**Молодой педагог в дошкольном учреждении: вызовы и возможности**

*Баутинова В.В., воспитатель,*

*МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»*

*п.Тяжинский, Кемеровская область -Кузбасс*

 Вступление в профессию педагога дошкольного образования – это захватывающий и одновременно сложный путь для молодых специалистов. Они сталкиваются с уникальными вызовами и возможностями, которые формируют их профессиональный рост и развитие. Мир дошкольного образования является особенным и непредсказуемым. Каждый день преподносит новые вызовы и радости. И для молодого педагога, только начинающего свой путь в этой профессии, это как никогда важно.

 В статье мы рассмотрим основные аспекты, с которыми сталкиваются молодые педагоги в дошкольных учреждениях, а также исследуем стратегии, которые могут помочь им достичь успеха.

 Первые шаги в профессии молодого педагога в дошкольном учреждении могут быть сложными. Они требуют не только педагогической подготовки, но и гибкости, терпения и любви к детям. Молодой педагог сталкивается с различными вызовами - от управления до удовлетворения индивидуальных потребностей каждого ребенка. Однако, эти вызовы также предлагают множество возможностей для роста и развития в профессии.

1. **Вызовы**

 Высокий уровень ответственности. Молодые педагоги несут большую ответственность за благополучие и развитие детей, находящихся под их опекой. Они должны обеспечивать безопасную и стимулирующую среду, способствующую социальному, эмоциональному, когнитивному и физическому развитию детей.

 Управление. Управление группой детей дошкольного возраста может быть сложной задачей. Молодые педагоги должны научиться устанавливать четкие границы, поддерживать дисциплину и мотивировать детей к обучению.
 Сотрудничество с родителями. Эффективное сотрудничество с родителями имеет решающее значение для успеха в дошкольном образовании. Молодым педагогам необходимо развивать навыки общения, чтобы строить доверительные отношения с родителями и вовлекать их в образовательный процесс их детей.[1]
 Эмоциональное истощение. Работа с детьми дошкольного возраста может быть эмоционально истощающей. Молодые педагоги должны научиться справляться со стрессом и заботиться о своем собственном благополучии.

1. **Возможности**

 Влияние на жизнь детей. Молодые педагоги имеют возможность оказывать значительное влияние на жизнь детей, с которыми они работают. Они могут формировать их ценности, развивать их навыки и вдохновлять их на достижение успеха.
 Профессиональный рост. Дошкольное образование предоставляет молодым педагогам возможности для непрерывного профессионального роста. Они могут участвовать в семинарах, конференциях и программах повышения квалификации, чтобы расширить свои знания и навыки.
 Поддержка коллег. Молодые педагоги могут рассчитывать на поддержку своих коллег и руководства. Опытные педагоги могут поделиться своими знаниями и опытом, а администрация может предоставить наставничество и руководство.
 Удовлетворение от работы. Работа с детьми дошкольного возраста может быть невероятно полезной и приносящей удовлетворение. Молодые педагоги могут испытывать радость и гордость, наблюдая за тем, как дети растут и развиваются под их руководством.

1. **Стратегии успеха**

 Поиск наставника. Молодым педагогам следует найти опытного наставника, который может предоставить руководство, поддержку и советы.
 Участие в профессиональном развитии. Регулярное участие в семинарах, конференциях и программах повышения квалификации поможет молодым педагогам оставаться в курсе передовых методов обучения и расширять свои знания и навыки. Участие в таких мероприятиях позволяет педагогу расширить свои знания, улучшить свои навыки и повысить свою квалификацию.

Молодой педагог также может использовать современные технологии и инновационные методики в своей работе. Это может включать использование интерактивных досок, мобильных приложений, онлайн-курсов и других средств, которые помогут сделать обучение более интересным и эффективным. Педагог может использовать свои навыки в области технологий, чтобы привлечь и вовлечь детей в процесс обучения.

 Сотрудничество с коллегами. Молодые педагоги должны строить отношения со своими коллегами и учиться у них. Коллеги могут поделиться своими методиками и подходами, помочь в решении трудных ситуаций и развитии профессиональных навыков. Сотрудничество может привести к инновационным идеям и улучшению практики.

 Забота о своем благополучии. Молодым педагогам необходимо уделять приоритетное внимание своему собственному благополучию. Это включает в себя установление границ, управление стрессом и участие в мероприятиях, которые приносят им радость и удовлетворение.[2]

**Заключение**

 Быть молодым педагогом в дошкольном учреждении – это сложная, но и полезная работа. Молодые педагоги сталкиваются с уникальными вызовами и возможностями, которые формируют их профессиональный рост и развитие. Принимая стратегии успеха, они могут преодолеть вызовы, воспользоваться возможностями и оказать значительное влияние на жизнь детей, с которыми они работают. Обмен опытом с коллегами, профессиональные тренинги и использование современных технологий - все это помогает молодым педагогам стать успешными и уверенными в своей работе. Молодые педагоги имеют потенциал стать выдающимися воспитателями и внести ценный вклад в сферу дошкольного образования.

**Литература:**

1. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ»: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2005 г. - Текст : непосредственный.

2. «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения/ авт.- сост. О.И.Бабич. - Волгоград: Учитель, 2009 г. - Текст : непосредственный.