**Тип проекта**: **Познавательно-информационный**.

**Вид проекта**: **Краткосрочный с 28 апреля по 8 мая**.

**Участники:** **Воспитатели**, музыкальные руководители, дети подготовительной группы.

**Возраст участников:** 6-7лет

**Актуальность:** Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства. Идея патриотического воспитания, приобретая все большее общественное значение, становиться задачей государственной важности.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Путь к Победе!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

***Цель проекта***

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта***

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны (далее-ВОВ).
* Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ познакомить с историческими фактами военных лет;
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
* Проводить работу с родителями (законными представителями), привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**1этап**

1.     Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2.     Информация для родителей (законных представителей) о предстоящем проекте.

3.     Подбор необходимой литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1.     Проведение образовательной деятельности, бесед о ВОВ, презентация.

2.     Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проекте.

3.     Проведение образовательной деятельности по слушанию музыки

**3 этап**

Проведение квест – игры «Путь к Победе!»

***Обеспечение:***

Материально-техническое:

Презентация «Города герои», музыкальный центр, мультимедиа.

***Предполагаемый результат:***

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

- расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

- закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, рисунков по теме.

- формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Заключение:**в ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Содержание проекта:**

1.**НОД «Беседа о войне», презентация «Города-герои».**

**Цель:** Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

Познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников городов-героев, формировать понимание

значимости патриотического подвига всех граждан страны

2.**НОД по слушанию музыки «Военные песни - далекие и близкие»**

**Цель:** **Воспитание чувства патриотизма** у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру. **Развитие** вокально-слуховых навыков и умения чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.

3**.Квест «Путь к Победе!»**

**Цель:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Работа с родителями**

1.Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

2.Консультация для родителей «Детям о войне»

**Конспекты по НОД**

**1. Беседа о войне**

**Цель:** познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны; подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину.

Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину и желание быть похожими на них;

Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитывать уважение к памяти о павших бойцах, ветеранах ВОВ.

Закрепить представление о празднике День Победы.

**Задачи:**

Дать детям представление о том, что была Великая Отечественная война, и мы врага победили;

Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Учить выражать и описывать свои чувства.

Учить понимать содержание стихотворения.

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

***Ход беседы:***

**Музыкальный руководитель:** Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеды, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.

Когда-то, давным - давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми, жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами нападал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война.

Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Все: и стар и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго - 4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Прошло семьдесят четыре года с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

***Вопросы***

1.Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?

2. Кто напал на нашу Родину?

3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?

4. Почему война называется Великая Отечественная?

5. Сколько по времени длилась война?

6. Кто победил в войне?

7. Когда мы отмечаем День Победы?

8. Что бывает в этот день, (послушайте загадку)

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный ...

(салют)

Что же это такое? (Ответы детей.)

**Музыкальный руководитель:** крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить - Родине служить»

- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

- «Родина - Мать, умей за нее постоять»

- «Береги землю родимую, как мать родную!»

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! А теперь посмотрим презентацию о городах-героях!

***Презентация «Города-герои».***

**Слайд 1**

Города-герои

**Слайд 3**

Город - Герой - высшая степень отличия, присваиваемая Президиумом Верховного Совета СССР городам за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне.

**Слайд 4**

БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ 8 мая 1965 года крепости было присвоено почетное звание «Крепость - герой».

**Слайд 5**

Холмские ворота

**Слайд 6**

Сила страшная тянет туда Через версты и через года... Ран души не изгладится след, - Сколько б ни жил ты после лет. Памятник защитникам Брестской крепости Мемориал «Брестская крепость-герой».

**Слайд 7**

ГОРОД-ГЕРОЙ МИНСК В 1974 году Минск получил звание «Город - герой ».

**Слайд 8**

Я не только, как дом свой, Тебя уважаю. В детской памяти, В сердце моем С давних пор Ты стоишь партизаном С красной лентой пожаров И с седыми руинами, Что стреляли в упор… Кланяюсь светлым твоим проспектам… Площадь Победы

**Слайд 9**

ГОРОД-ГЕРОЙ СМОЛЕНСК Смоленску присвоено почетное звание «Город-герой» 6 мая 1985 года

**Слайд 10**

Здесь вся в слезах и вся в крови земля: Здесь был конец. Здесь в яму зарывали. Я видел все, что видеть мне пришлось, Что враг терзал без всяких сожалений… Но, ни на миг ему не удалось Тебя, Смоленск, поставить на колени. Смоленская крепостная стена Памятник воинам-освободителям

**Слайд 11**

ГОРОД-ГЕРОЙ КИЕВ Подвиг Киева увековечен в присвоении ему звания Города - Героя 8 мая 1965 года.

