Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28»

Конспект занятия

Тема: «По сказочным дорожкам»

Старшая группа

Составила:

учитель-логопед

Скулкина С.Е.

Дзержинск, 2025 г.

Тема занятия : «По сказочным дорожкам»

Вид занятия: Фронтальное.

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально – коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнять и активизировать словарь детей по теме «Сказки»;

- совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную тонкую и общую моторику;

-развивать фонематический слух;

- развивать внимание, мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ;

-формировать фразовую речь.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предварительная работа:

-чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оборудование: корзинка, иллюстрационные картинки к сказкам, проектор, костюм колобка, фигурки к сказке «Семеро козлят», песочница, мяч, волшебная палочка, музыкальные инструменты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Ход занятия | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.  Организационный момент  Артикуляционная гимнастика  «Мозговой штурм»  ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.  Физкультминутка  «Осенняя сказка»  (речевая игра с подручными и музыкальными инструментами).  ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. | Мотивация (процесс вовлечения в деятельность):  - Ой, ребята, что это такое лежит?  - Ребята, это необычный ковёр, а волшебный!  - Как, вы думаете, зачем нам нужен ковёр?  -Сегодня мы отправимся в сказку, а полетим мы на ковре-самолёте.  -Вот ковёр, давайте его расстелим и сядем на него.  - Ребята, а что - то ковёр наш не летит, что нужно, чтобы ковёр полетел?  - Нам нужно топливо, но что бы его получить, с начало поиграем с нашим язычком!  1. Упражнение «Улыбка-кружок»  2. «Бегемотик»  3. «Конфетка»  4. «Часики»  5. «Шарик»  6. «Лошадка»  7. «Качели»  - Молодцы, теперь мы точно можем лететь!  - Садитесь на ковёр, повторяйте волшебные слова, мы отправляемся в путешествие:  Наш ковер по небу мчится:  Что же с нами приключится?  Мы сейчас проверим  Сколько сказок знают дети!  - Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?  - Кто съел козлят?  - Кто пришел в гости к медведям?  - В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?  - Что выросла «Большая – пребольшая»?  - Что случилось с ледяной избушкой?  -Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь на нашем ковре-самолёте!  - Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.  -Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко?  (на экране появляется картинка сказки «Колобок»)  - Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. ( логопед прикладывает ухо к доске, имитируя разговор с солнышком).  -Оно говорит, что прислало нам волшебную корзинку . Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит ( логопед заглядывает в корзинку). Здесь лежат вещи из сказок (достает Колобка).  -Это кто?  - А Колобок какой?  - А что еще бывает такое же?  - Что случилось с Колобком?  - Как бы ты спас Колобка?  -Ребята, посмотрите, что перед вами лежит?  -Как вы думаете, зачем нам нужны музыкальные инструменты?  -Правильно, сейчас волшебная сказка оживёт, но нам нужна ваша помощь!  -Вы готовы помочь?  - Тогда слушайте и повторяете за мной!  Тихо бродит по дорожке  Осень в золотой одежке  (тихо бьют ладошками по крышке)  Где листочком зашуршит (маракасы)  Где дождинкой зазвенит (колокольчик)  Раздается громкий стук  Это дятел - тук да тук! (деревянные палочки, кубики)  Дятел делает дупло  Белке будет там тепло (трубочка)  Ветерок вдруг налетел  По деревьям пошумел (губки)  Громче завывает  Тучки собирает (тремоло бубнов)  Дождик - динь, дождик - дон!  Капель бойкий перезвон  Все звенит, стучит, поет (бьют крышками)  Осень яркая идет! (все инструменты)  -Молодцы!  - А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?  (на экране появляется картинка сказки «Волк и семеро козлят»)  -Кто здесь живёт?  -Давайте, найдём.  (перед детьми стоит песочница с фигурками козлят и волка, детям необходимо найти сказочных героев)  - У мамы Козы было трое козлят?  - Почему козлята попали в беду?  - А какой был серый волк?  - А какая была мама Коза?  - А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес?  -Как вы думаете, мы сможем нарисовать на песке дом, в котором живут коза с козлятами?  -Давайте, нарисуем!  -Молодцы, ребята!  -Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним. А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим домой.  «В мире много сказок»  Грустных и смешных.  И прожить на свете  Нам нельзя без них.  Пусть герои сказок  Дарят нам тепло  Пусть Добро навеки  Побеждает зло.  (В. Шаинский)  Детям раздаются размноженные листы с упрощённым изображением смайлика у которого не нарисовано лицо. Ребята сами рисуют те эмоции, что свойственны им сейчас. | дети отвечают на вопрос  ковёр  что бы полететь  дети садятся на ковёр-самолёт  нам нужно топливо  дети выполняют артикуляционные упражнения под музыку  дети садятся на ковёр-самолёт  Играет музыка  учитель-логопед бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы логопеда  (на проекторе появляются ответы-картинки)  дети находят корзинку  Колобок  круглый, румяный, непослушный  шар, мяч, яблоко, булка, конфета  ответы детей  инструменты музыкальные, трубочки, губки, крышки.  чтобы на них играть  да  дети играют на инструментах  Коза с козлятами  дети ищут сказочных героев.  нет, семеро  были непослушные  серый, злой, зубастый  добрая, заботливая  хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних.  да  (дети рисуют на песке дом в котором живут коза и козлята) |