**«Сердце отдаю детям – 2024»**

**Эссе: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»**

Спорт становится средством воспитания тогда,

когда он – любимое занятие каждого.

*(Сухомлинский В. А.)*

Детство у всех разное, но каждый в нём запоминает те моменты, которые,  спустя время,  помогают ему стать личностью и найти своё место и призвание в жизни.

В школьные годы мне нравилось участвовать в различных мероприятиях, соревнованиях, посещать спортивные  секции. Учитель, разглядевший во мне потенциал и спортивное стремление,  помог найти мне моё призвание в жизни. По окончании школы я поняла, что мой жизненный путь будет связан со спортом. Педагоги говорили нам, что нет одинаковых детей, что все дети разные и к каждому нужно найти свой подход. Эти слова стали для меня педагогическим кредо.

 Быть педагогом – это призвание. Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним. Приходя на работу в детский сад, я с радостью встречаю детей в спортивном зале, где провожу утреннюю гимнастику, занятия и спортивно – оздоровительные мероприятия.

Ссылаясь на распоряжение правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081 «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года», и в связи с тем, что мы проживаем на территории Крайнего Севера, где суровые климатические условия, одной из приоритетных задач моей работы является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. Чтобы достичь этих задач я внедрила в свою работу такие технологии как: здоровьесберегающие, фитнес, кинезиология, игровые и проектные технологии. Стараюсь построить свою физкультурно-оздоровительную работу так, чтобы детям было интересно и увлекательно. Для этого использую музыкальное сопровождение, путешествия по сказкам, элементы соревнований, пешие прогулки, нестандартное оборудование.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего года проводится в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками. Я  считаю, что необходимым условием для успешной психолого-педагогической  готовности детей к школе является проведение мониторинга  интегративных качеств.  Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура», показали положительную динамику.

 Физическое развитие и оздоровление воспитанников происходит не только в условиях дошкольного учреждения, но и в семье. В ст. 44 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому в процессе своей педагогической деятельности стараюсь привлекать родителей к участию в физическом развитии детей. По итогам проводимой совместной работы, родители воспитанников проявляют себя активными и заинтересованными участниками в спортивной жизни своих детей. Совместно с родителями сотрудничаем с спортивными организациями нашего города: СШ «Арктика», «Олимп», СШОР «Фортуна», Центр спорта и творчества «Ямал». Посещая спортивные школы, тренеры проводят мастер классы, доступно рассказывают о своем виде спорта, тем самым заинтересовав детей и родителей для дальнейшего их выбора. Суть моей работы заключается в том, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка и его семьи.

Делиться опытом – важная часть педагогической деятельности. Именно поэтому я многому учусь сама, учусь вместе с моими детьми быть ответственной, преодолевая себя. Систематически изучаю научную и методическую литературу, обмениваюсь опытом с коллегами на методических объединениях города, городской спартакиаде сотрудников, активно принимаю участие в педагогических советах ДО, ежегодно повышаю свою компетентность через посещение курсов, вебинаров и семинаров. Я думаю, чем больше педагог знает и умеет, тем легче и интересней ему работать самому. Моя задача, как педагога, не только научить детей, а зажечь в них интерес, тогда все пойдет тем чередом, которым оно должно идти. Видеть радость и интерес в глазах детей, их желание общаться с тобой, даёт мне вдохновение и желание работать и дарить радость детям!

В заключении хочу сказать следующее: педагог – это не просто профессия, это состояние души, стремящейся все лучшее отдать детям.