**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевский муниципальный окру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт проекта** | |
| **1. Направление проектной деятельности** | Экологический, познавательно-исследовательский |
| **2. Название проекта** | «Экологическая неделя» |
| **3. Краткое описание проекта** | Проект направлен на формирование навыков экологической культуры у детей 6-7 лет. В период реализации проекта с воспитанниками группы № 6 «Ромашки» проводятся беседы, дидактические игры, наблюдения в природе, опытно экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, видео просмотры материалов нацеленных на воспитание любви и бережного отношения к живой природе. В проекте принимают участие родители воспитанников, организуют помощь в проведении акции «Накормим весной птиц», приобретении необходимых материалов для реализации проекта. По результатам проекта участниками проекта оформлен плакат «Мы защитники природы!». |
| **4. Хештеги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту, по которым можно будет отследить публичность в соцсетях)** | #детскийсадЧебурашка  #группаРомашкиЭколятадошколята |
| **5. Масштаб проекта** | Краткосрочный |
| **6. Дата начала реализации проекта** | 17.03.2023 |
| **7.Дата окончания реализации проекта** | 21.03.2023 |
| **8.Обоснование социальной значимости проекта** | Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено в дошкольный период в детском саду и конечно в сочетании с воздействиями на ребят в семье. |
| **8. Целевые группы проекта** | группа № 6 «Ромашки», воспитатель, родители воспитанников |
| **9. Цель проекта** | Создание условий для формирования экологической культуры детей, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. |
| **10. Задачи проекта** | - Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;  - Воспитывать гуманное отношение к живым объектам флоры и фауны, любовь и бережное отношение к природе;  - Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно- следственные связи между объектами природы;  -Развивать любознательность, наблюдательность познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания. |
| **11. Количественные результаты** | 14детей, родители 6 человек, воспитатель |
| **12. Качественные результаты** | Оформление фотоальбома «Экологическая неделя»  Создание плаката «Мы защитники природы!» |

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Название мероприятий** | **Задачи** | **Сроки** |
| I Подготовительный | 1.Составление перспективного плана по развитию экологической грамотности воспитанников;  2.Подбор программно-методического материала по направлению работы;  3.Совершенствование развивающей среды (подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой деятельности);  4.Приобретение и изготовление дидактических игр на экологическую тематику;  5. Организация родителей для совместного творчества детей с детьми;  6.Посадка лука.  Работа с родителями:  1.Беседа «Экологическое воспитание в семье»;  2.Привлечение родителей для подбора и изготовления необходимого материала по теме проекта;  3.Привлечение родителей к участию в акции «Накормим птиц весной!»  4. Информационный стенд «Воспитание любви к природе»  5. Совместное оформление плаката «Мы защитники природы!» |  | 14.03.2023  в период с 17.03  по 21.03.2023 |
| II  Основной | 1. «Эколята - защитники природы»  - Презентация «Эколята – защитники природы»  - Заучивание текста «Клятва эколят»  - Рисование «Голубая планета»  2. «Огород на подоконнике»  - Трудовые поручения по уходу за выращиванием лука  - Опытно-экспериментальная деятельность «Где растение лучше растет»  - Дидактическая игра «Мир живой и неживой природы»  3. «Лес – богатство и краса, береги свои леса!»  - Чтение произведения «Лесная сказка» Д.Мамин-Сибиряк  - Дидактическая игра «Что нужно и не нужно делать, чтобы сохранить природу»  4. «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся»  - Субботник на участке  - Дидактическая игра «Сортировка мусора»  5.«Перелетные птицы»  - Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблиц «Возвращаются птенцы»  - Наблюдение на прогулке «Сорока вьет гнездо»  - Экологическая акция «Накормим птиц весной» | - Знакомство со сказочными персонажами Эколятами, формирование желаний защищать и оберегать природу  -Развивать умение ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом и изменениями; учить различать живую и не живую природу.  - Познакомить детей с новым произведением, способствовать пониманию текста, помочь установить причинно следственные связи в поступках героев; закрепить правила поведения в лесу.  - Формировать навыки трудовой деятельности, учить убирать мусор в специально отведенные места.  - Воспитывать любовь и заботу о животных, птицах, не разрушать гнезда, и их жилища; проявлять радость прилета птиц. | 17.03.2023  18.03.2023  19.03.2023  20.03.2023  21.03.2023 |
| III  Заключительный | Создание плаката «Мы защитники природы!»  Оформление фотоальбома «Эколята – дошколята» | Подведение итогов, определение положительных результатов |  |

**Итоги проека:**

Дети в свободной и организованной деятельности наблюдают за живой и не живой природой; проявляют любовь и бережное отношение к природе. Воспитанники способны делать выводы, по результатам наблюдений, проведенных опытов и экспериментов, устанавливать причинно - следственные связи. любознательность, наблюдательность познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания. Дошкольники проявляют любознательность, познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания.