**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28»**

**Проект**

**«Знакомство с Горьковской железной дорогой - станция «Дзержинск»**

**Конспект занятия с воспитанниками 5-6 лет**

**«Железная дорога – детям не игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила:  Митрофанова О.В.,  Педагог - психолог высшей квалификационной категории |

г. Дзержинск

2025

**Цель:**

- Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной

дороге.

- Формирование культуры безопасного поведения на железной дороге и

железнодорожном транспорте у детей.

- Формирование у детей представление о железной дороге и

железнодорожном транспорте.

**Задачи:**

1. Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя;
2. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:** детская железная дорога,  семафор, знаки железнодорожного движения.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о правилах  безопасного поведения на железной дороге, рассматривание альбома о железнодорожном транспорте.

**Ход занятия:**

Педагог - Ребята посмотрите, как вы  думаете,  что это? ( железная дорога) Сегодня на занятии мы с вами будем говорить том, как себя вести на железной дороге. Железнодорожный транспорт – удобное, быстрое средство передвижения, но и является зоной повышенной опасности.

Многие из вас ездили на поезде или электричке на море, к бабушке или в гости в другой город. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать человека во время ожидания поезда, либо непосредственно в самом поезде? *(ответы детей)*.

- Да, конечно, опасность на железной дороге может быть повсюду. Поэтому на железной дороге надо быть особенно внимательным.  
Итак, мы с вами ребята приходим на вокзал.

Давайте подумаем, какие могут быть требования безопасности при ожидании поезда?

Вопросы:

Можно ли устраивать подвижные игры на перроне?

Можно ли подходить к краю платформы?

Можно ли бежать к подъезжающему поезду?

Что необходимо для нашей безопасности:

-не отходить далеко от взрослых;

-не устраивать подвижных игр;

- не бежать по платформе рядом с вагоном движущегося поезда;

-не пересекать ограждающую белую линию.

**Педагог -** На вокзале, чтобы перейти с одной платформы на другую, нужно воспользоваться подземным переходом, тоннелем, либо настилом для пешеходов. В любом случае необходимо быть предельно внимательным и осторожным!

Еще на своем пути поезд встречает автомобильные дороги. Это место пересечения автомобильной дороги и железнодорожных путей называется железнодорожным переездом. А переезды оборудуются шлагбаумами.

При пересечении железнодорожного переезда нужно остановиться, внимательно посмотреть на сигналы и убедиться, что не видно приближающегося поезда и только потом продолжать движение; если семафор горит красным цветом, это означает приближение поезда, необходимо остановиться и подождать, пока поезд не уйдет.

Давайте с вами сейчас рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте, а потом ответите мне на вопрос, правильно ли действовали персонажи и как бы вы поступили?

СИТУАЦИЯ №1 Игорь со Светой шли из школы. Они торопились и хотели быстрее дойти до дома. Игорь предложил: *«Пойдем по рельсам, так быстрее!»* Посмотрели – поезда нет, и спокойно пошли, а чтобы не скучно было идти одели наушники, включили музыку громко

СИТУАЦИЯ №2 Мария Ивановна торопилась в кассу, купить билет на электричку. Но в это время прибыл поезд и перекрыл переход через пути. «Эх, - подумала Мария Ивановна, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полезла под вагон…

СИТУАЦИЯ №3 Наташа поехала к бабушке на велосипеде. Ее путь лежал через железнодорожные пути. Поезда не было видно. Она увидела красивые цветы и решила нарвать их в подарок бабушке. Наташа оставила велосипед на железнодорожных путях

- Молодцы, вы правильно отвечали на вопросы, а теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка *«Поезд»*.**

Мы в вагончиках сидим *(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью)*

Мы сидим, мы сидим, И в окошечки глядим *(повороты головы вправо, влево)*

Весело глядим. Едет, едет паровоз -(*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак*)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух! Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух! А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так *(хлопают ладонями по коленям).*

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! *(стучат кулаками по коленям)*

Громко подаём гудок:*(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Подъезжает паровоз *(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Ребятишек он привёз!

**Педагог -** А теперь давайте ребятки, отгадаем загадки.

Братцы в гости снарядились

Друг за другом прицепились

И, помчались в путь - далёк

Лишь оставили дымок. (вагоны)

Ем я уголь, пью я воду

Как напьюсь, прибавлю ходу

Везу обоз на сто колёс

И называюсь …..(паровоз)

По лежачей лесенке,

Напевая песенки

Мчатся бегуны стрелой,

Связанные меж собой.

Не ватагой, не гурьбой –

Друг за другом чередой. (поезд)

Ровненьким шнурочком

На тысячи вёрст тянутся

Нигде не затеряются. (рельсы)

Полотно, а не дорожка

Конь, не конь – сороконожка

По дороге той ползёт

Весь обоз один везёт. (тепловоз)

[Земля дрожит, силач бежит.  
Тянет он за собой  
Хвост огромный стальной.  
Это поезд (скоростной)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-transport/poezd/6466)

**Педагог -** Ребята, вы молодцы, теперь о вы знаете очень много о безопасном поведении на железной дороге. В скором будущем вы сможете самостоятельно путешествовать по просторам нашей страны!