**Слайд 12**

Прекрасный Киев наш На вековечных кручах! Многострадальному - Хвала тебе, хвала! Пускай сияет день, где ночь, Как смерть, прошла, Пускай блестит весна, Где небо было в тучах! Мемориальный комплекс "Национальный музей истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов"

**Слайд 13**

ГОРОД-ГЕРОЙ ОДЕССА За массовый героизм её защитников Одессе присвоено звание " Город - герой» 8 мая 1965 года.

**Слайд 14**

Пусть жжет глаза Горячий черный дым, Пусть пахнет хлеб теплом пороховым, Одесса, город мой, Мой спутник и товарищ, Одесса, город мой, Тебя мы не сдадим! Обелиск Неизвестному матросу на Аллее Славы Памятник «Народные мстители".

**Слайд 15**

ГОРОД-ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД. Ленинград получил звание «Город-герой» 8 мая 1965 года

**Слайд 16**

Большую роль в снабжении Ленинграда играла единственная коммуникация через Ладожское озеро, названная "Дорогой жизни". Через торосы Ладожского льда, Отсюда мы вели Дорогу жизни. Чтоб жизнь не умирала никогда". "Потомок знай! В суровые года Верны народу, долгу и Отчизне.

**Слайд 17**

Домов затемненных громады В зловещем подобии сна, В железных ночах Ленинграда Осадной поры тишина. Но тишь разрывается воем, - Сирены зовут на посты, И бомбы свистят над Невою, Огнем, обжигая мосты … Мемориал героическим защитникам Ленинграда. Группа Победители.

**Слайд 18**

ГОРОД-ГЕРОЙ МОСКВА За заслуги перед Родиной 8 мая 1965 г ода городу Москве присвоено почетное звание «Город - герой»

**Слайд 19**

… Прошла война, прошла страда, Но боль взывает к людям: Давайте, люди, никогда Об этом не забудем. Главный монумент мемориала Победы Общий вид мемориала Победы на Поклонной горе Могила неизвестного солдата

**Слайд 20**

ГОРОД-ГЕРОЙ СЕВАСТОПОЛЬ Городом - героем Севастополь стал 8 мая 1965 года

**Слайд 21**

Что б ни вело к твоим холмам врагов - Пути ль морские, потайные тропы ль, - Ты разбивал их, гордый Севастополь, Как натиск волн у этих берегов. Мемориал героев обороны Севастополя 1941 - 1942 гг. Памятник затопленным кораблям - символ города.

**Слайд 22**

ГОРОД-ГЕРОЙ СТАЛИНГРАД ныне ВОЛГОГРАД Звание «Город - герой» присвоено 8 мая 1965 года

**Слайд 23**

Мамаев курган с "Историко-мемориальным комплексом "Героям Сталинградской битвы"

**Слайд 24**

ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК 14 сентября 1973 года Новороссийску было присвоено почетное звание «Город - герой»

**Слайд 25**

В звездном свете Братские могилы. Часовыми встали тополя. Здесь солдаты спят, Которых приютила Малая земля. Мемориал "Малая земля". Памятник героическим морякам-черноморцам

**Слайд 26**

ГОРОД-ГЕРОЙ МУРМАНСК Город Мурманск получил звание «Город - Герой» 6 мая 1985 года

**Слайд 27**

Война пришла в тот край внезапно. Её никто в тот день не ждал. Бомбили немцы беспощадно И Мурманск, в шквал огня попал. Но город выстоял, не сдался. Хотя сгорел, почти дотла. Ты до последнего сражался. Твой подвиг, помним мы всегда. Мемориал Защитникам Советского Заполярья

**Слайд 28**

ГОРОД-ГЕРОЙ ТУЛА Город Тула получил звание «Город - Герой» 7 декабря 1976 года .

**Слайд 29**

Тулой Родина гордится, Сила Тулы не мала. Ведь недаром же столица Нас в помощники взяла! В ружья всю вложили душу Тулы верные сыны. И на море, и не суше Их винтовкам нет цены. Памятник тулякам - Героям Советского Союза Тульская крепость

**Слайд 30**

ГОРОД-ГЕРОЙ КЕРЧЬ Город Керчь получил звание «Город - Герой» 14 сентября 1973 года .

**Слайд 31**

11 апреля 1944 года воины начали штурм города и после упорных боев освободили его. Победное знамя взвилось на горе Митридат, там, где ныне высится гранитная стрела обелиска Славы и горит Вечный огонь. Композиция над музеем обороны Аджимушкайских каменоломен Обелиск Славы на горе Митридат

**Слайд 32**

Спасибо за внимание!

**2. НОД «Военные песни – далёкие и близкие».**

**Цель:** **Воспитание чувства патриотизма** у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру. **Развитие** вокально-слуховых навыков и умения чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.

**Задачи.**

1.Познакомить детей и взрослых с различными видами военной песни.

2.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни Великой Отечественной войны: побуждать различать настроение, эмоции, характер песни, отмечать наиболее выразительные, яркие интонации (тревожные, печальные, радостные), учить сравнивать их, находить сходство с интонациями других песен.

3. Воспитывать патриотизм и чувство уважения к мужеству и героизму людей в годы ВОВ;

4. Активизировать слуховую и зрительную память;

5.Развивать речь, пополнять ее новыми словами и выражениями.

**Ход.**

*Звучит песня «Прощание славянки»*, дети торжественным маршем входят в зал.

**Муз. р.** Я бы с песни начала рассказ,

Пусть узнают юные солдаты,

Как однажды, в предрассветный час,

Песни взяли в руки автоматы.

Им наград не вешали на грудь,

Их портретов не было в газете,

Но прославлен их нелёгкий путь,

И народ, воспевший песни эти!

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наше музыкальное занятие посвящено песням военных лет. Вы знаете, что 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу Родину. Все встали на защиту своей страны. Воевал весь наш народ – воевала и песня. Что это значит? Это значит то, что песня помогала солдатам идти в бой, придавала силы, а в минуты отдыха песня позволяла сделать передышку, вспомнить дом, родных.

Первая песня Великой Отечественной войны называется «Священная война», написанная композитором Александровым и поэтом В. И. Лебедевым –Кумачом. Она была необходима в эти грозные годы. Быстроте её появления удивлялись и удивляются до сих пор. Она стреляла, как пушка, стоявшая в засаде.

**Слушание первого куплета песни «Священная война».**

**Муз. р.** Вы почувствовали, какая она взволнованная, мощная и звучит как призыв. С этой песней уходили на фронт солдаты.

Всегда в минуты затишья звучали песни. Все они разные по характеру, но одинаково вселяющие веру в победу, напоминающие о доме.

В числе таких песен знаменитая песня «В землянке» К. Листова. Сначала это были строки из письма поэта Алексея Суркова жене. Позже, после встречи с композитором Константином Листовым, которому он передал эти стихи, родилась и зазвучала эта задушевная песня. В ней говорится о доме, о любви, о надежде на скорую встречу

**Слушание первого куплета песни «В землянке» муз. К. Листов, сл. А. Суркова**

**Муз. р.** Какая по характеру песня? (Лирическая, нежная, добрая)

**Муз. р.** Какое настроение у этой песни? (спокойное)

**Муз. р.** О чём в ней рассказывается? (о том, как боец вспоминает свою любимую)

**Муз. р.** Слушая эту песню, солдаты вспоминали своих близких.

**Муз. р.** Ещё одна лирическая песня, с которой мы познакомимся, называется «Тёмная ночь». Написал её композитор Н. Богословский и поэт В. Агатов.

Эта песня из кинофильма «Два бойца». В 1943 году режиссёр Л. Луков, работая над фильмом, задумался, как снять эпизод, где солдат пишет письмо домой. Ему пришла мысль, что песня лучше всего передаст чувства бойца, который пишет письмо близким. За несколько часов была написана музыка и созданы легендарные стихи.

**Слушание первого куплета песни «Тёмная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова**

**Муз. р.** Эта песня очень задушевная, в ней слышны интонации грусти, печали и тоски.

Для кого солдат поет свою песню? (для родного человека, для жены)

Какой характер этой песни? (грустный, тоскливый)

**Муз. р.** Она выражает душевное состояние солдата, его думы о родном доме, о любимой, о вере в победу и возвращение домой.

**Муз. р.** А сейчас прозвучит задорная песня «Катюша» композитора М. Блантера и поэта М. Исаковского.

**Слушание песни «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского**

**Муз. р.** Начало песни было написано до войны, а продолжение в первые годы войны. Эта песня о весне, о цветущих садах, о девушке.

**Муз. р.** Спасибо, Тимофей. Эта песня действительно о девушке, которая переживает разлуку с любимым. Поэт М. Исаковский написал первое яркое восьмистишие, а дальше у него «не получалось». Однако когда стихи попали к композитору М. Блантеру и тот написал мелодию, была написано продолжение знаменитой «Катюши». Легкая мелодия быстро стала популярной. Через несколько лет этим ласковым именем стали называть миномёты времен В. О. войны, наводившие ужас на врага.

