муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Кургана

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Ёлочка»

Конспект НОД

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

(аппликация)

в средней группе

Тема: «Заколдованная полянка»

Воспитатель: I квалификационной категории

Брызгалова Е.В.

2024- 2025 уч. г.

**Цель:** формировать навыки работы в технике «аппликация», усложняя её содержание и расширяя возможности создания коллективно разнообразных изображений

**Задачи:**

- образовательные: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, навык разрезания по прямой длинных полос; продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом; продолжать учить пользоваться клеем, аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа; формировать умение отгадывать загадки; закреплять и расширить знания детей о весне и подснежниках

- развивающие: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, дыхательную мускулатуру, общую и мелкую моторику, логическое мышление, познавательную активность

- воспитательные:воспитывать интерес и бережное отношение к природе, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца; формировать чувство сплоченности, единства, положительного настроя, умение работать в коллективе

**Методы, приемы, технологии:**

- словесные: вопросы, загадки;

- наглядные: иллюстрации подснежников, ледяные камни, сюжетные картины.

- здоровьесберегающие: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамическая пауза.

**Материалы и оборудование:** раздаточный материал - детали подснежника (лепестки, стебелёк, листок, проталинки, клей, карандаш, вата, салфетки, картон, ножницы;

демонстрационный материал- иллюстрации с изображением подснежника

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихов о весне, рассматривание иллюстраций с изображением весенних примет, рассматривание фотографий первоцветов.

