Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка»

**Нетрадиционное родительское собрание в группе детей раннего возраста «Игра-путешествие в страну Сенсорики»**

Выполнили: Шулбаева Е.М.

Колмагорова Е.Н.

г. Черногорск

Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей раннего возраста.

Задачи:

- познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве;

- активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания;

- укрепить сотрудничество семьи и педагогов.

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре и ее надо удовлетворять, так как играя, ребенок учится и познает мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И все же необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить.

Сегодня мы хотим поделиться с опытом работы с детьми и поговорить о сенсорных дидактических играх. В которые они играют в детском саду и в которые мы советуем играть дома. И проведем мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры-путешествия в страну Сенсорику. Но сначала освежим память, что такое сенсорное развитие? Как вы считаете? (ответы родителей).

Сенсорное развитие- это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. На втором-третьем году жизни, дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине. Позднее следует знакомить их с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и соотношениями по величине, группировке по цвету и форме.

На основе этих задач разработаны дидактические игры и упражнения.

А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, мы предлагаем вам вспомнить детство и понять, как через дидактическую игру дети могут усваивать сенсорные знания.

Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и просто поиграйте. Итак, мы отравляемся в путешествие в страну Сенсорику! Садясь в поезд, просьба приобрести жетоны. К нам присоединится наша гостья-Карамелька, которая будет сопровождать на всех станциях.

**Наш поезд прибыл на 1 станцию-«Разноцветная»**

Карамелька: Уважаемые родители, вам нужно объединиться на две команды. Объединяться будем по цвету жетона, которые вы приобрели перед путешествием. Это один из игровых приемов для объединения в команды, которые мы используем с детьми в детском саду.

У каждой команды свои игровой материал: у команды «Красных»- кубики, у команды «Зеленых»- мячики. Как этим можно поиграть? (ответы родителей).

Карамелька: Да, верно. А как объяснить ребенку как с этим играть? (ответы родителей).

Карамелька: Верно, а также с кубиками можно поиграть в игру «Построим башню». Для этого вам нужно высыпать разноцветные кубики на пол и спросить у ребенка: «Какого цвета кубики?», «Какой формы?». Далее предложить ребенку построить башню.

А вот с мячами из сухого бассейна мы можем поиграть в игру «Цветные мячики». Для этой игры вам нужны разноцветные мячики и корзинки. Вам нужно разложить мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину. С помощью этой игры мы продолжаем закреплять умение различать цвета, а также группировать по цвету однородные предметы.

Карамелька: В какие игры с детьми можно еще поиграть с кубиками и шариками?(ответы родителей).

**Мы отправляемся дальше. Наш поезд прибыл на следующую станцию –«Что я чувствую».**

Карамелька: И сейчас мы поиграем в игру «Волшебный мешочек». Вам необходимо по очереди опускать руку в мешочек с различными предметами и попытаться определить на ощупь, что у вас в руке, назвать, затем достать предмет.

Легко было угадать? А ребятам трудно. У ребят нет накопленного чувственного опыта.

Но мы с детьми играем не только «Волшебный мешочек», для развития чувственного опыта мы играем с крупами, фасолью, горохом. Например, берем емкость с фасолью и спрятанные в ней игрушки. Один из вариантов игры ребенка: найти игрушку, вынуть ее и назвать.

Эти игры развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность, а также группировать предметы по цвету.

А веселый паровоз зовет нас дальше.

**Следующая станция-«Веселые пальчики».**

Карамелька: Игра на данной станции будет называться «Отгадай и нарисуй». У каждой команды на столе загадка, вам необходимо ее отгадать, нарисовав ответ на крупе. С помощью данных игр у ребенка развивается мелкая моторика рук и как следствие развивается речь, мышление, воображение, память. Играя, например, с манкой на подносе, с помощью игрушек от киндер сюрпризов мы с ребятами учимся сочинять и обыгрывать сказки. Мы учимся рисовать и закреплять навыки рисования различных линий, фигуры. Когда дети вырастут, мы будем учиться запоминать и писать буквы и цифры, а самое главное мы получаем от этого процесса положительные эмоции, что в первую очередь благоприятно влияет на психо-эмоциональное состояние ребенка.

Также мы пересыпаем крупу из одной емкости в другую щепотками или кулачками. Играем в такие игры и упражнения «Накормим птичку»- дети щепотками рассыпают крупу в кормушку для птицы, «Помоги Золушке»- дети сортируют например, фасоль и горох. А еще мы с ребятами играем в игру «Волшебные шарики». Для этой игры нам нужны 3 воздушных шарика и крупа (горох, фасоль, рис и др.). Мы засыпаем крупу в шарики и пробуем на ощупь определить в каком шарике какая крупа. Попробуйте, приятно.

**Последняя станция «Умелые ручки».**

Карамелька: Поможем нашим детям развиваться без особых финансовых затрат, изготовив для них бизиборды.

А кто знает, что это такое? (ответы родителей)

Изготовив доски «Бизиборд» мы с вами пополним предметно-пространственную среду нашей группы; создадим условия для развития мелкой моторики рук детей и активизации их умственной деятельности (предлагаем родителям приступить к изготовлению бизибордов, параллельно рассказывая им о пользе этого пособия).

Организуя игровую деятельность своих детей, мы стремились найти что-то новое и нетрадиционное для игр с ними.

Занимательная доска надолго привлекает внимание детей и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика-это все заслуги бизиборда. Логопедические проблемы так же успешно решает бизиборд. Развитие мелкой моторики и развитие речи имеют тесную связь. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется. Бизиборд- результативная система обучения в игровой форме. Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей!. Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового.

За такое короткое время мы с вами сумели изготовить замечательное игровое пособие.

Воспитатель:Надеемся наша встреча прошла не зря, и вы используйте полученный опыт дома со своими детьми.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребенок должен развиваться гармонично в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

Также, хотелось бы поблагодарить вас за активное участие в нашей сегодняшней встрече и выразить надежду на дальнейшее успешное сотрудничество.