Дети:*** рассуждение детей

***Воспитатель:*** Правильно, мусор на них сжигается, но образуется опасный ядовитый дым, который загрязняет воздух, которым мы дышим. И вот наконец люди придумали мусороперерабатывающие заводы. (*показ иллюстраций завода*).

***Воспитатель:*** Как вы думаете, что на них делают с мусором?

***Дети:*** ответы детей

***Воспитатель:*** на этом заводе после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природу. Для этого мусор нужно собирать раздельно. Почему, как вы думаете?

 ***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:*** Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе.

***Воспитатель:*** И вот сегодня я хочу вас познакомить с теми, кто помогает людям сортировать мусор. Это мусорные контейнеры для разного вида отходов.

(*Воспитатель* *обращает внимание детей на мусорные контейнеры*)

     Давайте с ними познакомимся:

-  Красный контейнер для бумаги;

-  Синий контейнер для пищевых отходов;

 -  Зелёный контейнер для металла;

-  Жёлтый контейнер для пластика;

-  Чёрный контейнер для стекла;

-  Серый контейнер для электроники.

***Игра «Мусор нужно разделять».***

 ***Воспитатель:*** для того, чтобы вы быстрее усвоили правила разделения мусора, я предлагаю вам поиграть в игру «Мусор нужно разделять».

 *(На ковре выкладываются разный мусор: стеклянные бутылочки, жестяные баночки, батарейки, калькулятор, разнообразные обрезки бумаги, бумажные упаковки, фантики, салфетки, пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, шкурки от фруктов, кусочки булки, контейнеры по цветам для раздельного сбора мусора с табличками (бумага, стекло, пластик, пищевые отходы, металл, электроника).*

***Воспитатель:*** Когда заиграет музыка вы должны разложить мусор в правильные контейнеры. Подводится итог игры.

 ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Теперь я уверена и спокойна в том, что вы знаете, как правильно сортировать мусор! Нам всем необходимо уметь наводить порядок и следить за чистотой, как у себя дома, так и в природе.

***Воспитатель:*** Давайте поиграем еще в одну игру

***«Что такое хорошо, что такое плохо!»***

После произнесенной мной фразы вы должны показать нужного цвета кружок «Хорошо- зелёный», «плох- красный».

1. Бросать куда попало мусор
2. Давать вещам вторую жизнь
3. Оставлять мусор в лесу, около водоема на месте отдыха
4. Экономно использовать бумагу
5. Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнезда
6. Оборудовать и очищать места отдыха
7. Разделять мусор
8. Сдавать вторсырье на переработку
9. Выбрасывать батарейки
10. Ломать растения срывать цветы

***Воспитатель:*** Ребята, если каждый из нас будет помнить эти правила, наша планета станет чище.

***Рефлексия.***

***Воспитатель:*** Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего занятия? Откуда же берется мусор? Куда девается мусор? Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым?