муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 406 Аленка»

**Паспорт дидактического пособия по трудовому воспитанию**

**«Трудимся с пчёлкой»**

Составители: Крюкова Т.М.

Терентьева С.Г.

Новосибирск

2025г.

***Актуальность***

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Воспитание подрастающего поколения трудолюбивым, всегда было первостепенной задачей образовательных учреждений.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

Трудолюбие наиболее успешно формируется в дошкольном возрасте. Несформированность на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно-познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности.

***Методическая ценность игры***

Игровое пособие направлено на развитие трудового воспитания детей, запоминания алгоритмов той или иной трудовой деятельности (в зависимости от выбранного действия), названий и классификации растений, назначения предметов, дает первоначальные знания по робототехнике, учит основным приёмам программирования робототехнических средств, способствует развитию познавательной активности, мышлению в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности.

***Область применения***

Игра может использоваться при работе по подгруппам, командами, индивидуально, в совместной с воспитателем, а также в качестве элемента непосредственно образовательной деятельности.

***Возраст детей***

С 5 лет.

***Материалы***

Данное игровое пособие представляет собой игровое поле, наборы карточек с изображением алгоритмов трудовой деятельности, комнатных, садовых и полевых цветов, предметов для выполнения трудовых действий, карточки со стрелками, beebot.

***Цель:*** закрепление знаний детей в области трудового воспитания.

***Задачи:***

1. способствовать запоминанию детьми алгоритмов трудовой деятельности, названий и классификации растений, назначения предметов;
2. формировать первоначальные знания по робототехнике;
3. обучать основным приёмам программирования робототехнических средств;
4. развивать познавательную активность, логическое мышление детей;
5. закреплять умение ориентироваться в пространстве;
6. воспитывать уважение к труду, умение работать в команде и парах.

***Ход игры***

Воспитатель устанавливает beebot на стартовую клетку и озвучивает задание. Задача детей – определить маршрут робота, выстроить его, при необходимости, с помощью карточек со стрелками или сразу путем нажатия кнопок на beebot.

***Варианты игр:***

1. Алгоритмы.

- Проведи робота по карточкам в соответствии с порядком действий;

- выбери, какое действие нужно сделать следующим после заданного/ перед тем, как выполнить заданное.

1. Выбери нужное.

Из представленных карточек нужно выбрать верные в соответствии с заданием, например: выбери предметы для дежурства по столовой, выбери и назови 3 комнатных растения и т.п.