Вовденко О.Л., учитель математики

МБОУ многопрофильный лицей г.Липецка

**Квест «Липецк в годы Великой Отечественной войны»**

***Пояснительная записка***

Тематическое направление: гражданское и патриотическое воспитание

Актуальность и обоснование выбора темы:

Данная тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Уходят ветераны Великой Отечественной. Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность):

Мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлению воспитание гражданственности, патриотизма.Материалыданного мероприятия могут использоваться на уроках математики, для проведения Уроков мужества, классных часов, посвященных истории Великой Отечественной войны.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/ класса): 5-6 классы

Цель: формирование чувства причастности к происходившим историческим событиям вгоды войны, воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения

Задачи: - формировать у обучающихся чувства гордости и любви к истории страны, края, уважения к защитникам отечества;

- укреплять связи поколений для осознания себя приемниками наследия наших земляков;

- развивать логическое мышление, познавательную активность, расширять кругозор;

- формировать коммуникативную компетенцию, умение работать в команде.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявление стойких патриотических чувств гордости за историю своей страны;

- стремление к изучению истории Великой Отечественной войны.

Регулятивные УУД:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и определенными задачами;

- умение выделять основное, анализировать свои знания;

- способность извлекать информацию из различных источников;

Познавательные УУД:

- способность получать дополнительную информацию, используя исторические источники.

Коммуникативные УУД:

- способность проявлять себя в творческой коллективной и групповой деятельности;

- умение слушать и вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.

Предметные результаты: обучающиеся:

- демонстрируют знания о Великой Отечественной войне;

- проявляют себя при выполнении творческих заданий;

- логически размышляют, проявляют познавательную активность;

- уважительно высказываются о защитниках Отечества, проявляя чувство гордости и любви к истории страны, края.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: квест

Квест является современной динамичной формой воспитательной работы, котораяпользуется огромной популярностью среди школьников. Такая форма работы имеет ряд достоинств: во-первых, повышается познавательная мотивация учеников, во-вторых, снижается уровень тревожности, страха оказаться не успешным, некомпетентным в решении каких-то задач. Логично выстроенные познавательные задания стимулируют интерес школьников к теме, акомандная работа учит генерировать идеи, делиться знаниями, проявлять свою эрудицию, быстроту и смекалку.

Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов. Для достижения планируемых результатов используется квест-технология. Применяются методические приёмы: «Блиц-опрос», «Мозговой штурм», «Шифровки», «Кроссворд»

Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия. Для проведения квеста необходимы кадровые ресурсы: классный руководитель, педагоги – члены жюри, старшеклассники из школьного актива (со старшеклассниками нужно провести инструктаж по проведению квеста и обработки результатов).

Материально-технические, информационные ресурсы:

**-** материально-технические: при прохождении квеста предполагается наличие кабинетов с компьютерами, в которых есть доступ в Интернет;

**-** информационные: разработанные задания, распечатанные задания для старшеклассников, ключи для ответов.

Описание подготовки воспитательного мероприятия

На подготовительном этапе квеста классный руководитель разрабатывает задания квеста, систему оценивания, готовит ответыдля проверки.

Подготовительный этап включает поиск помещений (кабинетов, рекреаций и др.) для прохождения «маршрутов» квеста, а также подготовку печатного варианта заданий для каждой команды.

Необходимо привлечь помощников (педагогов или старшеклассников из школьного актива) для организации участников квеста на каждой станции.

Домашнее задание для команд: придумать название своей команды и девиз.

Оборудование:

- маршрутные листы (Приложение 1)

- таблички с названиями станций (Приложение 2)

- материалы с заданиями для станций (Приложение 3)

- бланкидля станций (Приложение 4)

Список использованной литературы и интернет-источников:

