**Методическая разработка школьного образовательного проекта по английскому языку**

**Reciting Contest "Kindness"**

**Цель проекта:**

Развитие навыков выразительного чтения на английском языке, формирование ценностного отношения к доброте и эмпатии через литературные произведения.

**Актуальность проекта Reciting Contest "Kindness"**

Проведение конкурса декламации на английском языке по теме **"Kindness"** (Доброта) обладает высокой актуальностью по нескольким причинам:

**1. Социально-психологическая значимость**

* В современном мире, где растёт уровень агрессии и буллинга, важно формировать у школьников **ценность доброты, эмпатии и взаимопомощи**.
* Через литературные произведения дети учатся понимать чувства других, развивают **эмоциональный интеллект**.

**2. Языковая и образовательная ценность**

* **Совершенствование английского языка**: выразительное чтение улучшает произношение, интонацию, беглость речи.
* **Расширение словарного запаса**: работа с поэзией и прозой обогащает лексику.
* **Развитие soft skills**: уверенность в публичных выступлениях, креативность, артистизм.

**3. Воспитательный аспект**

* Проект способствует **духовно-нравственному воспитанию**, формируя у учащихся **моральные ориентиры**.
* Обсуждение тем доброты создаёт **дружелюбную атмосферу** в коллективе.

**4. Соответствие современным образовательным трендам**

* **Межпредметные связи**: интеграция английского языка, литературы, психологии.
* **ФГОС**: проект отвечает требованиям развития **личностных и метапредметных компетенций**.

**5. Практическая польза для учащихся**

* Подготовка к олимпиадам и конкурсам чтецов.
* Возможность **самовыражения** через творчество.
* Развитие **критического мышления** (анализ текстов, их интерпретация).

**Задачи:**

1. Совершенствование произношения, интонации и артикуляции.
2. Расширение словарного запаса через поэзию и прозу о доброте.
3. Воспитание нравственных качеств: доброты, сострадания, взаимопомощи.
4. Развитие творческих способностей и уверенности в публичных выступлениях.

**Участники:**

Учащиеся 5 классов.

**Формат проведения:**

Конкурс декламации (выразительного чтения) стихов и прозаических отрывков на тему **"Kindness"**.

**Этапы проведения**

**1. Подготовительный этап (1–2 недели)**

* **Выбор материала:** Учащиеся подбирают стихи, отрывки из рассказов, эссе или монологи о доброте (на английском языке).

Примеры *произведений:*

* + *"Kindness"* by Naomi Shihab Nye
  + *"The Giving Tree"* (excerpt) by Shel Silverstein
  + *"If You Can Be Anything, Be Kind"* (modern quotes)
  + Отрывки из *"Wonder"* by R.J. Palacio
* **Работа с текстом:** Учитель помогает с произношением, интонацией, жестами и эмоциональной подачей.
* **Регистрация участников:** Список выступающих формируется заранее.

**2. Проведение конкурса**

**Funtik :** I don’t want

* I Don’t want
* I won’t deceive the kids
* Do whatever you want with me
* I will not I will not

**Fokus Pokus:** What’s your name dear?

**Funtik :** Funtik

**Fokus Pokus:** Be calm. Nobody is forcing you to lie. Even though I’m a magician. I don’t tolerate cheaters. Tricks are sleight of hand and no fraud. Artist sounds proudly.

And what’s more I have new magic trick.

**Bambino**: Dear Guys, Uncle Hocus Pocus and Bimbo are ready for the show.

**Showing tricks**

I’ve been performing magic tricks for 40 years and I’m not ashamed of it.

**Funtik** But I’m ashamed**.** In front of you is a little piglet, but the biggest liar. Do you know Belladonna? I served her. I’ve got a talent. I told the story about three pigs then took off my hat and asked: “Donate for houses for homeless pigs.” Belladonna took all the money that children gave. She is cruel, she doesn’t believe in kindness.

**Bambino**: Chocolate has suffered from Belladonna when he was a balloon seller too.

**Cholate:** She didn’t like my bright balloons which could fly. Policemen kicked me out of town and I started to live in the swamp till I met my friends.

**Uncle Hocus-Pocus** : I’ve got an idea. Today children will tell us a lot of poems. They will help us to make Bellodonna believe in Kindness and become generous.

**Poems**

**Foxtrot:** Ah, Belladonna I found him! There he is, he has once again found himself among those two

**Belladonna:** Well, now we'll definitely catch him and my finances will be saved.

Funtik, come to me immediately, you had no right to run away!

**Funtik:** No, I am not going to serve your greedy wishes. You need to listen to the children and understand that the world is full of generosity.

**Poems**

**Bella:** Yes, they touched me, but I don’t care much. I need this piglet. Where are my detectives?

**Certified** \*sneaks\* - Hush-Hush! Otherwise, he will hear us! I'll go first because I'm a Certified Detective

**Uncertified:** No, I'll go first. I'm smarter anyway.

**Bella:** Stay here and wait for this talented story- teller and catch him immediately.

**Poems**

**Hippo** (chocolate): Where are you going, I will re-educate you today anyway and you will understand what is the most important thing in life.

**Hippo** (chocolate): Uncle Hocus-pocus, look who I found, they were watching us.

**Uncertified:** - No, we've been listening to the guys.

**Certified:** - Yes! They amazed us! I almost cried.  
**Uncertified:** The poems they've chosen have touched my heart.

**Poems**

**Belodonna:** Foxtrot, we need to cut all this, roll it up, I feel more and more sorry for them, put them in jail!

**Foxtrot:** Belodonna, of course you are my boss and I remember what you have done for me, but listen to Mother Teresa words that were prepared for us by …

**Poems**

**Mother Teresa**

**Certified:** I... I'm touched! You are right! Belladonna is cruel, she deceived everyone, we will not work for her anymore!

**Uncertified:** Mr. Hippo, I got it. If only all people realized that a good heart could save the world....

**Certified:** We're leaving her! Hippo, take us to work at the circus with you.

**Foxtrot:** Belodonna, I am losing my men because of your greediness! If things continue going such way. I will lose my job. I will **have** **nothing** **in** **common** **with** you. I am going to serve children and protect them from such as you are.

**Poem**

**Belodonna:** Funtik, thank you so much, you helped me understand that the most important thing in life is kindness! I will never do this again! I would like to appreciate all children for such wonderful poems, which has turned my mind around.

**Uncle Hocus-Mocus**: The children deserve the award, as their performances were educational and amazing.

* **Критерии оценки:**
  + **Языковая грамотность** (произношение, чёткость речи).
  + **Эмоциональность и выразительность**.
  + **Артистизм** (жесты, мимика, контакт с аудиторией).
  + **Глубина раскрытия темы**.

**3. Заключительный этап**

* **Подведение итогов, награждение** (грамоты, дипломы в номинациях: *"Best Performance"*, *"Most Emotional Speech"*, *"Creative Approach»)*.
* **Рефлексия:** Обсуждение с учащимися, что для них значит kindness, какие произведения запомнились.