**Проект «Юные патриоты»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Тип и вид проекта: Практико – ориентированный, групповой.

Участники: Педагоги, дети и их родители (законные представители).

Срок реализации проекта: долгосрочный (1.11.2023 – 28.06.2024г).

Авторы: Воспитатель: Михалева Валентина Владимировна

**Актуальность:** Формирование отношения к своей стране и её истории начинается с детства. На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточность знаний дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Всё меньше мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ. В настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, решение которой требует очень большого внимания и терпения. Любовь к Родине, смелость и отвага всегда являлись отличительной чертой характера русского человека. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Для развития интереса дошкольников к образовательной деятельности, учитывая их индивидуальность и личностные качества, необходимо применить современные педагогические технологии.

**Новизна з**аключается в том, что освоение знаний детьми о военных профессиях, о Российской армии будет происходить через создание мультипликационных фильмов. Работа над созданием таких фильмов предполагает освоение литературно – художественного навыка (сочинение сценария с отражением приобретенных знаний  по региональному компоненту), актерского мастерства (озвучивание с использованием речевого и песенного  фольклора), практическое взаимодействие с предметами (создание движущейся картинки из имеющего ассортимента нетрадиционных техник ИЗОдеятельности), участие в реализации  компьютерных технологий по созданию анимационных фильмов, освоение старшими  дошкольниками основ работы с фотоаппаратом.

         Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является активное участие родителей в проектной деятельности. Знакомство детей с историей своей семьи через беседы, изучение документов и фотографий, поможет им глубже узнать о своих исторических корнях и сопереживать памяти прошлого своей семьи и своего государства. Ведь нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды и прадеды. Отсутствие у детей знаний по этой теме, побудило нас к тому, что необходимо познакомить их с историей российской Армией, военными профессиями и боевыми машинами.  Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель:** развитие патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* Расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике.
* Способствовать формированию у дошкольников элементарных представлений о технике создания мультфильма.
* Расширение знаний детей об истории города – героя Москва, через сотрудничество с ГБОУ школа «Интеграл» г. Москва.

*Развивающие:*

* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
* Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников.
* Развивать индивидуальные, творческие способности воспитанников посредством художественной деятельности и театрализованной деятельности.
* Развить познавательную активность воспитанников.
* Способствовать развитию активного сотворчества детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

*Воспитательные*:

* Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны;
* Воспитывать умение детей общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

**Методы и приёмы:** наглядный, практический, игровой, обучающий, развивающий.

**Ожидаемый результат:**

* Повышение уровня знаний воспитанников о Российской армии, о военных профессиях, боевых машинах.
* Получение знаний детьми и педагогами (родителями) о технологии анимации.
* Внедрение в практику образовательной деятельности новых методов, направленных на достижение качественно новых результатов.

Подобранный в проекте материал поможет:

1. Сформировать у детей:

– патриотические качества (осознание себя частью своей Родины, принятие традиций своей страны, уважение к людям военных профессий, к ветеранам ВОВ, защитникам Отечества.

– интерес к изучению истории нашей Родины в будущем.

1. Расширить представления:

– о защитниках Отечества. О Российской армии, ее роли в защите Родины;

– о военных профессиях и службе их родственников;

1. Развить творческие способности, навыки конструирования и коммуникативные навыки
2. Обогатить словарный запас за счет новой лексики;
3. Активизировать позицию родителей, как участников педагогического процесса детского сада, по вопросам патриотического воспитания.
4. Разработка детско-родительских проектов «Мой прадед –ветеран», «Легендарная техника военных лет 1941 – 1945г».
5. Дошкольники овладели умениями мультипликации: Оживление персонажей. − Обыгрывание сюжета. − Съемка мультфильма. Монтаж отснятого материала на компьютере (совместно с педагогами). Озвучивание (распределение ролей).

**Этапы реализации проекта.**

**I этап – подготовительный**

– Определение цели и задач проекта.

– Изучение и подбор художественной и методической литературы по теме проекта.

– Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

– Анализ предметной среды группы.

– Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц, тематических мультфильмов.

– Оснащение развивающей среды.

– Планирование совместной деятельности.

**II этап – практический**

*Коммуникативная деятельность:*

*–*представление семейных мини проектов

– Просмотр и обсуждение мультфильмов «Три богатыря», «Соловей разбойник», и др.

– Просмотр и обсуждение мультимедийных презентации: «Военная техника России», «Военные профессии».

– Беседы по теме проекта.

– Создание и обсуждение с детьми сюжета мультфильмов.

– Рассматривание альбомов «Хроники боевых дней», иллюстраций, открыток о военной технике и военных профессиях.

– Просмотр Презентации «Военные профессии».

– Изучение пособий и материалов по теме проекта Рассматривание иллюстраций одежды военных разных родов войск.

– Знакомство с художественной литературой, беседы. А. Митяев «Мешок овсянки»; Н. Мигунова «Защитники Отечества», «Солдатская сказка» К. Паустовский.

Пословицы и поговорки о дружбе.

Беседа «Героизм солдат России».

Просмотр Мультфильмов: «Горе – не беда», «Сказка о солдате»;

Презентация: «Военная техника России».

– *Чтение художественной литературы*, разучивание песен и стихов.

Оформление родительского уголка «23 февраля», День Победы, День государственного флага, День России и т.д.

Изучение пособий и материалов по теме проекта Беседа с детьми «Вооружённые силы России».

Знакомство с художественной литературой, беседы С. Алексеев «Первая колонна»; Е. Трушина «Посвящается героям».

Загадки о военной технике.

*Изобразительная деятельность:*изготовление декораций из разных материалов, разработка лэпбука.

Овладение детьми доступных творческих умений и навыков Рисование: «Портрет моего папы».

Лепка: «Танк», «Военный самолет», поделки из бумаги, декорации к мультфильму из бумаги «Березовая роща», «Море».

Знакомство с художниками, рассматривание иллюстраций Рассматривание портретов героев Вов.

*Конструирование:*создание из конструктора Лего военной техники, солдатиков и других атрибутов.

*Музыкальная деятельность*

Прослушивание военных песен.

*Игровая деятельность:*

-дидактические игры

– сюжетно – ролевые игры.

Игровая деятельность Д/и: «Скажи много», «Пограничники».

С/р: «Лётчики», «Мы танкисты».

С/и: «Минёры», «Парашютисты»

*Двигательная деятельность:* – Проведение комплекса утренней гимнастики «Занимаюсь, как солдат», подвижных игр и игр – эстафет на военную тему.

П/и: «Переправа», «Вертолеты».

*Познавательно-исследовательская:*изучение «История нашей Армии»; Экскурсии: Вельский военно – морской клуб, ВПК «Бастион»; к памятникам героям войны; «Поезд Победы»;

Совместное (педагог – ребёнок) моделирование сюжета фильма, фотосъёмка композиций кадра, объединение кадров в сюжетные видео ролики, озвучивание каждого видеоролика, монтаж созданных ранее сюжетов; создание заставок, титров, музыкальное оформление фильма.

Участие в акциях: Всемирный День Мира; День белых журавлей; Окна Победы; Окна России; «Трудовой десант»; «Помощь ветеранам и детям войны»; «Открытка ветерану».

Викторина (онлайн) с дошкольниками школы «Интеграл» г. Москва.

**Работа с родителями**: Знакомство родителей с темой проекта; проведение бесед и консультаций по расширению представлений о Российской армии; привлечение родителей к созданию выставки «Защитники Родины», совместное создание проектов на темы «Мой прадед – ветеран».

**III этап – заключительный**

– Выставка работ «Вооружённые силы России».

- Танцевальный Флэш – моб «Победа».

- Шествие колонны воспитанников, родителей 9 мая на параде Победы.

- Создание мультфильма «Защитники Отечества»

– Подведение итогов по реализации проекта.

– Оформление родительского уголка, выставки «Защитники Отечества», создание мини – музея «Наша Армия родная» (игрушки, макеты, книги, открытки).

Презентация проекта:

**Таким образом,** за время проведения проекта дети получили представления о Российской армии, её профессиях, приняли активное участие в беседах, играх, спортивных соревнованиях, узнали о подвигах знаменитых полководцев нашей страны в разное время. Вся работа, проведённая в рамках проекта, поспособствовала проявлению у детей интереса к профессии военного и развитию патриотических качеств. Дети стали интересоваться тем, где служили их деды и отцы, делиться сведениями друг с другом, уважительно относиться к защитникам Отечества, проявлять интерес к играм на военную тематику, гордились тем, что пойдут служить в армию, фантазировали, кем они там будут. Исходя из этого, можно считать, что цель и задачи, поставленные в начале проекта были выполнены.

Применяя ИКТ дошкольники совместно с педагогом овладели техникой создания мультфильма.

**Используемая литература**

1. arumbiz.ru/rasskazhite/kak-delayut-multfelmy-istoriya-sozdaniy
2. diary.ru
3. esivokon.narod.ru/glava01
4. cgm.computergraphics.ru
5. Гэри Голдман «Этапы производства традиционного мультфильма».

6.ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1. «Мультфильм руками детей», Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюмова, Москва, «Просвещение», 1990г.
2. «Оживляй-ка поживей!», Эрлинг Эрикссон,2003 г.9. «Педагогическая психология», Л.С. Выготский, Москва, 1992 г.
3. Ветохина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое             воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-192с.
4. Газзаева З. Ш., Абрамочкина О. Ю. Воспитание ценностных ориентиров личности дошкольника.// «Управление ДОУ». – 2010.№ 7. – 97с.
5. Доможакова Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошк. возраста: // «Управление ДОУ». – 2006. – № 8. – 80с.