1. Дорогой славы и бессмертия Р.В. Воротников г.Воронеж, Центрально-Черноземное издательство. Воронеж – 1966
2. Из истории Липецкого края Р.В. Воротниковаг.Воронеж, Центрально-Черноземное издательство. Воронеж – 1965
3. Липецк. Страницы истории. В.М. Колтаков НПО ОРИУС, Липецкое издательство Липецк – 1991
4. Липчане – Великой Победе.Шахов В.В., Шальнев Б.М. Издательство "Гэлион". Рязань. Липецк – 1995
5. Липецк в солдатской шинели**.** Шахов В.В., Шальнев Б.М. Издательство "Гэлион". Рязань. Липецк – 1995
6. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015 – № 1-2
7. П. И. Кириченко. Первым всегда трудно. Боевой путь 1-го танкового Инстербургского Краснознаменного корпуса.— М.: Яуза, Эксмо, 2007.
8. <http://tankfront.ru/ussr/tk/tk01.html> сайт «Танковый фронт 1939-1945»

# <http://www.vrn.kp.ru/daily/24485.4/641329> Война в твоем городе: Липецк

**Квест-игра «Липецк в годы Великой Отечественной войны»**

Правила игры. Под каждую станцию отводится кабинет. На станции команду встречает ведущий станции. Он задает командам задания и следит за их выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, ведущий пишет в маршрутном листе букву и заработанное количество баллов. После того, как команда прошла все станции, она составляет слово из букв и приносит свой маршрутный лист жюри на подведение итогов.

Ход мероприятия

Вступление (актовый зал школы)

*(голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны. Звучит песня “Священная война”)*

*Ведущий 1.* 22 июня 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тысяч самолётов, свыше 3 тысяч танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 47 месяцев и 18 дней и была одной из самых кровопролитных войн, пережитых Россией.

*Ведущий 2.* Вы – поколение, не знавшее этой войны. Но память о тех страшных днях жива. В семьях вам рассказывают о погибших родственниках, о судьбах близких. В школе происходит знакомство с основными событиями Отечественной войны. Кроме того, названия городов, улиц и площадей, памятники и музеи – всё это помогает сохранить память о минувшей войне, чтобы не допустить её повторения. Вот и сегодня мы вспомним о тех, кто защищал нашу землю.

*Ведущий 1.*Итак, ребята, мы рады приветствовать вас на патриотической квест-игре «Липецк в годы Великой Отечественной войны». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Вы должны пройти все станции, выполнить задания, за которые получите баллы и букву слова-загадки. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели вам понадобятся знания по математике и истории, находчивость, смекалка и сплоченность.

По набранным баллам мы определим победителя квест-игры. Максимальное количество баллов за игру – 54.

*Ведущий 2.* Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться 4 команды. Давайте с ними познакомимся.

*Представление команд.*

*Ведущий 2.* А теперь я попрошу командиров получить маршрутные листы!

Команды готовы. Пожелаем им успеха.

Станция 1 «Цифры и факты»

*Ведущий на станции.* В октябре 1941 года фронт приблизился к Липецкому району. На территории Липецкого края советские воины вели упорные оборонительные бои против наступавших гитлеровских полчищ.

Выполните задания.

*Задание 1.* Сравните числа*(4 балла, по 1 баллу за каждый верныйответ)*

25,134 и **250**

**4,6**\*\* и 4,788

0,**351** и0,341\*\*

**200**,9\* и 200,99

*Ведущий.* Обратите внимание на выделенные в задании числа. Это цифры, которые расскажут нам о войне на нашей Липецкой земле.

За годы войны с Липецкой земли ушли на фронт **250 тысяч** человек, и каждый второй отдал жизнь за Победу. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками было мобилизовано из города Липецка и Липецкого района почти **46 тысяч** человек. Из них погиб каждый третий. **351 бомбу** сбросили фашисты на станцию Грязи.

В 1941 и 1942 годах Липецк был прифронтовым городом. В это время на территории нынешней Липецкой области располагалось свыше **200 госпиталей**.

*Задание 2.* Вычислите устно*(4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)*

2,9 + 3,01 = **5,91**

17,45 – 16,45 = **1**

14,91 – 10 = **4,91**

1,8 + 2,22 = **4,02**

*Ведущий.* И опять ваши ответы – «говорящие» цифры. Значительный вклад в разгром немецких захватчиков внесло население нашей области. На территории области были сформированы:

**- 591-й** авиационный истребительный полк

**- 1-й** танковый корпус под руководством М.Е.Катукова

**- 491-й** минометный полк

**- 402-й** истребительный Севастопольский Краснознаменный ордена Суворова III степени авиационный полк (*переформировывался и доукомплектовывался в Липецке*)

16 декабря 1942 года приказом командующего Воронежским фронтом в Липецке был сформирован 491-й миномётный полк. Начав путь в Липецке, полк достойно пронес свое Боевое Знамя по полям сражений Великой Отечественной войны до Праги. И путь этот был отмечен высокими правительственными наградами: к концу войны полк имел почетное наименование Киевского, а на его Боевом Знамени сияли ордена Красного Знамени, Кутузова и Александра Невского.

*Задание 3.* Выполните действия. Умножьте ответ на 1000, и вы узнаете, сколько воинов 491-го миномётного полка за героизм, доблесть и отвагу удостоены высоких правительственных наград (**1370**) *(1 балл)*

(26,72 + 4,9) – (66,05 – 35,8) = … (*1,37*)

Максимальный балл за все задания на станции 1 – 9.

Команда получает букву «П»

Станция 2 «Авиационная»

*Ведущий на станции.* В 1941 году в Липецке формируется 591-й авиационный истребительный полк. Этот полк был сформирован в городе Липецке 12 октября 1941 года на базе 5-ой авиационной эскадрильи липецких высших авиационных курсов. Полк прошел боевой путь от Липецка до Варшавы, участвовал в боях на Курской дуге, в операции "Багратион" по освобождению Белоруссии. Победу встретил в крепости Модлин (город Новы Двур вблизи Варшавы). После войны полк нёс боевое дежурство в системе ПВО вплоть до расформирования в 1958 г.

*Задание 1.*Выполните действия и, используя ключ, вы узнаете, кто был назначен командиром 591-го авиационного истребительного полка*(9 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ)*:

1. 0,23+6,4= … **6,63** (Б);
2. 3,26– 2,1= … **1,16** (о);
3. 15,6+4,2= … **19,8**(ж);
4. 12,2– 3,15= …**9,05** (и);
5. 4– 2,7= …**1,3**(н);
6. 1,5+3,25= … **4,75**(с);
7. 5,82– 2,27= … **3,55**(к);
8. 4,25 + 4,8 = …**9,05**(и);
9. 25+0,5= … **25,5** (й)

*Ведущий.* Что у вас получилось?

Командиром 591-го авиационного истребительного полка был назначен майор Николай Филиппович Божинский.

*Задание 2.*Расшифруйте слово и узнайте фамилию нашего земляка, которыйкомандовал звеном 158-го истребительного авиаполка(см. приложение).

ОТВЕТ: Литаврин *(1 балл)*

*Ведущий.* На деньги, собранные в годы войны липчанами, построили и передали части, которой командовал их земляк, Сергей Литаврин, самолет «Липецкий комсомолец». На нем Литаврин сбил 19 вражеских самолетов – за это в январе 1943 удостоился звания Героя Советского Союза.

В авиационной истории нашего города есть ещё один авиационный полк.

25 июня 1941 года на подмосковном [аэродроме Чкаловский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%28%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%29)был сформирован402-й истребительный Севастопольский Краснознаменный ордена Суворова III степени авиационный полк. К 1943 году полк был сильно потрёпан. 3 июня 1943 года полк перелетел в [Липецк](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA), где был доукомплектован. На липецкой земле отметили вторую годовщину полка. К 10 мая 1944 года полк произвёл 8896 боевых вылетов. Лётчиками полка проведено 807 воздушных боёв, в результате которых сбито 398 самолётов противника.

В 1992 году этот полк вошел в состав Липецкого Центра боевого применения и переучивания летного состава имени В.П. Чкалова (наш современный Липецкий авиацентр).

Максимальный балл за все задания на станции 2 – 10.

Команда получает букву «О»

Станция 3. «Танковая»

*Ведущий на станции.* Металлургические заводы Липецка не прекращали работы в военные годы. Здесь изготавливали минометы, ремонтировали орудия и танки, готовили корпуса для гранат, мин и снарядов.

В 1943 году в Липецке в рекордно короткие сроки создали Тракторный завод. Уже в июне 1944 здесь собран первый образец липецкого гусеничного трактора «Кировец-35» с бензиновым двигателем.

