**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4» города Аши Челябинской области**

**Конспект НОД**

**в соответствии с проектом «Родной свой край – люби и знай»**

**Блок- «Живая и неживая природа»**

**Тема: «Пернатые друзья и лесные жители Урала»**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Воспитатель Таланова О.Б.**

**2025**

***Программное содержание:***

•развитие познавательных способностей детей;

•формирование коммуникативной компетенции детей;

•формирование подхода к познавательной компетенции и познавательных способностей.

***Задачи:***

*Образовательная:*

* создать благоприятные условия для углубления и систематизации знаний о птицах Прихоперья, выявить экологические знания детей.

*Развивающая:*

* создавать условия для совершенствования видов речевой деятельности, для развития логических, мыслительных операций;
* уметь анализировать и устанавливать причинно -следственные связи.

*Воспитательная:*

* создать благоприятные условия для воспитания любви к природе и бережного отношения к ней.

**Задача обучающихся:**

* уметь вычленять зимующих птиц из всех остальных групп;
* пользоваться полученными знаниями, применять на практике;
* уметь представить образ птиц по памяти.

***Подготовка к занятию***: составление конспекта занятия и сбор материала к занятию, работа с родителями — изготовление кормушки для птиц.

***Материал.*** Иллюстрации с изображением зимующих птиц. Аудиозаписи пения птиц. Весна (персонаж). Самолетики из бумаги. Дидактические игры «Третий лишний», «Накорми птичку», карточки с корма для птиц, картины с воздушным видом транспорта.

***Предварительная работа.***Наблюдение за птицами на участке детского сада. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о птицах, проведение занятия по теме: «Зимующие птицы”.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

Ребята, закройте глаза и пробуйте представить себе, что вы услышите (Звучит запись «Птицы леса).

— И что -же вы представили? (Ответы детей). Итак сегодня мы поговорим о..

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это — …(птицы)

Воспитатель: Правильно, сегодня мы поговорим о птицах.

Воспитатель предлагает детям выставку иллюстраций с изображением птиц.

Мы отправляемся в волшебный мир птиц. Посмотрите, как он разнообразен. Птицы всегда поражали людей своей красотой, изяществом, пением. Посмотрите, какие они разные: большие и маленькие, с ярким оперением и строгие, имеют интересные формы клюва, поют на разные голоса и разные песенки.

Они везде: на озерах, и в пустынях, и в лесах, И все же как не богат мир птиц, но все же существуют черты, которые объединяют их всех. И мы с вами об это говорили.

Посмотрите на схему (**схема анализа характеристики птиц**). Это перья, крылья, клюв и размножение

1) Вы никогда не задумывались над словами «пернатые друзья». Почему мы так называем птиц? (ответы детей)

* какие бывают перья? (ответы детей)
* для чего они нужны? (ответы детей)
* где располагаются? (ответы детей)

2) Нас ждет еще такой вопрос:

«А как птицы летают? Почему птицы умеют летать, а люди и животные нет?»

— где птицы летают? (Они летают по воздуху).

3) Человек издавна мечтал летать как птица, поэтому, разгадав эту загадку, он изобрел много летательных аппаратов. Посмотрите на некоторые из них и назовите. (Воспитатель предлагает детям выставку иллюстраций с изображением воздушного вида транспорта)

(Ответы детей).

***А теперь сравним нашу модель самолета с птицей***.

-Покажите, где у самолета есть сходства с птицей (клюв- нос, туловище – физюляж, крылья, ноги –шасси, хвост) (ответы детей)

**Динамическая пауза**

— Давайте мы с вами запустим наши самолеты и проверим, как они летают.

*Звучит отрывок записи «Весенний лес».* Ребята, закройте глаза и пробуйте представить себе, что вы услышите (Звучит отрывок записи «Весенний лес»).

Воспитатель читает стихотворение о весне Ф.И.Тютчева. Затем спрашивает:

* Скажите, а в какое время года нас так встречает лес? Почему? (Ответы детей.)
* Как называют птиц, вернувшихся к нам из теплых стран? (Ответы детей.)
* А чем встречал нас зимний лес? Почему? (Ответы детей.)
* Как называют птиц, остающихся на зиму? (Ответы детей.)
* Что для птиц тяжелее: голод или холод?

***Рефлексия- этюд «Птенчик»***

Посмотрите, из гнездышка выпал птенчик. Он замерз и может погибнуть Давайте поднимем руки, возьмем птенчика в свои ладошки, согреем своим дыханием, легонечко подуем на него. Прижмем к груди, подарим ему частичку своего сердца. И смотрите, птенчик ожил, расправил крылышки. Давайте осторожно посадим птенчика в гнездышко. Теперь ему уже ничего не грозит. Вон и родители спешит к своему ребенку. Посмотрите, как они радуются его спасению и благодарят нас. Как они резвятся на веточках. Мы с вами сделали доброе дело — мы спасли жизнь нашему другу.

