**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 4» города Аши Челябинской области**

**Мастер-класс для педагогов**

**«Чудо-игры»**

**Воспитатель Ермакова Н.В.**

**Учитель-логопед Пушкарева М.В.**

**2024**

**М.В.:** Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Пушкарева Марина Владимировна, я учитель-логопед МКДОУ № 4 г. Аши.

**Н.В.:** А я воспитатель Ермакова Наталья Владимировна.

Сегодня мы приглашаем вас совершить экскурсию.

(фото Мастерская)

Как вы думаете, куда мы попали? Что там изготавливают?

В далеком детстве основными игрушками для детей были игрушки из дерева.

Какие вы помните деревянные игрушки?

Сегодня я хочу вам предложить современные игры и пособия из дерева для развития речи детей.

**М.В.:** Тема нашего мастер-класса: «Развитие речи детей через использование игр из дерева».

Уважаемые коллеги, скажите, какой ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста ?

 Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающим мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

(В.А. Сухомлинский)

 Работа с ребенком должна быть игровой, эмоционально приятной и разнообразной. И это подталкивает к поиску новых игровых приемов и средств в работе с детьми. Этим средством мной были выбраны пособия из дерева.

 Игры повышают мотивацию к занятиям, умственную и эмоциональную активность.

 Игровые приемы помогают реализовывать образовательные, коррекционно – развивающие и воспитательные задачи, поставленные на занятии.

**М.В.:**

Сегодня мы вам покажем и расскажем, как можно развивать речь детей через использование игр из дерева. Оказывается, игры из дерева являются универсальными в работе любого специалиста. Прежде всего они сделаны из экологически безопасного материала, прочные, яркие, что способствует мотивации к обучению. Ценность этих игр заключается в том, что не только педагоги могут использовать эти игры на своих занятиях, но и родители. Речевые игры из дерева способствуют развитию лексико-грамматической стороны речи, фонематического слуха, обогащению словарного запаса, автоматизации звуков.

Решая задачу формирования навыков звукового анализа у дошкольников, мне помогают пособия «Звуковой домик», «Составь слово», «Угадай-ка».

В процессе работы над обогащением словарного запаса, развития грамматического строя речи, я использую пособия «Волшебный поезд», «Сосчитай-ка», «Какой, какая, какое?», «Съедобное – несъедобное»,

Игры для развития артикуляционной моторики:
«Артикуляционная гимнастика МЕМО»

Игра направленные на автоматизацию и дифференциацию звуков: «Речевое лото».

Все эти игры также способствуют развитию памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия и мелкой моторики у детей.

М.В.: Скажите, коллеги, кто-нибудь использует в своей работе игры из дерева?

**М.В.:** Н.В., мы сейчас с вами попробуем поиграть в одну игру. Игра называется «Мемо».

*Проигрывает .*

Эта игра многофункциональна: по картинкам можно составить предложения, описательный рассказ, назвать слово на определенный звук, провести игры на словоизменение.

Две загадки про деревянные игры (матрешка и буратино)

Кто отгадал загадки, приглашаю вас выйти в фокус группу, мне нужно два человека.

Задание для фокус-группы (2 игры с описанием)

- «Какой, какая, какое?»

**-** «Дом речевичок».

**Н.В.:** Перед вами игры и цель игры. Ознакомьтесь, придумайте свой вариант проведения игры, проиграйте с коллегами (с залом).

**М.В.:** Пока фокус группа работает, давайте попробуем поиграть в игру «Поезд». Эту игру я использую во время проведения артикуляционной гимнастики. Каждая картинка обозначает артикуляционное упражнение. (проигрывает)

**М**.В.:А теперь слово фокус-группе.

М.В. скажите, уважаемая фокус группа эти игры способствуют мотивации к занятиям?

Благодарим фокус группу за работу

Вопросы к аудитории

Н.В.: А кто может играть в эти игры, кроме логопедов и воспитателей?

М.В.: Будете ли вы использовать в своей работе такие игры?

**ВЫВОД:**

 М.В.: Подводя итог нашего мастер-класса, хочется отметить, что использование данных игр дает положительные результаты: развитие речи, мелкой моторики и высших психических функций.

Н.В. Творите вместе –это поможет вам поделиться своим опытом и мастерством. Если вам понравился наш мастер класс похлопайте.

М.В. В завершение мастер-класса мы предлагаем вам буклеты с играми из дерева.

Спасибо за внимание!