Весной 1942 года на базе завода «Станкострой» сформирован первый танковый корпус. Командовал корпусом (а затем первой гвардейской танковой армией) дважды Герой Советского Союза маршал бронетанковых войск Михаил Ефимович Катуков.В честь этого события 1 декабря 1978 года в Липецке установлен монумент (памятник танкистам): на изогнутой железобетонной плите установлен настоящий танк Т-34 на фоне контура звезды.

Выполните задание и вы узнаете некоторые факты из военной истории первого танкового корпуса:

*Задание 1.*Решите уравнения*(4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)*

6,7 – *х* = 2,2 (**4,5**)

(*х* – 5,4) + 2,3 = 8,9 (**12**)

*х* + 0,83 = 2,33 (**1,5**)

(4,9 + *х*) – 3,2 = 5,3 (**3,6**)

*Ведущий*. Цифры ваших ответов «говорящие»: в декабре 1942 года первый танковый корпус принимал участие в Сталинградской битве. В результате боев частями корпуса захвачено в плен **4,5 тыс.** солдат и офицеров, уничтожено более сотни орудий разных калибров, **15** танков, 480 автомашин,43 пулемёта, несколько складов с боеприпасами и другое имущество. Корпус участвовал в**12** операциях Великой Отечественной войны. **36** воинов корпуса удостоены звания Героя Советского Союза.

*Задание 2. Блиц-опрос:* отгадайте известные боевые машины Великой Отечественной войны *(4 балл, по 1 баллу за каждый верныйответ)*

- Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

*-* Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. *(Самолёт)*

*-* Красная девица – гроза для немцев, стоит запеть, как немцу верная смерть. *(Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии)*

*-* Назовите самый известный танк Великой Отечественной войны *(Т-34)*

Максимальный балл за все задания на станции 3 – 8.

Команда получает букву «Б»

Станция 4. «Шифровальная»

*Ведущий*. Во время военных действий было очень важно, чтобы донесение в штаб фронта не перехватил враг. А если так случилось, то содержимое этого донесения они не могли понять. Для этого работали шифровальщики. Вам предлагается поработать контрразведчиком – разгадать шифровки.

*Задание 1.* Расшифруйте фразу (см. приложение)

ОТВЕТ: Враг будет разбит! Победа будет за нами! *(7 баллов, по 1 баллу за каждое верное слово)*

*Задание 2.* Восстановите запись *(3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)*

42 + 17 = 2**12** (4,2 + 17 = 21,2)

52 + 48 = **10** (5,2 + 4,8 = 10)

163 – 27 = **160**3 (163 – 2,7 = 160,3)

*Ведущий*. В годы войны липецкими контрразведчиками было обезврежено **12 агентов** спецслужб фашистской Германии, **8** диверсантов, организовано и обучено **10 партизанских отрядов** и свыше 40 партизанских групп. За мужество, отвагу и героизм более 10000 липчан были награждены орденами и медалями, свыше **160** уроженцев Липецкой области удостоены звания Героя Советского Союза и России.

Максимальный балл за все задания на станции 4 – 10.

Команда получает букву «Е»

Станция 5. «Литературная»

*Задание.* Разгадайте кроссворд и узнайтеимя и фамилию поэта-фронтовика, нашего с вами земляка *(9 баллов, по 1 баллу за каждое верное)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**К |  |  |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  | **5**Л |  |  |  |
| Ю | **2** Т |  | **4** М | Е |  |  |  |
| Ш | У | **3** Б | И | Н |  |  |  |
| А | Л | Р | Н | И | **7** М |  | **9** С |
|  | А | Е | А | Н | О |  | А |
|  |  | С |  | Г | С | **8** Е | М |
|  |  | Т |  | Р | К | Л | О |
|  |  |  | **6** П | А | В | Е | Л |
|  |  |  | И | Д | А | Ц | Е |
|  |  |  | Л |  |  |  | Т |
|  |  |  | О |  |  |  |  |
|  |  |  | Т |  |  |  |  |

*По вертикали*

**1 –** 14 июля 1941 года под городом Оршей наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея реактивных минометов. Как ласково назвали установку реактивной артиллерии?*(катюша)*