**Индивидуальная работа:** закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими - Кирилл Б., Серёжа Н., Семён А.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы НОД, длительность** | **Микроцели** | **Деятельность воспитателя (речь)** | **Деятельность детей (предполагаемые ответы)** | **Материалы и оборудование** |
| **Мотивационно-побудительный этап**  **2 минуты**  **Основной этап**  **16 минут** | Вызвать интерес к предстоящей, укрепление эмоционального контакта  Развитие дыхательной мускулатуры | Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, легкий ветерок,  Здравствуй маленький цветок,  Здравствуй утро, здравствуй день  Нам здороваться не лень.  - Ребята! Я сегодня предлагаю вам отправиться на волшебную поляну. А добраться нам туда поможет волшебный ветерок  Ветер, ветер, ветерок  Где ты спрятался дружок  Поскорее прилети  Нас на волшебную полянку отнеси! | Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:  тянут руки вверх  очерчивают круг руками  покачивают руками над головой  присели  встали  здороваются  Дети выполняют дыхательное упражнение: «Ветерок» | Звучит музыка ветра  Вертушки |
| **Заключительный этап**  **2 минуты** | Создать условия для развития умения рассуждать, делать выводы  Создать условия для формирования умения отгадывать загадки, развивать логическое мышление  Развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук  ???  Снять мышечное напряжение  Вызвать положительные эмоции  Создать условия для закрепления обобщающего понятия | - Ребята! Посмотрите, мы с вами оказались в лесу на волшебной полянке.  - Давайте послушаем, о чем говорит нам лес.  - Ну что ребята, вы готовы помочь волшебному лесу и всем лесным жителям расколдовать весеннюю полянку?  - Ребята! Посмотрите, я только сейчас заметила, сколько на полянке необычных, ледяных камней. Это же злая волшебница разбросала их, что - бы не появились цветы. Чтобы их убрать нужно разгадать загадки.  Рыхлый снег на солнце тает,  Ветерок в ветвях играет,  Звонче птичьи голоса  Значит, к нам пришла...  Не спеша огонь тут ходит,  Землю- матушку обходит.  Светит весело в оконце,  Ну, конечно, это - ….  Уж не солнце ль виновато,  Что висит на небе вата?  Зелёненькие клювики весною появились,  В зелёные ладошки к лету превратились.  Подует ветерок немножко,  И захлопают зелёные ладошки.  На просторе зеленеем,  Под тёплым дождиком растём,  Солнце светит – мы цветём!  - Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Посмотрите, какие-то кусочки лежат под камнем. Как вы думаете, а что это?  - Молодцы! Это листочки наших цветов. Мы их сейчас расколдуем, а помогут нам в этом наши волшебные ручки.  Сначала разомнем пальчики и приступим к работе.  **Пальчиковая гимнастика «Цветки»**  Наши белые цветки  Распускают лепестки  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши белые цветки закрывают лепестки,  Головой качают и тихо засыпают.  А теперь я покажу и расскажу вам этапы работы  На лист бумаги наклеиваем полоску зеленого цвета. Это будет стебелек нашего цветка.  Берем листок бумаги, вырезаем белые полоски, склеиваем края, это будут лепестки нашего цветка, приклеиваем к стебельку.  Берем два зеленых листика, приклеиваем к основанию стебля.  Давайте разомнемся.  **Динамическая пауза**  Мишка вылез из берлоги  Огляделся на пороге.  Потянулся ото сна;  К нам опять пришла весна  Чтоб скорей набраться сил  Головой медведь крутил.  Наклонился взад-вперед,  Вот он по лесу идет.  Ищет мишка корешки  И трухлявые пеньки  В них съедобные личинки-  Для медведя витаминки.  Наконец медведь наелся  И на бревнышке уселся.  Присаживайтесь на свои места, продолжаем расколдовывать цветочки  Берем коричневый овал и приклеиваем его, это наша **проталинка**  Из ваты делаем снег.  По ходу выполнения детьми задания оказываю детям посильную помощь.  - Возьмите свои цветочки, и мы сейчас посадим их на весеннюю поляну.  Посмотрите, как красиво. Мы молодцы!  Звучит голос леса:  - Ребята, нам пора возвращаться. Давайте позовем ветерок!  Ветер, ветер, ветерок  Где ты спрятался дружок  Поскорее прилети  Нас обратно в группу отнеси!  1, 2, 3- вот и снова в группе мы.  Рефлексия:  - Где мы с вами были?  - Какая приключилась беда в лесу?  - Как мы помогли лесу?  - Что мы научились делать? | Слушают голос леса  Готовы!  Разгадывают загадки.  Убирают ледяные камни с полянки.  (Весна)  (солнце)  (облака)  (листья)  (цветы)  Проходят на свои места.  (Ладони соединить лодочкой перед собой)  (По очереди, начиная с большого, развести пальцы  в стороны. Запястья оставить соединенными)  (Подуть на руки – «цветки»).  (Подвигать пальцами вперед-назад).  (По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой).  (Покачать ладонями вправо-влево. Положить голову на сложенные ладони).  (Дети проходят на свои места).  Вырезают  Дети наклеивают полоску зеленого цвета.  Клеят лепестки  Клеят листья к стебельку.  Встают на ножки  (Повороты влево и право)  (Потягивания, руки вверх)  (Вращения головой)  (Наклоны вперед-назад)  (Ходят на месте)  (правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)  (Гладим живот рукой)  (Сесть на корточки)  Присаживаются.  Приклеивают проталинку и снег.  Кладут свои цветочки на полянку.  Слушают голос леса.  Получают раскраски.  Ответы детей  (вырезать ножницами, наклеивать) | Звучит фонограмма голоса ЛЕСА.  «Здравствуйте ребята! У нас в лесу случилась беда. Злая волшебница заколдовала, заморозила нашу поляну и теперь на ней не могут появиться весенние цветы. Помогите! Я знаю, что только дети с добрым сердцем смогут нам помочь. Для этого нужно выполнить задания, подсказки вы найдете на поляне. Желаю вам удачи, в вашем нелегком деле!».  Камни, загадки.  Листочки  Раздаточный материал- детали подснежника  Голос леса:  Ребята! Спасибо вам ! Вы настоящие добрые волшебники и за это я вам приготовил сюрприз- раскраски «первоцветы».  ( звучит музыка ветра) |

Длительность НОД 20 минут