**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4» г.Аши Челябинской области**

**ПРОЕКТ**

**По наставничеству**

 **«Применение ИКТ технологий в детском саду в работе воспитателя»**

 **Выполнила**

**Педагог-наставник**

**Бахарева А.Ю.**

**Аша**

**2025**

1. **Паспорт проекта**

**Место проведения**: МКДОУ № 4 г. Аши

**Сроки проведения**: (с 1марта по 31 марта 2025 г.) – среднесрочный

**Количество участников проекта:** педагог- наставник, молодой педагог

**Актуальность**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это личностно-ориентированные технологии, способствующие реализации принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению. Мир, в котором развивается современный ребенок, отличается от мира, в котором выросли его родители. Это мир с использованием информационных технологий. Современные малыши – это дети «нового времени», которые довольно быстро осваивают разнообразные «технические штучки». Педагоги должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, подвести ребенка к получению новых знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. Все это входит в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка (исследования С.Л. Новосёловой, И. Пашелите, Г. П. Петку, Б. Хантер и др.) Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. Компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребёнка, но, как и любая техника, он не самоценен, и только путем целесообразно организованного взаимодействия педагога (воспитателя), ребёнка и компьютера можно достичь положительного результата.

Сегодня ИКТ позволяет:

1) Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

2) В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

3) Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

4) Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

5) Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

6) Для достижения желаемых результатов в воспитании и развитии дошкольников, необходим оптимальный подход к работе с кадрами, как с начинающими, так и с опытными педагогами.

**Цель проекта**

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

**Задачи (в работе с молодым педагогом):**

- Улучшить компетентность молодого педагога при использовании ИКТ в своей работе.

- Помочь молодому педагогу в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, разработке технологий мультимедийных сопровождений образовательного процесса (использование проектора, сенсорной панели).

**Ожидаемые результаты**

1. Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;

2. Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;

3. Создание графических и текстовых документов (оформление планов, диагностик, программ, презентаций и т.д. в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel и др.);

4. Использование цифровых образовательных ресурсов (МЭО, и др.) в педагогической деятельности.

**От молодого педагога:**

- Повышение компетентности педагога при использовании ИКТ в своей работе (демонстрационный материал), использование в работе использование проектора, сенсорной панели).

- Получение общей сетевой мультимедийной базы, банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, которыми могли бы пользоваться в своей практике молодой педагог ДОУ.

**Формы работы по реализации проекта**

1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с использованием презентаций в программе Power Point.

2. Просмотр мультфильмов, презентаций, используя проектор, сенсорную панель.

 3. Прослушивание аудиозаписей в соответствии с календарно-тематическим

планированием, используя также интернет ресурсы (аудиосказки и детские

песни).

4. Индивидуальная работа с применением разработанных интерактивных игр.

5. Создание графических и текстовых документов (оформление планов, диагностик, программ, презентаций и т.д. в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel и др.).

**Работа с молодым педагогом:**

1. Разработка плана работы с молодым педагогом по привлечению ИКТ в профессиональную деятельность педагога.

 2.Информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса через использование сети интернет.

3. Проведение семинаров, практикумов и консультаций с целью повышения компетентности молодого педагога при использовании ИКТ.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Формы проведения |
| Создать техническую базу Учреждения или (Проверка материально-технического оснащения образовательного процесса) | Наличие ноутбуков в группах  |
| Анкетирование молодого педагога «Степень владения и использования информационно – коммуникативных технологий» | Анкеты |
| Создание групп в социальной сети «Вконтакте», в которых имеется информация о жизни детей (фото, видео), опросы, беседы, объявления, документы, информация по различным темам. | Еженедельное обновление информации |
| Консультация-практикум для молодого педагога «Использование ИКТ технологий и проектов в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» | Буклеты |
| Выступление молодого педагога на педсоветепо теме: «Современные инновационные технологии» | Буклеты |
| Конкурс мастер – классов (дети) с использованием ИКТ (видеозапись, презентация) | Готовые презентации |
| Подбор и практическое применение дидактического материала в работе молодого педагога с использованием ИКТ технологий  | Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.  |
| Проведение индивидуальной консультации молодым специалистом. | Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога.Обсуждение. |
| Самостоятельная организация и проведение занятия в старшей группе с применением ИКТ технологий и сенсорной панели виртуальная презентация по городу Аша«АША- ЖЕМЧУЖИНА ЮЖНОГО УРАЛА» | Отчёт молодого педагога |

**Ожидаемые результаты:**

Повысилась компетентность молодого специалиста при использовании ИКТ в своей работе (демонстрационный материал), использование в работе использование проектора, сенсорной панели).

Совместно с педагогом – наставником был создан личный сайт молодого педагога.

**Продукт проекта**

Показ молодым педагогом открытого занятия в старшей группе с применением сенсорной панели и ИКТ технологий виртуальная презентация по городу Аша «АША- ЖЕМЧУЖИНА ЮЖНОГО УРАЛА».

**Литература, интернет-источники**

1. Иванова Е. В. «Повышение ИКТ-компетентностей педагогов ДОУ». Старший воспитатель, 2009г., № 12.

2. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008

3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду.

Дошкольное воспитание, 1991г., № 5.

4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии

в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008.

5. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно -методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

6. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11.

7. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997.