**2 –** город мастеров, русского оружия и самоваров (*Тула*)

**3 –** крепость-герой *(Брест)*

**4 –** бывает противотанковая*(мина)*

**5 –** город, выдержавший блокаду *(Ленинград)*

**6 –** управляет самолётом; среди наших земляков – это Сергей Литаврин, Михаил Водопьянов и др. *(пилот)*

**7 –** в годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В.Панфилова**1 –**отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? *(Москва)*

**8 –** в 2007 году этот город Липецкой области получил звание «Город воинской славы». Также он вошёл в историю благодаря участникам взятия Рейхстага, написавшим на его стене слова «Мы из …» *(Елец)*

**9 –** символ авиационной истории нашего города – памятник на площади Авиаторов - устремленный ввысь … МИГ-19 *(самолет)*

*По горизонтали* у вас получится имя и фамилия поэта-фронтовика, нашего с вами земляка

*Рассказ о наших земляках, поэтах-фронтовиках по материалам школьной музейной экспозиции «Литературное краеведение»*



*Ведущий.* Павел Шубин родился 14 марта 1914 года в селе Чернава Измалковского района. В семье был 11 ребенком. С детства Павел Шубин очень любил книги. Знал наизусть почти всего Пушкина, Майкова, Апухтина. После учебы в Чернаве юношеские годы Павла Шубина связаны с Ленинградом. Здесь он работал слесарем на металлургическом заводе, учился на вечернем отделении техникума. Продолжал писать стихи. С 1929 года они стали появляться в печати. Пробы пера подвигли молодого автора к поступлению в 1934 году на филологическое отделение Ленинградского педагогического института имени Герцена. В 1937 году у Павла Шубина вышел первый поэтический сборник «Ветер в лицо», стихотворения которого навеяны воспоминаниями о родной Чернаве, которую в этом же году он посетил последний раз. С первых дней войны Павел Шубин на фронте. Был сотрудником газеты «Фронтовая правда», участвовал в боях на Волховском, Карельском и Дальневосточном фронтах, не раз ходил в атаку. Награжден орденами Великой Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За оборону Заполярья», «За победу над Японией». Стихи Павла Шубина, написанные в военные годы («Полмига», «Разведчик», «Атака», «За Москву»), получили мировую известность, а сам он по праву считался одним из лучших поэтов-фронтовиков. Жизнь поэта оборвалась очень рано – в 37 лет. Незаживающую рану на сердце нанесла ему война. Похоронен на Введенском кладбище Москвы.

Имя нашего поэта-земляка знают не только в нашем крае, но и во всей России и за её пределами. Его стихи вошли в золотой фонд литературы.

Максимальный балл за все задания на станции 5 – 9.

Команда получает букву «Д»

Станция 6 «Мы помним!»

*Ведущий.* Соотнесите события Великой Отечественной войны стрелками. Для выполнения задания вы можете использовать материалы школьного интерактивного музея «Тербунский рубеж» *(8 баллов, по 1 баллу за каждое верное соответствие)*



ОТВЕТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Битва за Ленинград (10 июля 1941 — 9 августа 1944) | **6.**Высота 194,0 в 3 км от села Домигоры Воловского района получила название из-за своих очертаний на карте. Начиная с декабря 1941 года там проходили ожесточенные бои – высота несколько раз переходила из одних рук в другие. Бои проходили в несколько этапов вплоть до января 1943 года. При обороне и многочисленных штурмах высоты за всё это время погибло около 5 тысяч советских бойцов. Эту высоту называют ломигорским "Мамаевым курганом". В 2018 году высоте было дано почетное наименование «Рубеж воинской доблести». |
| **2.**Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945) | **3.** Танковое сражение стало одним из самых кровопролитных сражений, но обеспечила окончание перелома в ходе ВОВ. Советским войскам удалось отбросить немцев еще дальше, практически к границе страны |
| **3.**Курская битва (5 июля — 23 августа 1943) | **5.** Именно победу под Сталинградом многие историки называют в числе важнейших переломных моментов в ходе ВОВ. Красной армии удалось одержать волевую победу, отбросив немцев далеко назад, и доказав, что фашистская армия также имеет свои уязвимые места. |
| **4.**Битва за Москву (30 сентября 1941 — 7 января 1942) | **2.**Советским войскам после продолжительного сопротивления удалось взять столицу Германии. Взятием Берлина официально закончилась Великая Отечественная война |
| **5.**Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года) | **8**. В историю ВОВ вошёл танковый встречный бой, который начался 6 июля 1942 года рядом с населённым пунктом Тербуны. С обеих сторон в нём приняли участие около 300 танков. Пятая танковая армия сражалась в этом районе без перерыва больше недели. В 2014г. на границе сел Озерки и Каменка Тербунского района открыли мемориальный комплекс **«**Тербунский рубеж**».** В 2017 году он получил звание «Рубеж воинской доблести». |
| **6.** Бои на высоте «Огурец» (декабрь 1941 – январь 1943) | **7.** Данная битва считается одной из самых кровопролитных за всю историю ВОВ. Ценой многомиллионных потерь советской армии удалось задержать наступление армии Гитлера на Москву |
| **7**. Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941) | **4**. Несмотря на огромные потери, советским войскам   удалось одержать победу. Немцы были отброшены на 150-200 км назад, а советским войскам удалось освободить Тульскую, Рязанскую и Московскую область. |
| **8.** Танковый бой на Тербунском рубеже (июль 1942) | **1.** После начала блокады Ленинграда местным жителям и военачальникам пришлось вести ожесточенные бои в течении нескольких лет. В итоге блокада была снята, город освобожден. Однако сам Ленинград подвергся ужасающим разрушениям, а число погибших местных жителей превышало несколько сотен тысяч |

*Экскурсия по музею «Тербунский рубеж»*

Максимальный балл за все задания на станции 6 – 8.

Команда получает букву «А»

Заключение *(актовый зал школы)*

*Ведущий 1.*Ваше путешествие подошло к концу. Математика позволила вам вспомнить историю нашей Родины, узнать много интересных сведений о Липецке в годы Великой Отечественной войны.

Капитаны сдайте маршрутные листы жюри.

*Пока жюри суммирует балы и определяет победителей:*

*Ведущий 1.* Ребята, вы разгадали зашифрованной слово? Что это за слово? (*Победа*)

ПОБЕДА… ПАМЯТЬ… Эти понятия неразрывно связаны друг с другом. Дорогой ценой далась нашему народу победа. Значительный вклад в разгром немецких захватчиков внесло население нашего города и области. Как и весь советский народ, наши земляки воевали за правое дело и заслужили почет и уважение на все времена.

*Ведущий 2.*

Отгремела война как большая беда,

Жизни многих солдат забрала навсегда.

Тем, кто пал в тех боях, защищая страну,

И не видел победную чудо-весну,

До земли наш глубокий и низкий поклон.

И пусть памятью будет им вечный огонь.

*Ведущий 1.* Нельзя забыть всё то, что сделали для нас наши земляки, мы на это не имеем право! Да и как мы можем забыть? Ведь благодаря им, мы сейчас живем в нашей стране, под ясным небом. Если бы тогда в сорок первом не было бы чувства преданности Родине, то мы бы уже жили в другой стране, если бы вообще появились на свет.

Подведение итогов

*Член жюри:* Вот и закончилось ваше путешествие. Сегодня в нашей квест-игре победу одержала команда …

Команды получают грамоты.

*Ведущий 2.* Для нашего поколения Великая Отечественная война – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

*Ведущий 1.* Склоним голову перед памятью павших и подвигом ныне живущих фронтовиков и тружеников тыла (*звучит песня «Поклонимся великим тем годам…»*).

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Прохождение исторического квеста можно приурочить и к другим знаменательным датам: Дню Героев Отечества, к Дню защитников Отечества. Можно организовать проведение во время предметной недели или недели воспитательной работы в школе.

