**КВИЗ «ОРЛЁНОК - ЭРУДИТ»**

***Богославская Ирина Валерьевна***

*МАОУ гимназия г.Советский*

**Аннотация:**

**Квиз -** - это интеллектуальная игра, которая включает в себя различные вопросы, блиц-опросы, музыкальные загадки, фото вопросы и многое другое.

Материал будет полезен учителям начальных классов, советникам по воспитанию, ведущим пришкольных, региональных лагерей в рамках смен «Содружество Орлят России».

Квиз расчитан на обучающихся 3-4 классов, участников федеральной программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России». Расчитан как на команды внутри одного класса, так и на несколько команд классов.

**Цель:** повышение интереса обучающихся к познавательной деятельности через участие в интеллектуальных играх.

**Задачи:**

1. Повысить значимость в жизни человека познания и как процесса, и как результата.

2. Расширить кругозор обучающихся.

3. Создать условия для совместной деятельности обучающихся, где каждый ребенок может внести свой вклад в работу коллектива.

**Предварительная подготовка:**

1. Заранее класс разделить на микрогруппы. Рекомендуемое количество в каждой микрогруппе – 4-6 человек в зависимости от общей численности класса.
2. Если проводится для нескольких классов или отрядов – участвуют все.
3. Скачать все необходимые медиафайлы и проверить их воспроизведение на своем устройстве.
4. Распечатать бланки для каждой команды на каждый раунд.

**Приложения:**

Приложение 1 – Бланки для команд.

Приложение 2 – Грамота для награждения команд.

Приложение 3 – Табель для подсчета баллов.

**Организация пространства:** в кабинете или большом залестулья расставляются по количеству участников полукругом, чтобы участникам был виден экран, и они могли обсуждать вариант ответа, встав в круг.

 **Необходимое оборудование:** компьютер/ноутбук, проектор и экран/ мультимедийная доска, аудиосистема.

 **Необходимые материалы:** планшеты, ручки, бланки для записи ответов во время обсуждения заданий.

 **Продолжительность игры:** 30 – 40 минут.

**Ход проведения**

1. **Вступление**

**Ведущий**: - Здравствуйте ребята. Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_ !

 - Кто из вас знает, что такое «эрудиция»?

*(заслушать мнения детей)*

**Ведущий**: Эруди́ция (лат. eruditio «учёность, просвещенность») — это глубокие и всесторонние познания в какой-либо области или нескольких областях, которые возникли в результате изучения и осмысления разных литературных и других источников. По сути, это продукт памяти, отражающий способность человека запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

- А кто такой ЭРУДИТ?

*(заслушать мнения детей)*

- Эрудит — человек, обладающий обширными познаниями

Сейчас мы проверим, насколько широкий у вас кругозор и кто является настоящим эрудитом!

1. **Правила игры:**

Игра проводится одновременно **по командам (до 7)** количеством (от 5 до 25 человек).

Наша интеллектуальная игра будет состоять из **3 раундов по 7 вопросов**. На обдумывание дается минута. Бланки будут собирать мои помощники – наставники орлят после каждого раунда.

Не забудьте подписать название команды перед сдачей!

Есть вопросы? Тогда мы начинаем!

1. **Проведение игры**

**I ТУР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап/слайд** | **Деятельность педагога** | **Деятельность наставника** |
|  | Какая страна первой признала киберспорт официальным видом спорта? |  | Раздает листы |
|  | В каких годах Москва и сочи были столицей олимпийских игр? |  |
|  | Какое устройство изобрёл Александр Степанович Попов? |  |
|  | Какое название было у ракеты, на которой Юрий Гагарин полетел в космос? |  |
|  | Соотнесите исторические названия городов с современными |  |
|  | Что означает синий цвет на флаге Российской Федерации? |  |
|  | Когда отмечается день добровольца (волонтера) в России? |  |
|  |  | Сдаем бланки | Собирает бланки. |
|  |  | Проверяем ответы |  |
|  |  Россия |  | Вносит результаты в итоговую таблицу |
| 9. |  а – 1980 и 2014 |  |
| 10. |  а – радиоприемник  |  |
| 11. |  г – восток |  |
| 12. | 1 – б; 2 – а; 3 - в |  |
| 13. |  б – небо |  |
| 14. |  в – 5 декабря |  |
|  |  | Молодцы! Продолжаем нашу игру! |  |

**II тур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап/слайд** | **Деятельность педагога** | **Деятельность наставника** |
| 15 | Это специальное устройство на голову, благодаря которому можно попасть в искусственно созданное 3d-пространство. О чём идёт речь?  |  | Раздает листы |
| 16 | Эта сфера деятельности, занимается защитой компьютерных систем, сетей, программ и данных от хакерских атак, вирусов, вредоносного программного обеспечения и других цифровых угроз  |  |
| 17 | В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это?  |  |
| 18 | Состояние нашего здоровья на 50% зависит от нашего образа жизни, на 20% - от наследственности, на 10% - от медицинского обслуживания. От чего ещё зависит наше здоровье на оставшиеся 20%?  |  |
| 19 | Сопоставьте дерево и лист  |  |
| 20 | Для обозначения чего используют этот символ?  |  |
| 21 | Сопоставьте названия треков с их логотипами  |  |
|  |  | Сдаем бланки | Собирает бланки. |
|  |  | Проверяем ответы. |  |
| 22 | Очки виртуальной реальности или vr-очки |  | Вносит результаты в итоговую таблицу |
| 23 | Кибербезопасность |  |
| 24 | Сон |  |
| 25 | От состояния окружающей среды |  |
| 26 | 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в |  |
| 27 | Переработка |  |
| 28 | 1 – ж; 2 – е; 3 – в; 4 – д; 5 – а; 6 – г; 7 – б |  |
|  |  | Молодцы! А мы продолжаем! | Объявляет результаты |

**III тур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап/слайд** | **Деятельность педагога** | **Деятельность наставника** |
| 29**.** | В ящике с какими фруктами был найден герой этого фильма?  |  | Раздает листы |
| 30. | Найдите флаг Ханты-Мансийского автономного округа  |  |
| 31. | Назовите обобщающее слово  |  |
| 33. | Как называется один из самых известных водоёмов в мире, который находится в России?  |  |
| 34. | Какое движение в пионерии стало основой для волонтёрской деятельности?  |  |
| 35. | В каком городе находится эта скульптура?  |  |
| 36. | Сопоставьте известных личностей и виды спорта  |  |
|  |  | Сдаем бланки | Собирает бланки. |
| 37. | *С мандаринами* |  |  |
| 38. | *б* |  |  |
| 39. | *Искусство или культура* |  |  |
| 40. | *Озеро Байкал* |  |  |
| 41. | *Тимуровцы или Тимур и его команда* |  |  |
| 42. | *В Волгограде* |  |  |
| 43. | *1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – а* |  |  |
|  |  | Прошу помощников подсчитать результаты |  |
| **РАЗМИНКА** (повторить командой движения на экране) |
|  |  | Прошу объявить результаты! | Объявляет результаты. |

1. **Подведение итогов игры**
2. **Рефлексия**

Каждой команде дается по 5 звезд.

Прошу оценить пользу участия команды в квизе, понравился ли вам такой формат своего развития?

От 1 до 5 звезд.

Это будет сигналом для подгшотовки новых интеллектукальных игр для Орлят-Эрудитов!

**Благодарю команды, что вы были с нами!**

**Помните, что в жизни человека важен и процесс, и результат познания!**

**Не упускайте возможности узнавать новое. Это расширяет кругозор человека!**

**До новых встреч, Орлята!**