**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 12 Лесозаводского городского округа»**

**Проект**

**«Снег - снежок»**

**в первой младшей группе**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Мартыненко А.Ю**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: информационно - исследовательский.

**Вид:** групповой

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы (2-3 лет), воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**

Каждый год мы с нетерпением ждём прихода зимы, радуемся первым снежинкам, первому снегу. Снег привычен для нас, но привычное – не значит хорошо изученное. Часто ли мы задумываемся: что такое снег? Ребёнок рождается исследователем. Неутомимая жажда наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире - важнейшие черты детского поведения, путём опытов и экспериментов детям представится возможность самим ответить на вопросы «как?» и «почему?». Опыт показывает, что знания, полученные во время самостоятельной деятельности, через игру-экспериментирование, всегда являются осознанными и более прочными, они запоминаются надолго.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в [проектную деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty), мною был разработан проект по знакомству со свойствами снега.

**Предмет исследования:** Свойства снега.

**Цель проекта:** развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования, расширение знаний детей о снеге, значении и его свойствах.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- дать представление, что такое снег и познакомить с основными свойствами снега (белый, холодный, тает в помещении и превращается в воду, чистоту);

-обогатить речь детей описательными прилагательными (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый);

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, воображение, коммуникативные навыки в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом;

- формировать у детей эмоциональную заинтересованность.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач;

- воспитывать умение работать сообща.

**Ожидаемый результат:**

1. Закрепить представление детей о признаках зимы;

2. Познакомить детей с физическими свойствами снега.

3. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

4. Развить творческую активность детей.

5. Развить творческую активность детей и родителей

• Опыты и эксперименты:

(знакомство со свойствами снега, формирование умения видеть прекрасное в окружающем мире).

- «Что такое снег?»

- «Когда снег бывает липким»

- «Когда снег тает быстрее»

- «Определение чистоты снега».

• Наблюдения (на прогулке)

-за снегом, за снегопадом, рассматривание снежинок.

• Труд в природе

(Воспитание трудовых навыков.)

- Помощь дворнику в уборке снега с дорожек и территории участка;

- Создание снежных построек (лепка снеговика)

• Игровая деятельность

- дидактические игры: «Найди пару варежке», «Собери снеговика», «Найди тень»

- подвижные игры: «Попади в цель снежком», «Зайка беленький сидит».

- пальчиковые игры: «Снежинка».

• Рассматривание картинок из серии «Зимние забавы», «Зима»

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи этапа | Средства решения, мероприятия |
| 1 этап - подготовительный | |
| Составление плана проведения проекта | Изучение литературы по теме, разработка содержания образовательной деятельности; подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор сюжетных картинок и иллюстраций, разработка занятий, экспериментов. |
| 2 этап – основной | |
| Понедельник | Беседа «Что такое снег».  Чтение художественной литературы «Рукавичка»  Подвижная игра «Попади в цель снежком».  Дидактическая игра «Собери снеговика» |
| Вторник | Рисование «Снег идет».  Пальчиковые игры: «Снежинка»  Опыт №1 «Снег и его свойства»  Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега – он белый, холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный – из него можно лепить. |
| Среда | Подвижная игра «Зайка беленький сидит».  Опыт №2 «Куда спрятался снег».  Цель: Показать детям, что снег в тепле тает и превращается в воду.  Опыт №3. «Определение чистоты снега».  Беседа «Почему нельзя есть снег».  Цель: Показать детям, что снег бывает грязным и есть его нельзя. |
| Четверг | ОД «Снеговик» Лепка снеговика из пластилина.  Цель: учить детей называть основные приметы зимнего периода, закрепить умение лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать два шара (большой и маленький); развивать самостоятельность.  №4 «Разноцветный снег».  Цель: Показать детям, что снег можно раскрашивать. |
| Пятница | ОД по развитию речи «Зимняя прогулка».  Цель: Рассматривание картин с изображением зимних забав.  Чтение художественной литературы «Снегурочка»  Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка».  Лепка снеговика на прогулке на участке детского сада. |
| 3 этап - заключительный | |
|  | Оформление фотовыставки «Зимние забавы».  Изготовление лэпбука «Красавица зима»  Консультация для родителей: «Безопасность ребёнка в зимний период», «Как одеваться зимой», «Безопасный лед». |







**Результаты проекта:**

Проект длился одну неделю. Во время проведения проекта «Снег - снежок», дети знакомились со снегом, обследовали его. На прогулках мы рассматрели снежинки и сделали выводы, что снег белый, холодный, тает, из него можно лепить, хрустит под ногами.

В экспериментальной деятельности с опытами со снегом, дети узнали: снег белый, холодный, пушистый, из него можно лепить, снег может таять, т. е. превращаться в воду, его можно окрасить в разные цвета. Снег-это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки.

На занятиях, дети с желанием слушали стихи о снеге, наблюдали за опытами, рисовали

и лепили.