муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Кургана

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ёлочка»

Конспект НОД

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

(аппликация)

в средней группе

Тема: «Заколдованная полянка»

Воспитатель: I квалификационной категории

Брызгалова Е.В.

2024- 2025 уч. г.

**Цель:** формировать навыки работы в технике «аппликация», усложняя её содержание и расширяя возможности создания коллективно разнообразных изображений

**Задачи:**

 - образовательные: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, навык разрезания по прямой длинных полос; продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом; продолжать учить пользоваться клеем, аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа; формировать умение отгадывать загадки; закреплять и расширить знания детей о весне и подснежниках

- развивающие: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, дыхательную мускулатуру, общую и мелкую моторику, логическое мышление, познавательную активность

 - воспитательные:воспитывать интерес и бережное отношение к природе, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца; формировать чувство сплоченности, единства, положительного настроя, умение работать в коллективе

**Методы, приемы, технологии:**

 - словесные: вопросы, загадки;

- наглядные: иллюстрации подснежников, ледяные камни, сюжетные картины.

- здоровьесберегающие: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамическая пауза.

**Материалы и оборудование:** раздаточный материал - детали подснежника (лепестки, стебелёк, листок, проталинки, клей, карандаш, вата, салфетки, картон, ножницы;

демонстрационный материал- иллюстрации с изображением подснежника

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихов о весне, рассматривание иллюстраций с изображением весенних примет, рассматривание фотографий первоцветов.

 **Индивидуальная работа:** закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими - Кирилл Б., Серёжа Н., Семён А.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы НОД, длительность** | **Микроцели** | **Деятельность воспитателя (речь)** | **Деятельность детей (предполагаемые ответы)** | **Материалы и оборудование** |
| **Мотивационно-побудительный этап****2 минуты****Основной этап****16 минут** | Вызвать интерес к предстоящей, укрепление эмоционального контактаРазвитие дыхательной мускулатуры | Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, легкий ветерок, Здравствуй маленький цветок, Здравствуй утро, здравствуй день Нам здороваться не лень. - Ребята! Я сегодня предлагаю вам отправиться на волшебную поляну. А добраться нам туда поможет волшебный ветерокВетер, ветер, ветерокГде ты спрятался дружокПоскорее прилетиНас на волшебную полянку отнеси! | Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:тянут руки вверхочерчивают круг рукамипокачивают руками над головойприселивстализдороваются Дети выполняют дыхательное упражнение: «Ветерок»  | Звучит музыка ветраВертушки |
| **Заключительный этап****2 минуты** | Создать условия для развития умения рассуждать, делать выводыСоздать условия для формирования умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление Развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук???Снять мышечное напряжениеВызвать положительные эмоцииСоздать условия для закрепления обобщающего понятия |  - Ребята! Посмотрите, мы с вами оказались в лесу на волшебной полянке. - Давайте послушаем, о чем говорит нам лес. - Ну что ребята, вы готовы помочь волшебному лесу и всем лесным жителям расколдовать весеннюю полянку? - Ребята! Посмотрите, я только сейчас заметила, сколько на полянке необычных, ледяных камней. Это же злая волшебница разбросала их, что - бы не появились цветы. Чтобы их убрать нужно разгадать загадки.Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голосаЗначит, к нам пришла...Не спеша огонь тут ходит,Землю- матушку обходит.Светит весело в оконце,Ну, конечно, это - …. Уж не солнце ль виновато,Что висит на небе вата? Зелёненькие клювики весною появились,В зелёные ладошки к лету превратились.Подует ветерок немножко,И захлопают зелёные ладошки. На просторе зеленеем,Под тёплым дождиком растём,Солнце светит – мы цветём!  - Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Посмотрите, какие-то кусочки лежат под камнем. Как вы думаете, а что это? - Молодцы! Это листочки наших цветов. Мы их сейчас расколдуем, а помогут нам в этом наши волшебные ручки.Сначала разомнем пальчики и приступим к работе.**Пальчиковая гимнастика «Цветки»**Наши белые цветки Распускают лепесткиВетерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши белые цветки закрывают лепестки, Головой качают и тихо засыпают. А теперь я покажу и расскажу вам этапы работыНа лист бумаги наклеиваем полоску зеленого цвета. Это будет стебелек нашего цветка.Берем листок бумаги, вырезаем белые полоски, склеиваем края, это будут лепестки нашего цветка, приклеиваем к стебельку.Берем два зеленых листика, приклеиваем к основанию стебля.Давайте разомнемся.**Динамическая пауза**Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге.Потянулся ото сна; К нам опять пришла веснаЧтоб скорей набраться сил Головой медведь крутил.Наклонился взад-вперед, Вот он по лесу идет. Ищет мишка корешки И трухлявые пенькиВ них съедобные личинки-Для медведя витаминки.Наконец медведь наелся И на бревнышке уселся. Присаживайтесь на свои места, продолжаем расколдовывать цветочкиБерем коричневый овал и приклеиваем его, это наша **проталинка**Из ваты делаем снег.По ходу выполнения детьми задания оказываю детям посильную помощь. - Возьмите свои цветочки, и мы сейчас посадим их на весеннюю поляну.Посмотрите, как красиво. Мы молодцы!Звучит голос леса: - Ребята, нам пора возвращаться. Давайте позовем ветерок!Ветер, ветер, ветерокГде ты спрятался дружокПоскорее прилетиНас обратно в группу отнеси!1, 2, 3- вот и снова в группе мы.Рефлексия: - Где мы с вами были? - Какая приключилась беда в лесу? - Как мы помогли лесу? - Что мы научились делать? | Слушают голос лесаГотовы!Разгадывают загадки.Убирают ледяные камни с полянки.(Весна)(солнце)(облака)(листья)(цветы)Проходят на свои места.(Ладони соединить лодочкой перед собой)(По очереди, начиная с большого, развести пальцыв стороны. Запястья оставить соединенными)(Подуть на руки – «цветки»).(Подвигать пальцами вперед-назад).(По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой).(Покачать ладонями вправо-влево. Положить голову на сложенные ладони).(Дети проходят на свои места).ВырезаютДети наклеивают полоску зеленого цвета.Клеят лепесткиКлеят листья к стебельку.Встают на ножки(Повороты влево и право)(Потягивания, руки вверх)(Вращения головой)(Наклоны вперед-назад)(Ходят на месте)(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)(Гладим живот рукой)(Сесть на корточки)Присаживаются.Приклеивают проталинку и снег.Кладут свои цветочки на полянку.Слушают голос леса.Получают раскраски.Ответы детей(вырезать ножницами, наклеивать) | Звучит фонограмма голоса ЛЕСА.«Здравствуйте ребята! У нас в лесу случилась беда. Злая волшебница заколдовала, заморозила нашу поляну и теперь на ней не могут появиться весенние цветы. Помогите! Я знаю, что только дети с добрым сердцем смогут нам помочь. Для этого нужно выполнить задания, подсказки вы найдете на поляне. Желаю вам удачи, в вашем нелегком деле!».Камни, загадки.ЛисточкиРаздаточный материал- детали подснежникаГолос леса:Ребята! Спасибо вам ! Вы настоящие добрые волшебники и за это я вам приготовил сюрприз- раскраски «первоцветы».( звучит музыка ветра) |

Длительность НОД 20 минут