Конспект занятия по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе

«Путешествие в страну безопасных дорог»

Цель: формирование основ безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- закреплять первоначальные знания о дорожных знаках. Продолжать учить детей понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о малой Родине, воспитать любовь к родному городу;

- формировать умение ориентироваться в окружающей обстановке, на основных элементах дороги предназначенных для передвижения пешеходов и транспорта;

- обогащать лексический запас, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь, общие речевые навыки и просодические компоненты речи. Продолжать учить аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

- развивать логическое мышление, внимание, память, координацию речи с движением, моторику;

- воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа: экскурсия по улицам города Северодвинска, в краеведческий музей; оформление уголка по ПДД, по патриотическому воспитанию; рассматривание фотографий достопримечательностей города; заучивание стихов, поговорок, пословиц о родном крае; беседы о правилах дорожного движения, о Родине, о родном городе; рисование на тему «Мой город».

**Ход занятия**

Педагог: Ребята, в какой стране мы живём? А что мы называем Родиной? Послушайте стихотворение:

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете -

Есть Родина своя.

И там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные

Мы родиной зовём.

- В России много разных городов и сёл. Как называется город, в котором мы живём?

Город на севере есть небольшой,

Он омывается шумной волной

Белое море и чудный прибой

Город любимый и многим родной!

Северодвинск - этот город зовут!

Город морской, рядом волны бегут,

Шепчется море с прибрежной волной

То, что наш город один лишь такой!

- Как называется город, в котором мы живем? (Северодвинск)

- Как называется жители города Северодвинска? (северодвинцы)

- На берегу какого моря расположен наш город? (Белое море)

- Предлагаю отправиться в путешествие по родному городу.

Вдруг мы слышим громко: «Стой!»

К нам навстречу постовой! (иллюстрация – фигура постового)

- Разрешите представиться: постовой – Василий Предупредилкин. Для путешествия по родному городу вам, дети, необходимо повторить правила дорожного движения.

**Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»**

Дорожных правил очень много: *(загибаем все пальцы на обеих*

 *руках одновременно)*

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - «переход».

Правила все надо знать *(разжимаем и сжимаем пальцы*

 *на обеих руках)*

И всегда их выполнять *(«шагаем» пальцами по ладошке*).

Только после их выполнения

Вы сможете продолжить движение!

**Упражнение** **«Доскажи словечко»**

Постовой Василий Предупредилкин: Ребята, я буду говорить начало предложения, а вы будете его заканчивать. Готовы? (беседа сопровождается передвижением фигурок по макету города).

1. Все будьте правилу верны: Держитесь правой…(стороны);

2. Лена с Любой ходят парой. Где идут? По … (тротуару);

3. Садясь в трамвай – старшим место …. (уступай);

3. Есть сигналы светофора – подчиняйтесь им без … (спора);

4. Красный свет нам говорит. «Стой! Опасно! Путь (закрыт)»;

5. Желтый свет предупрежденье, жди сигнала для …. (движенья);

6. Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята…. (могут);

7. Хоккей – игра на льду зимой, но не игра на …(мостовой);

8. В автобусе людно и тесно – уступай пожилым … (место).

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Двигайтесь дальше. Доброго пути!

**Речь с движением**

Мы по улице шагаем, (маршируют на месте)

Этажи в домах считаем: (руки поднимают – руки опускают)

Раз этаж, два этаж — (загибают поочередно пальчики)

Двухэтажный домик наш. (сжимают и разжимают ладони)

По бульвару мы шагаем, (маршируют на месте)

Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять… (загибают поочередно пальцы)

Трудно нам их сосчитать. (сжимают и разжимают ладони)

По проспекту мы шагаем, (маршируют на месте)

За машиной наблюдаем.

**Развитие речевого дыхания и голоса**

Вдруг прокололась шина у машины (ш-ш-ш).

Водитель достает насос (с-с-с-с).

Машины едут по мокрой дороге (Ша-шу-ши-шо).

Сигналит машина (Би-би-би).

**Четкое произношение звуков в чистоговорках. Развитие просодии.**

Ша-ша-ша- еду, шинами шурша (громко)

Шу-шу-шу – я сегодня не спешу (тихо)

Ши-ши-ши – возле речки камыши (шепотом)

Шо-шо-шо – до чего же хорошо! (радостно)

Поспешим, прибавим ходу, (маршируют на месте)

Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли,

Красный свет мигнул нам: «Жди!»

Вот уж жёлтый свет погас,

Зелёный — пропускает нас.

- Мы с вами подходим к остановке, садимся в автобус (садятся в «автобус» на стульчики).

**Игра «Автобус»**

- Давай вместе прокатимся по городу на автобусе.

- Кем мы будем в автобусе (пассажирами),

- Как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему? (ответы детей).

- Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется:

Автобус от остановки ... (отъехал). К другой остановке.... (подъехал). Затем на небольшую горку.... (въехал). И вместе с нами он мост (переехал). Большую лужу он... (объехал). И дальше по городу… (поехал).

**Гимнастика для глаз «Автобус»**

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим. (движение глазами влево, вправо)

Внизу речка - глубоко, (глаза вниз)

Вверху птички - высоко. (глаза вверх)

Щётки по стеклу шуршат (движение глазами влево, вправо)

Все капельки смести хотят. (быстро моргаем глазами)

Колёса закружились, (круговые движения глазами)

вперёд мы покатились.

А сейчас глаза закрыли (глаза закрыты, расслаблены)

Отдохнули и открыли.

- Посмотрите, дети, направо. Кого вы видите? (фигурка велосипедиста)

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед,

Я знаю — скоро поворот.

Мне подсказал дорожный знак:

Шоссе спускается в овраг.

Качусь на холостом ходу,

У пешеходов на виду. С. Михалков

- Давайте, напомним велосипедисту правила передвижения на велосипеде (велосипедистам до 7 лет разрешается передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), в специальных местах, закрытых от движения автомобилей. Велосипедистам от 7 до 14 лет разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками).

- Посмотрите, дети, налево. Кого вы видите? (фигурка ребенка с мячом)

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

А потом ты покатился

И назад не воротился…

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота,

Там попал под колесо,

Хлопнул, лопнул — вот и все! С. Маршак

- Ребята, напомните малышу правила игры с мячом (нельзя играть на проезжей части. Для этого предназначены детские и спортивные площадки, которые находятся на безопасном удалении от автомобильных дорог. Если мяч выкатился на дорогу, бежать за ним нельзя. Можно перейти дорогу по пешеходному переходу и поднять мяч, когда рядом не будет машин.

**Динамическая пауза. Подвижная игра «Мяч на дороге»**

Педагог напоминает правила игры, сразу оговаривает, где начинается дорога. Затем толкает по полу мяч. Дети по очереди стараются поймать его до того, как он выкатился на дорогу. Ребёнок, не сумевший задержать мяч, пробует сделать это ещё раз после всех желающих принять участие в игре. Если же он выбежал вслед за мячом на дорогу, то выходит из игры.

- Садимся в автобус – повторяем названия дорожных знаков. Сядет тот, кто назовёт.

- Посмотрите, дети, вперед. Ребята с самокатом и у одного рука перебинтована (фигурки ребят из стихотворения)

На бульваре старший брат

Обновляет самокат.

Младший брат не удержался

И по улице помчался.

Он летит вперед так скоро,

Что не видит светофора...

Вот без тормоза, один,

Он попал в поток машин.

Так и есть! — шалун споткнулся,

Под машину подвернулся,

Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз —

Слезы катятся из глаз.

Полюбуйтесь-ка, ребята.

На владельца самоката:

Он не бегает, сидит,

У него рука болит.

- Давайте напомним братьям из стихотворения правила поведения с самокатом на дороге, на улице, во дворе.

Ты имеешь самокат —

Так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой. Н.Кончаловская

- Ехали мы, ехали, до «Дюймовочки» доехали. За столы сядет тот, кто назовет свою улицу.

**Упражнение «Улица будущего».**

- Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город.

- Предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами. И построить «Улицу будущего» вашего города, чтобы появились в нём новые проспекты с домами, школами, детскими садами, кинотеатром, дорогами и тротуарами, пешеходными переходами и светофорами, чтобы он стал уютнее и краше.

Дети из фотографий, макетов, картинок с условными обозначениями объектов составляют микрорайон так, чтобы жителям было безопасно и удобно в нём жить.

Расскажите, почему выбрали именно эти объекты и почему их так расположили. Педагог еще раз проговаривает основные правила дорожного движения.

Молодцы! Хорошо вы потрудились, какую чудесную улицу построили, были замечательными архитекторами. Я вижу, что вы очень любите свой город. Нашу малую родину.

**-** И в завершении нашего путешествия, давайте споём песню о нашем любимом городе Северодвинске.

**Список источников информации:**

1. Боровой Е.В. Красный, желтый, зеленый. – Минск, 1996.

2. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы / Составитель Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещение, 1989.

3. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1980.

4. Михалков С.В. Моя улица: стихи : [для детей до 3-х лет] / С.В. Михалков, А.А. Усачев, А.В. Орлова. - Москва: АСТ : Малыш, 2017.

5. Н.В.Нищева «Разноцветные сказки.» Издательство «Детство-пресс» Санкт-Петербург – 2006.

6. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста: методические рекомендации - Санкт-Петербург: КАРО, 2009.

7. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

8.Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка: для логопедов, воспитателей, учителей нач. кл. и родителей - Санкт-Петербург: КАРО, 2006.

9. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 96 с.

**Цифровой след реализации методической разработки:**

<https://vk.com/wall-189291203_5601> (Google)