*Появляется Весна. (Звучит музыка времена года).*

Весна: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Весна — Красна! Теперь пришел мой черед гостить в ваших краях. Вернулась я не одна, а со стаями птиц из теплых краев. Но знаю я, что есть птицы, смелые да выносливые, которые остались зимовать в ваших краях, не испугались суровой зимы? Вы их знаете? ( Ответы детей.)

Интересно мне как они выглядят, чем питаются, легко ли им живется зимой в лесу? И как вы им помогаете?

*Загадывает загадку:*

Что это за птица? Не маляр, не плотник, а лесной работник? (загадывает загадку)

А что вы знаете про дятла?

Это маленькая птичка, а зовут ее….? Расскажите мне про синицу.

Какая птица ползает вниз головой? (Поползень) Чем она интересна?

Что за птица спряталась под цифрой пять? Что в ней особенного?

Кого называют лесной «воровкой»? (Сорока)

Что за птица

Мороза не боится,

Хоть снега лежат везде,

У неё птенцы в гнезде? (клест)

Какой он?

Какие еще птицы живут зимой в нашем лесу?

-Сова. Что особенного в этой птице?

-Снегирь. От какого слова произошло название птицы?

-Ворона. Как она выглядит?

-Воробей. А где он живет?

Весна; Молодцы! А сейчас я вас превращу в стайку птичек! Вокруг себя повернитесь и в веселых птичек превратитесь

***Физкультминутка:***

 Летели птички

 Собой невелички.

 Как они летели

 Все люди глядели.

 Как они садились

 Все люди дивились.

 Сели, посидели,

 Взвились, полетели

 Песенки запели.

 Весна. А я знаю очень интересную игру «Верю — не верю»?

***Игра: «Верю — не верю»***

лесты выводят птенцов зимой (Верим). У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв? У свиристеля на голове хохолок. Снегирь любит сало (Не верим!) Какая птица любит сало? У синицы желтая грудка. Сова ночью спит (Не верим!) Почему она не спит? Ворона питается остатками пищи. (Верим) Клесты любят семена шишек(верим) У сороки длинный черный хвост.

Молодцы, ни разу не ошиблись!

Весна: Ребята, смотрите у меня есть картинки птиц (выставляет 4 картинки птиц)

***Дидактическая игра «Четвертый лишний»***

Воспитатель: Весна, здесь одна птичка лишняя. Дети давайте поможем Весне определить лишнюю птицу! (дети называют птицу и объясняют, почему она лишняя).

Весна:  А вот еще 4 картинки, какая здесь птичка лишняя? Почему? (Сова. Хищная птица, клюв крючком, на конце заострен, это помогает ей разрывать на кусочки крупную добычу)

Вывод: Так от чего зависит клюв птицы? (От того, как она добывает себе корм)

Они бывают всеядные, насекомоядные и хищные.

Давайте покормим наших птиц!

***Дидактическая игра «Накорми птицу»***

Перед детьми лежат карточки с изображением птиц и схематическим изображением корма, дети должны положить карточку с кормом рядом с соответствующей ему птицей.

Весна:  Друзья мои, а как вы помогали зимующим птицам? (Развешивали дома и в детском саду кормушки вместе со взрослыми, приносили птицам корм).

А как же весной человек помогает птицам? (Делают и вешают скворечники).

Давайте, перечислим наших долгожданных пернатых гостей (Ответы детей: лебедь, утка, скворец, грач, ласточка, кукушка, соловей, цапля и др.).

Какие весенние хлопоты ожидают всех птиц? (Вить гнезда и высиживать птенцов).

***Игра «Назови ласково»***

— А теперь давайте согреем перелетных птиц ласковыми словами. Ведь ласковое слово как солнышко. (Скворец-скворушка, журавль -журавушка, лебедь- лебедушка, кукушка -кукушечка, утка- уточка, соловей- соловушка.) Умницы! Наверняка птицы услышали наши ласковые и добрые слова.

— А давайте вспомним пословицы и поговорки о птицах? (ответы детей)

**Итог занятия**

Весна: Спасибо, ребята. Вы много знаете о жизни птицах и не оставляете птиц в беде в тяжелые время. Но мне пора уходить. У меня много дел, вон зима сколько мне работы оставила! Но я обещаю порадовать вас хорошей погодой. До свидания!

Воспитатель: Попрощаемся с Весной … Беседу о птицах мы продолжим на следующих занятиях. Нас ждут еще не менее интересные путешествия, но сегодняшнее занятие подходит к концу. Молодцы! Вы много рассказали о птицах нашего Прихоперья. Мне понравилось, как вы сегодня работали, старались отвечать правильно, полными ответами и проявили большую активность на занятии. Занятие окончено.