*МАДОУ «Детский сад № 56 «Строитель» комбинированного вида»*

*г. Петропавловск – Камчатский*

*Камчатский край*

*Богданова Марина Васильевна*

*воспитатель*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе № 2 «Знайки».**

**Тема: «Поможем Доктору Айболиту»**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Поможем доктору Айболиту».

**Задачи:**

- создать условия для закрепления навыка в умении классифицировать  блоки по трем признакам: цвету, форме, размеру;

- способствовать закреплению умения сравнивать предметы по величине в убывающей и возрастающей последовательности;

- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь;

- создать условия для развития у детей внимания, памяти, логического мышления;

- создать условия для развития речевой и двигательной активности воспитанников.

- обеспечить условия для воспитания у детей доброжелательности в общении со сверстниками и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** сундук, письмо, 5 бумажных рыбок, ткань, телефон, «волшебная баночка с водой», 5 бумажных ключей,  3 обруча, витамины, презентация.

**Раздаточный материал:** коробочки с блоками Дьеныша на каждого ребенка, счетные дорожки, листочки с раскрасками, листы с заданием «Составь картинку» по количеству детей, поднос с фигурами трех цветов для физминутки.

**Технологии:** социоигровая технология Е. Шулежко, образовательная технология «Ситуация» с использованием логических блоков Дьеныша, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, эксперимент с водой в баночке, анализ, рефлексия.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

-физическое развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

**Содержание:**

1. ***Вводная часть.***

- Не зевайте, в круг скорее все вставайте. Я хлопну в ладоши, а вы про себя посчитаете, и скажите сколько раз я хлопнула.

Стук в дверь. В группу приносят письмо от доктора Айболита. (Презентация)

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята. Мне позвонили из Африки и попросили срочно приехать - заболели все зверята. Я взял волшебную воду и собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключи бросили в глубокое озеро. Ребята, помогите мне, пожалуйста. Вам нужно отправиться к озеру и выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята. Доктор Айболит».

Воспитатель: Поможем, ребята? Тогда отправляемся в путь к озеру.

1. ***Основная часть.***

**Игра «Построй дорожку»**

Что бы добраться до озера нужно построить дорожку. Будьте внимательны сейчас мы будим строить дорожку. (Выкладывают на счетных дорожках)

Перед вами лежит много разных фигур, вам нужно достать ту фигуру, которая появится на слайде.

- Найдите красный маленький треугольник

- Найдите синий большой круг

- Найдите красный маленький квадрат

- Найдите желтый большой прямоугольник

- Которая фигура по счету первая?

- Какая фигура по счету последняя?

- Какая фигура по счету вторая? Третья?

Вот мы и дошли до озера. Посмотрите, в озере плавают рыбки. (На маленькой доске в разброс расположены рыбы из бумаги). Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе, третье, четвертое и последнее, нам нужно рыбок расположить по размеру.

Давайте посчитаем сколько рыбок? Найдите самую маленькую рыбку, какая она по цвету? Какая это рыбка по размеру? (Самая маленькая).А по счету она какая? (Первая). Найдите глазками и опишите рыбку побольше, но не самую большую. Какая это рыбка по размеру? (Побольше). Она больше, чем первая? (Да) Найдите и опишите рыбку еще больше. Рыбка по цвету какая? А еще больше чем ….. какая рыбка? () Она больше предыдущей? () И вот осталась последняя рыбка, она по цвету какая? (). А по размеру? (Самая большая). Мы правильно расположили рыбки от самой маленькой до самой большой? (Да).

- Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

**1. ЗАДАНИЕ – Игра «Будь внимателен!»**

Слушайте внимательно и запоминайте.

В синей бабочке я спрятала треугольник, в красной бабочке – круг, в зеленой бабочке – квадрат.

- Какая фигура в красной бабочке?

- Какая фигура в зеленой бабочке?

- В какой бабочке я спрятала треугольник?

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Переходим к следующей рыбке. Какая она по счету? (Вторая) Молодцы.

1. **ЗАДАНИЕ - Игра «Назови правильно»**

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: « Это…» (утро)

2.Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень. Что за время суток? ( День)

3.Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? ( Вечер)

4.Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется…..( ночь)

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А которая по счету зеленая рыбка? (Третья) .

1. **ЗАДАНИЕ - Игра «Раскрась правильно».**

**-** Вам нужно раскрасить столько предметов в строчке справа, сколько точек нарисовано в строчке слева. (Раскраски)

Молодцы. Справились с заданием. За это от рыбки получаем ещё один ключ.

Найдите рыбку, у которой на спинке 4 точки, какого она цвета?

4 рыбка предлагает нам просто поиграть и подвигаться.

**4. Физминутка – Игра «Найди свой домик»**

На подносе дети выбирают по 1 фигуре синего, красного и желтого цвета. Синие фигуры встают вокруг синего обруча, желтые вокруг желтого, красные вокруг красного.

«В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три треугольник (квадрат, круг) в дом беги!»

Молодцы! За то, что вы все были внимательны получите от рыбки ключик. Найдите глазками самую большую рыбку, какая она по счету? (Пятая, последняя). Молодцы.

1. **ЗАДАНИЕ – «Составь картинку из фигур».**

(Раздаю на каждую парту по листочку с картинкой)

По мере выполнения задания дети рассказывают какие фигуры использовали для того, чтобы собрать картинку).

- Молодцы! Рыбка даёт нам последний ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).

Сейчас подберем ключ к ларцу, откроем его и достанем волшебную воду.

Посмотрите внимательно на ключи и на замок. Какой ключ подойдет к нашему замку? Почему?

Открываю и достаю волшебную воду. (Она прозрачная).

- По-моему, это обыкновенная вода. Пираты наверно подменили волшебную воду на обыкновенную. Пора звонить доктору Айболиту.

***3. Заключительная часть.***

Звонят доктору по сотовому телефону и разговаривают по громкой связи.

- Алло, Доктор Айболит в сундуке обыкновенная вода!

Айболит. А вот и нет! Давайте накроем ее волшебной тканью и взболтаем. (Воспитатель накрывает бутылочку тканью, болтает, получается цветная вода.) Воспитатель. Самая настоящая волшебная вода!

**Рефлексия.**По кругуребята называют, какие испытания они преодолели, чтоб помочь доктору.

Айболит. - Спасибо за помощь! А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

 Воспитатель и дети находят в ларце витамины.