Приложения

**Маршрутный лист команды № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Кабинет** | **Количество баллов** | **Буква** |
| Станция 1 «Цифры и факты» | 201 |  |  |
| Станция 2 «Авиационная» | 209 |  |  |
| Станция 3 «Танковая» | 211 |  |  |
| Станция 4 «Шифровальная» | 309 |  |  |
| Станция 5 «Литературная» | 315 |  |  |
| Станция 6 «Мы помним!» | школьный музей ВОВ |  |  |

**Маршрутный лист команды № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Кабинет** | **Количество баллов** | **Буква** |
| Станция 1 «Цифры и факты» | 201 |  |  |
| Станция 2 «Авиационная» | 209 |  |  |
| Станция 3 «Танковая» | 211 |  |  |
| Станция 4 «Шифровальная» | 309 |  |  |
| Станция 5 «Литературная» | 315 |  |  |
| Станция 6 «Мы помним!» | школьный музей ВОВ |  |  |

**Маршрутный лист команды № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Кабинет** | **Количество баллов** | **Буква** |
| Станция 1 «Цифры и факты» | 201 |  |  |
| Станция 2 «Авиационная» | 209 |  |  |
| Станция 3 «Танковая» | 211 |  |  |
| Станция 4 «Шифровальная» | 309 |  |  |
| Станция 5 «Литературная» | 315 |  |  |
| Станция 6 «Мы помним!» | школьный музей ВОВ |  |  |

**Маршрутный лист команды № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Кабинет** | **Количество баллов** | **Буква** |
| Станция 1 «Цифры и факты» | 201 |  |  |
| Станция 2 «Авиационная» | 209 |  |  |
| Станция 3 «Танковая» | 211 |  |  |
| Станция 4 «Шифровальная» | 309 |  |  |
| Станция 5 «Литературная» | 315 |  |  |
| Станция 6 «Мы помним!» | школьный музей ВОВ |  |  |

Приложение 3

Станция 1. «Цифры и факты»

*Задание 1.*Сравните числа:

25,134 и **250**

**4,6**\*\* и 4,788

0,**351** и 0,341\*\*

**200**,9\* и 200,99

*Задание 2.* Вычислите:

2,9 + 3,01 = …

17,45 – 16,45 = …

14,91 – 10 = …

1,8 + 2,22 = …

*Задание 3.* Выполните действия. Умножьте ответ на 1000, и вы узнаете, сколько воинов 491-го миномётного полка за героизм, доблесть и отвагу удостоены высоких правительственных наград:

(26,72 + 4,9) – (66,05 – 35,8) = …

Станция 2. «Авиационная»

*Задание 1.*Выполните действия и, используя ключ, вы узнаете, кто был назначен командиром 591-го авиационного истребительного полка:

1. 0,23+6,4 = …
2. 3,26 – 2,1 = …
3. 15,6+4,2= …
4. 12,2– 3,15= …
5. 4– 2,7= …
6. 1,5+3,25= …
7. 5,82– 2,27= …
8. 4,25 + 4,8 = …
9. 25+0,5= …

Ключ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,3 | 6,63 | 9,05 | 19,8 | 1,16 | 3,55 | 4,75 | 25,5 |
| н | Б | и | ж | о | к | с | й |

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 2.* Расшифруйте слово и узнайте фамилию нашего земляка, который командовал звеном 158-го истребительного авиаполка

**С1 В4 D2 A1 A3 C6 B4 C3**

Ключ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **A** | А | Б | В | Г | Д | Е |
| **B** | Ё | Ж | З | И | Й | К |
| **C** | Л | М | Н | О | П | Р |
| **D** | С | Т | У | Ф | Х | Ц |
| **E** | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| **F** | Э | Ю | Я | - | ! |  |

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Станция 3. «Танковая»

*Задание.* Решите уравнения:

6,7 – *х* = 2,2

(*х* – 5,4) + 2,3 = 8,9

*х* + 0,83 = 2,33

(4,9 + *х*) – 3,2 = 5,3

Станция 4. «Шифровальная»

*Задание 1.* Расшифруйте фразу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **18** | **1** | **4** |  | **2** | **21** | **5** | **6** | **20** |  | **18** | **1** | **9** | **2** | **10** | **20** | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **16** | **2** | **6** | **5** | **1** |  | **2** | **21** | **5** | **6** | **20** |  | **9** | **1** |  | **15** | **1** | **14** | **10** | **24** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КЛЮЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ч | Ю | ! |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Задание 2.*Восстановите запись (расставьте в числах, где это необходимо, правильно десятичную запятую, чтобы получилось верное равенство):

42 + 17 = 2**12**

52 + 48 = **10**

163 – 27 = **160**3

Станция 5. «Литературная»

*Задание.* Разгадайте кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  | **2** |  | **4** |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*По вертикали*

**1 –** 14 июля 1941 года под городом Оршей наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея реактивных минометов. Как ласково назвали установку реактивной артиллерии?

