Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 63.

Конспект игры-занятия **«Мытье куклы»**

Составила: Воспитатель Мухина М. Т.

Цель: Закрепить знания свойств и качеств воды – холодная, горячая, теплая, чистая, грязная, льется, журчит, прозрачная.

Знакомить детей с элементами быта.

Обсудить вопросы: какой водой нужно умываться, для чего еще нужна вода, как экономно расходовать воду. Почему люди должны быть чистыми и опрятными.

Образовательные задачи:

1.Учить различать основные цвета спектра.

2. Отвечать на вопросы словом и предложениями.

3. Учить самостоятельно трудится.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь как средство общения.
2. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных: «намылить мочалку», «смешать воду», «налить шампунь», «вытереть полотенцем», «расчесать расчёской», «одеть одежду».

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей доброе, заботливое и бережное отношение к окружающему миру, желание трудиться.
2. Поддерживать у детей познавательное отношение и эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков.

Предварительная работа:

1. Разучивание с детьми потешки «Водичка, водичка…».
2. Рассматривание демонстрационного материала «Предметы гигиены».
3. Чтение сказки «Мойдодыр».
4. Вовремя мытья обращать внимание детей на используемые предметы и конечный результат.
5. Перед занятием воспитатель сообщает детям, что сегодня к нам придет гость. Ориентирует на необходимость подготовиться к приходу гостя: расставить красиво игрушки по принципу «каждой игрушке – свое место», причесать кукол, красиво расставить стульчики и т.д.

Методические приемы:

1. Наглядно – действенный.
2. Прием игрового взаимодействия со взрослым.
3. Словесный – активизация речи детей, диалог.

Материал:

- ориентиры по количеству детей;

- фартуки по количеству детей;

- кукла;

- синий котелок с холодной водой;

- красный котелок с горячей водой;

- зелёный пустой котелок для смешивания воды;

- синий тазик;

- желтая мыльница с красным мылом;

- красная мочалка;

- синий флакон с шампунем;

- зелёное полотенце;

- чистая одежда для куклы: красное платье, желтые трусики, синие носки, зелёные туфли;

-синяя расчёска, красный бант.

Ход игры

Дети находятся в группе раздается стук в дверь. Заходит кукла, здоровается дети отвечают. Рассматривают куклу. Во что одета? Какого цвета предметы одежды? Какая обувь? Вос-ль обращает внимание детей на неопрятный вид куклы и грязную одежду. Кукла просит помочь ей. Вос-ль спрашивает детей как можно помочь? Ответы детей: помыть, переодеть, расчесать. Вос-ль предлагает детям подойти к столу на котором заранее расположены необходимые предметы и выбрать, то что нужно по желанию ребенка. Индивидуально расспросить каждого, что он взял, для чего это нужно, закрепить цвет. Обратить внимание детей, что в одном котелке вода холодная, в другом горячая. Предложить детям убедится в этом потрогав воду. Уточнить у детей какой водой моются? Ответы детей: чистой, теплой. Предложить смешать воду. Закрепить свойства воды теплая, прозрачная, льется, журчит. Каждый ребенок в процессе мытья использует выбранный им предмет: наливает в таз воды, намыливает шампуню волосы, намыливает мылом мочалку, трет мочалкой куклу, споласкивает куклу, вытирает полотенцем, одевает чистую одежду, расчесывает, завязывает бант. Вос-ль, в процессе мытья и одевания побуждает детей комментировать свои действия, задает вопросы на закрепление названия предметов, их предназначении закрепляет цвет. От лица куклы благодарит детей и предлагает поиграть в игру «Догони куклу». Вос-ль предлагает детям оставить куклу у себя в группе, объясняя тем, что кукле очень понравилось и она хотела бы остаться сними.