***Итоговая контрольная работа по биологии***

**Класс 5**

**ЧАСТЬ І**

|  |
| --- |
| *В заданиях* ***1-6*** *допишите предложения. В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в отведенном для вопроса поле* ***запишите ответ****.* |

**1. Наука о живой природе – это…**

**2. Наблюдение, эксперимент, измерение – это…**

**3. Очень большая группа организмов, которые обладают сходными признаками строения и процессов жизнедеятельности, отличаются от других групп способом питания и строением клетки - это …**

**4. Объекты неживой природы и живые организмы сходны тем, что …**

**5. Бактерии, растения, грибы и животные – это …**

**6. Главный источник энергии для всех обитателей нашей планеты является …**

|  |
| --- |
| *В заданиях* ***7-8*** *выберите* ***три верных ответа из шести****. Запишите эти цифры в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующем поле.* |

**7. Укажите признаки живых организмов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) питание | 4) выделение |
| 2) размножение | 5) нагревание |
| 3) наполнение | 6) сравнение |

**8. Укажите среды обитания организмов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) питательная | 4) наземно - воздушная |
| 2) влажная | 5) специальная |
| 3) водная | 6) почвенная |

|  |
| --- |
| *В заданиях* ***9 - 10******установите соответствия*** *между элементами правого и левого столбца. Впишите цифры в соответствующее поле в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ* |

**9. Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ** | **СРЕДА ОБИТАНИЯ** |
| А) Содержатся различные минеральные соли, но мало кислорода и солнечного света.  Б) Отсутствие света, нет резких колебаний температуры, водой вполне обеспечена.  В) В этой среде обитают кувшинки, раки, рыбы, моллюски.  Г) Температура мало меняется в течение суток и сезонов, причём она плюсовая (+4…+250С).  Д) В этой среде можно обнаружить корни растений, личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии. | 1) Водная -  2) Почвенная - |

**10.** Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует.

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ** | **СРЕДА ОБИТАНИЯ** |
| А) К числу обитателей этой среды относится и человек.  Б) Характеризуется обилием воздуха, солнечного света.  В) Эта среда очень сильно различается по климатическим условиям.  Г) Среди обитателей этой среды различают полезных симбионтов и паразитов, а организм, в котором они живут, называют хозяином.  Д) Эта среда характерна для лентеца широкого кишечной палочки. | 1) Наземно-воздушная –  2) Организменная - |

**ЧАСТЬ ІІ**

|  |
| --- |
| *Задание* ***11*** *на* ***определение и характеристику биологического объекта или процесса****. В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующем поле* ***запишите ответы*** *на поставленные вопросы.* |

**11. Внимательно рассмотрите рисунки,****на которых изображены организмы животных. Дайте ответы на вопросы.**

   

1 2 3 4

1. Как называется организм под цифрой 2?

2. В какой среде обитает организм под цифрой 1?

3. Какие приспособления есть у животного под цифрой 3?

**ЧАСТЬ ІІІ**

|  |
| --- |
| *Задания* ***12-13.*** *На задание* ***12*** *необходимо дать полный развёрнутый ответ.*  *Задание* ***13.*** *Решить задачу. Запишите номер задания, а потом полный развёрнутый ответ в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующем поле.* |

**12. Почему живые организмы составляют единое целое с неживой природой?**

**13. Один гектар еловых насаждений может сдерживать в кронах до 32 т. пыли в год. Сосновые насаждения на 3т больше, чем еловые, вяза на 7т больше, чем сосновые леса, буковые посадки – в 2 раза больше, чем еловые посадки, а насаждения на 10 т меньше буковых посадок.**

***Сколько всего тонн пыли задержат эти леса?***

**Бланк ответов.**

**ЧАСТЬ І**

**Задания 1-6**

В заданиях 1-6 **допишите предложения**. Запишите ответ в соответствующем поле

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**Задания 7-8**

В заданиях 7-8 выберите **три верных** ответа из шести. Запишите эти цифры в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующем поле

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

**Задание 9**

В задании 9 установите соответствия между элементами правого и левого столбца. **Впишите цифры** в соответствующее поле

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 10**

В задании 9 установите соответствия между элементами правого и левого столбца. **Впишите цифры** в соответствующее поле

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ ІІ**

**Задание 11**

Рассмотрите внимательно рисунки. **Запишите ответы** на поставленные вопросы в соответствующем поле

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | 1. |
| 2. |
| 3. |

**ЧАСТЬ ІІІ**

**Задание 12**. **Запишите** полный развёрнутый ответ

**Задание 13**. **Запишите** полный развёрнутый ответ