**2 –** город мастеров, русского оружия и самоваров

**3 –** крепость-герой

**4 –** бывает противотанковая

**5 –** город, выдержавший блокаду

**6 –** управляет самолётом; среди наших земляков – это Сергей Литаврин, Михаил Водопьянов и др.

**7 –** в годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В.Панфиловаотразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?

**8 –** в 2007 году этот город Липецкой области получил звание «Город воинской славы». Также он вошёл в историю благодаря участникам взятия Рейхстага, написавшим на его стене слова «Мы из …»

**9 –** символ авиационной истории нашего города – памятник на площади Авиаторов - устремленный ввысь … МИГ-19

*По горизонтали* в выделенных ячейках у вас получится имя и фамилия поэта-фронтовика, нашего с вами земляка

Станция 6. «Мы помним!»

*Задание.* Соотнесите события стрелками:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Битва за Ленинград  (10 июля 1941 – 9 августа 1944) | Высота 194,0 в 3 км от села Домигоры Воловского района получила название из-за своих очертаний на карте. Начиная с декабря 1941 года там проходили ожесточенные бои – высота несколько раз переходила из одних рук в другие. Бои проходили в несколько этапов вплоть до января 1943 года. При обороне и многочисленных штурмах высоты за всё это время погибло около 5 тысяч советских бойцов. Эту высоту называют ломигорским "Мамаевым курганом". В 2018 году высоте было дано почетное наименование «Рубеж воинской доблести». |
| 2. Битва за Берлин  (16 апреля – 8 мая 1945) | Это танковое сражение стало одним из самых кровопролитных сражений, но обеспечило окончание перелома в ходе ВОВ. Советским войскам удалось отбросить немцев еще дальше, практически к границе страны |
| 3. Курская битва  (5 июля – 23 августа 1943) | Именно победу под Сталинградом многие историки называют в числе важнейших переломных моментов в ходе ВОВ. Красной армии удалось одержать волевую победу, отбросив немцев далеко назад, и доказав, что фашистская армия также имеет свои уязвимые места. |
| 4. Битва за Москву  (30 сентября 1941 – 7 января 1942) | Советским войскам после продолжительного сопротивления удалось взять столицу Германии. Взятием Берлина официально закончилась Великая Отечественная война |
| 5. Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943) | В историю ВОВ вошёл танковый встречный бой, который начался 6 июля 1942 года рядом с населённым пунктом Тербуны. С обеих сторон в нём приняли участие около 300 танков. Пятая танковая армия сражалась в этом районе без перерыва больше недели. В 2014г. на границе сел Озерки и Каменка Тербунского района открыли мемориальный комплекс **«**Тербунский рубеж**».** В 2017 году он получил звание «Рубеж воинской доблести». |
| 6. Бои на высоте «Огурец» (декабрь 1941 – январь 1943) | Данная битва считается одной из самых кровопролитных за всю историю ВОВ. Ценой многомиллионных потерь советской армии удалось задержать наступление армии Гитлера на Москву |
| 7. Смоленское сражение (10 июля – 10 сентября 1941) | Несмотря на огромные потери, советским войскам   удалось одержать победу. Немцы были отброшены на 150-200 км назад, а советским войскам удалось освободить Тульскую, Рязанскую и Московскую область. |
| 8. Танковый бой на Тербунском рубеже (1941, 1942-1943) | После начала блокады Ленинграда местным жителям и военачальникам пришлось вести ожесточенные бои в течении нескольких лет. В итоге блокада была снята, город освобожден. Однако сам Ленинград подвергся ужасающим разрушениям, а число погибших местных жителей превышало несколько сотен тысяч |

Приложение 4

**Станция №** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда** | **Количество баллов** |
| Команда №1 |  |
| Команда №2 |  |
| Команда №3 |  |
| Команда №4 |  |