Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 28»

Конспект занятия

Тема: «По сказочным дорожкам»

Старшая группа

 Составила:

 учитель-логопед

 Скулкина С.Е.

Дзержинск, 2025 г.

 Тема занятия : «По сказочным дорожкам»

Вид занятия: Фронтальное.

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально – коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.

Задачи:

 Коррекционно-образовательные:

- уточнять и активизировать словарь детей по теме «Сказки»;

- совершенствование грамматического строя речи.

 Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную тонкую и общую моторику;

-развивать фонематический слух;

- развивать внимание, мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ;

-формировать фразовую речь.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предварительная работа:

-чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оборудование: корзинка, иллюстрационные картинки к сказкам, проектор, костюм колобка, фигурки к сказке «Семеро козлят», песочница, мяч, волшебная палочка, музыкальные инструменты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.2.3.4.5. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.Организационный моментАртикуляционная гимнастика«Мозговой штурм»ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.Физкультминутка«Осенняя сказка»(речевая игра с подручными и музыкальными инструментами).ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. | Мотивация (процесс вовлечения в деятельность):- Ой, ребята, что это такое лежит?- Ребята, это необычный ковёр, а волшебный!- Как, вы думаете, зачем нам нужен ковёр?-Сегодня мы отправимся в сказку, а полетим мы на ковре-самолёте.-Вот ковёр, давайте его расстелим и сядем на него. - Ребята, а что - то ковёр наш не летит, что нужно, чтобы ковёр полетел?- Нам нужно топливо, но что бы его получить, с начало поиграем с нашим язычком!1. Упражнение «Улыбка-кружок»2. «Бегемотик»3. «Конфетка»4. «Часики»5. «Шарик»6. «Лошадка»7. «Качели»- Молодцы, теперь мы точно можем лететь!- Садитесь на ковёр, повторяйте волшебные слова, мы отправляемся в путешествие:Наш ковер по небу мчится:Что же с нами приключится?Мы сейчас проверимСколько сказок знают дети!- Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?- Кто съел козлят?- Кто пришел в гости к медведям?- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?- Что выросла «Большая – пребольшая»?- Что случилось с ледяной избушкой?-Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь на нашем ковре-самолёте!- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.-Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? (на экране появляется картинка сказки «Колобок»)- Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. ( логопед прикладывает ухо к доске, имитируя разговор с солнышком).-Оно говорит, что прислало нам волшебную корзинку . Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит ( логопед заглядывает в корзинку). Здесь лежат вещи из сказок (достает Колобка).-Это кто? - А Колобок какой? - А что еще бывает такое же? - Что случилось с Колобком? - Как бы ты спас Колобка? -Ребята, посмотрите, что перед вами лежит?-Как вы думаете, зачем нам нужны музыкальные инструменты? -Правильно, сейчас волшебная сказка оживёт, но нам нужна ваша помощь!-Вы готовы помочь?- Тогда слушайте и повторяете за мной!Тихо бродит по дорожкеОсень в золотой одежке (тихо бьют ладошками по крышке)Где листочком зашуршит (маракасы)Где дождинкой зазвенит (колокольчик)Раздается громкий стукЭто дятел - тук да тук! (деревянные палочки, кубики)Дятел делает дуплоБелке будет там тепло (трубочка)Ветерок вдруг налетелПо деревьям пошумел (губки)Громче завываетТучки собирает (тремоло бубнов)Дождик - динь, дождик - дон!Капель бойкий перезвон Все звенит, стучит, поет (бьют крышками)Осень яркая идет! (все инструменты) -Молодцы!- А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?(на экране появляется картинка сказки «Волк и семеро козлят»)-Кто здесь живёт? -Давайте, найдём. (перед детьми стоит песочница с фигурками козлят и волка, детям необходимо найти сказочных героев)- У мамы Козы было трое козлят? - Почему козлята попали в беду? - А какой был серый волк? - А какая была мама Коза? - А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? -Как вы думаете, мы сможем нарисовать на песке дом, в котором живут коза с козлятами? -Давайте, нарисуем!-Молодцы, ребята!-Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним. А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим домой. «В мире много сказок» Грустных и смешных.И прожить на свете Нам нельзя без них.  Пусть герои сказокДарят нам теплоПусть Добро навеки Побеждает зло. (В. Шаинский) Детям раздаются размноженные листы с упрощённым изображением смайлика у которого не нарисовано лицо. Ребята сами рисуют те эмоции, что свойственны им сейчас. | дети отвечают на вопросковёрчто бы полететьдети садятся на ковёр-самолётнам нужно топливодети выполняют артикуляционные упражнения под музыкудети садятся на ковёр-самолётИграет музыкаучитель-логопед бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы логопеда(на проекторе появляются ответы-картинки)дети находят корзинкуКолобоккруглый, румяный, непослушныйшар, мяч, яблоко, булка, конфетаответы детейинструменты музыкальные, трубочки, губки, крышки.чтобы на них игратьдадети играют на инструментахКоза с козлятамидети ищут сказочных героев.нет, семеробыли непослушныесерый, злой, зубастыйдобрая, заботливаяхорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних.да(дети рисуют на песке дом в котором живут коза и козлята) |