**Конспект занятия с использованием квест-технологии во второй младшей группе на тему: «Экология Земли»**

Цель: формирование экологических знаний у детей младшего дошкольного возраста, используя квест-технологию.

Задачи:

* Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление.
* Воспитывать стремление сохранять и оберегать нашу планету, следовать доступным экологическим правилам.
* Воспитывать бережное отношение к чистоте природы вокруг, мотивировать к раздельному сбору мусора.
* Закрепить знания об обитателях леса.
* Закреплять представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
* Доставить детям радость и удовольствие от выполнения общей задачи.

Материалы и оборудование: игрушки (Лесовичок, заяц, волк, лиса, медведь), плакат «Экология земли», карточки для плаката, музыкальное сопровождение – песенка «Паровозик с остановками»

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Ребята, давайте поприветствуем друг друга, для этого встаньте в круг.

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Мы живем в одном краю –*

*Всех я Вас приветствую!*

*Воспитатель*: Ребята, скажите мне, пожалуйста, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад?

(Ответы детей)

*Воспитатель*: Молодцы! А давайте поставим свои ладошки перед собой. Теперь улыбнитесь друг другу и это хорошее настроение и улыбки мы «посадим» на наши ладошки и подуем на них, для того чтобы поделиться своим хорошим настроением друг с другом.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, мы все улыбаемся. Это от того, что всем передалось хорошее настроение.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня, когда я шла на работу, мне встретился Лесовичок – он шел к нам. Давайте с ним поздороваемся.

*Воспитатель*: Лесовичок, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

*Лесовичок:* У меня случилась беда. У нас в лесу был сильный ветер и все правила экологии земли сдуло ветром, и они разлетелись. И люди, которые приходят к нам в гости в лес не знают, как у нас в лесу надо себя вести, чтобы сохранить природу на долгие года. Ко мне в лес приходило очень много людей гулять и отдыхать, и посмотрите, что стало с лесом после их ухода. (Фото загрязненного леса). После них у нас в лесу птицы не поют, цветы не цветут. Ребята, вы можете мне помочь?

(Ответы детей)

*Воспитатель*: А как мы с Вами можем помочь Лесовичку?

(Ответы детей)

*Воспитатель*: Ребята, а для того, чтобы помочь Лесовичку нам надо отправится в лес, но не только, чтобы очистить лес от мусора, но и найти правила экологии.

*Воспитатель:* Ребята, вы готовы отправиться в лес?

(Ответы детей)

*Воспитатель:* Тогда отправляемся в путь на веселом паровозике.

*Звучит музыка. Дети едут на паровозике.*

*Воспитатель:* Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, кто нас здесь встречает?

(Ответы детей)

*Воспитатель:* Здравствуй, Зайчик! Мы приехали в лес, чтобы помочь вам.

*Зайчик:* Ребята, чтобы Зайчик пустил нас в лес, он должна убедиться в том, что вы знаете правила поведения в лесу.

*Воспитатель*: Для этого Зайчик предлагает нам сыграть в игру «Можно – Нельзя». Я буду называть действия, если так можно поступать – мы хлопаем, если нельзя – топаем.

Начнем:

* Ломать ветки;
* Слушать пение птиц;
* оставлять после себя мусор;
* Разорять гнезда;
* Собирать грибы;
* Громко кричать

*Зайчик:* Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. А у меня есть две карточки, их принесло ветром, надеюсь они вам пригодятся.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, что же означают эти картинки? (1-ая картинка – срубленное дерево; 2–ая картинка – посадка дерева). Что вредно? Что полезно? Давайте прикрепим наше первое правило.

*Воспитатель*: Спасибо тебе Зайчик! Ребята, посмотрите у нас с вами уже появилось первое правило. А теперь нам пора отправляться в путь.

*Воспитатель*: И мы снова поедем с вами на паровозе дальше.

(появляется Волк)

*Волк:* Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что меня считают санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, сколько мусора оставили люди на полянке. Так, давайте поможем убрать мусор. Только очень важно рассортировать мусор по разным контейнерам (пластик, бумага, железо, стекло). 1, 2, 3 – уборку мусора начни!

*Волк:* Молодцы, вы так ловко навели чистоту и красоту. Правильно все рассортировали. Спасибо вам! Вот ваша награда! (Волк дарит карточки, которые к нему принес ветер)

*Воспитатель:* И тебе, Волк, спасибо за помощь, ну а мы отправляемся снова в путь.

*Звучит музыка. Дети едут на паровозе.*

*Встречается на пути лиса.*

*Лиса:* Здравствуйте, ребята! Я лисичка-сестричка. Я слышала, что вы ищите карточки «Экология Земли». Ко мне тоже ветром прибило несколько карточек, только я их вам не отдам просто так.

*Воспитатель:* Лисичка-сестричка, а что мы должны сделать, чтобы получить их?

*Лиса:* Вы должны отгадать загадки, тогда я их вам отдам

*Воспитатель*:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

 (Белка)

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает

 (Медведь)

Длинноухий трусишка,

Залез в огород,

 увидел морковку,

хвать быстро – и в рот.

 (Заяц)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

 (Дятел)

*Лиса:* Молодцы, ребята! Все правильно ответили. Птиц и животных знаете. Вот вам награда! (Лиса отдает карточки детям, и дети располагают их на стенде «Полезно – вредно для земли»)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, мы почти все карточки нашли. Чтобы найти оставшиеся, давайте отправимся с вами дальше в путь.

*Звучит музыка. Дети едут на паровозике и встречают медведя.*

*Медведь:* Здравствуйте, ребята. Я слышал, что вы помогли Волку собрали весь мусор на полянке. Помогите мне, пожалуйста, объясните куда девается мусор, после того, как его собираем дома в мусорный пакет. Я хочу научить своих медвежат.

*Воспитатель:* Ребята, давайте расположим карточки «Утилизация мусора» по порядку, тогда медвежата и медведь запомнят, как и куда девается мусор.

*Игра «Утилизация мусора» - составь по порядку.*

*Медведь:* Ребята, спасибо большое вам за помощь. За это я дам вот эти карточки. (*Дети получают от медведя оставшиеся карточки и располагают их на стенде)*

*Воспитатель*: Ребята, какие мы молодцы, собрали все карточки и теперь можем отправляться обратно к Лесовичку и рассказать ему правила «Экологии Земли» (что вредно, а что полезно для нашей Земли).

Звучит музыка, дети на паровозике возвращаются к Лесовичку и рассказывают ему правила.

*Лесовичок:* Ребята, спасибо большое, теперь все гости будут знать, как сохранить нашу землю и будут беречь наш лес. А за помощь я хочу подарить вам угощение.

Лесовичок благодарит их и дарит им угощение.

Лесовичок: До свидания, ребята! Приходите ко мне в гости в лес!