**Муз. р**. Какая по характеру песня?

**Муз. р**. Всё верно, песня шуточная, светлая, благородная.

**Муз. р**. Какое настроение у песни?

**Муз. р**. Да, эта песня взволнованная, задорная.

Давайте попробуем её спеть на слог «ля».

**Пение «Катюша» на слог «ля».**

**Муз. р**. А сейчас мы с вами прослушаем песню «Эх, дороги».

**Прослушивание песни «Эх, дороги» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина**

**Муз. р.** Эта песня об идущем по фронтовой дороге солдате, о его друге, которого сразила вражеская пуля, и он остался лежать в траве у дороги. О матери, которая ждёт сына домой. Это песня – утрата. Песня о том, через что прошлось пройти нашему народу.

**Муз. р.** Какое настроение у этой песни? (грустное, прощальное)

**Муз. р.**  Бывают события, значение которых не уменьшается со временем, а, напротив, становится более значимым, становится бессмертным. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

9 мая мы будем отмечать День Победы, и весь день в эфире будут звучать любимые песни военных лет.

Сейчас прозвучит песня, которая стала Гимном Великой Победы, давайте споем ее вместе.

**Звучит песня «День Победы»**муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова

**Муз. р.** О чем говорится в песне? (о победе, о гордости и «радости со слезами на глазах»)

**Муз. р.** Какая она по характеру? (бодрая, энергичная)

**Муз. р.** На что похожа эта песня? (на военный марш)

**Муз. р.** Это победная, торжественно-печальная песня.

**Муз.р.** А сейчас предлагаю вам небольшую викторину.

**Викторина.**

- Какая песня возникла из письма, посланного солдатом с фронта своей жене? («В землянке»)

- Какая песня была написана до войны и посвящена русской девушке? («Катюша»)

- Чем отличаются песни «Катюша», «В землянке»? (характером, настроением)

- Чем похожи песни «В землянке», «Темная ночь» (обе песни лирические)

-Какая песня стала главной песней ВОВ, гимном советского народа в борьбе против фашистских захватчиков. («Священная война»)

-Какой праздник отмечают «со слезами на глазах»? (День Победы)

***Спасибо за внимание! Пойте и слушайте хорошую музыку!***

***Звучит песня «День победы», дети торжественно обходят зал, возвращаются в группу.***

**3. Квест-игра «День Победы»**

**Цель:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задачи:**создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

*(подготовительная группа)*.

**Ход мероприятия:**

Под музыку марша дети в спортивной (военной) форме торжественно обходят зал, и строятся в шеренгу.

Ведущая. Ребята! Сегодня мы отмечаем **День Победы**. И предлагаю вам выполнить мои задания, для этого вам нужно будет разделиться на две команды и преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость и решительность для достижения цели.

Для выполнения заданий вам необходимо будет пользоваться планом, где указан путь, по которому вам нужно будет передвигаться. За каждое правильно выполненное задание вы получите карточку с буквой, карточки не теряйте, в конце испытаний вам нужно будет составить слово. Ребята, вы готовы?

Детям выдается план *(маршрутный лист)*.

Инвентарь: план *(маршрутный лист)*.

Этапы:

**1.** *«Собери военную технику»* - собрать из разрезанных частей картинку военной техники *(метод.кабинет)*.

Инвентарь: разрезанные картинки военной техники.

**2.** Подвижная игра *«Поймай противника»* *(физкультурный зал)*.

Дети делятся на 2 команды. По сигналу дети одной команды бегают по залу, а дети другой команды ловят их большими обручами. Пойманные выбывают из игры и садятся на скамейку. Затем команды меняются местами.

Инвентарь: большие обручи - по количеству участников.

**3.** Интеллектуальный конкурс *«Продолжи пословицу»* *(раздевалка физкультурного зала)*.

• Герой за Родину горой.

• Старый друг лучше новых двух.

• Тяжело в учении, легко в бою.

• Где смелость - там и победа.

• Друзья познаются в бою *(беде)*.

**4.** Подвижная игра *«Уничтожь врага»* *(коридор возле уголка ПДД)*.

Участвуют обе команды.

На нашем пути появился вражеский танк (нарисованный на листе ватмана). На полу лежат 2 обруча, в них нарезанные газетные листы. По сигналу дети должны наделать снарядов *(скомкать как можно больше бумаги)* и начать *«обстрел»* противника. В ходе обстрела танк падает. «Враг повержен!»

Инвентарь: танк-1, обручи-2, газеты.

**5**. Полевая кухня: подкрепляемся кашей.

**6.** «Ящики со снарядами» *(коридор возле прачки)*.

Путь загроможден ящиками со снарядами, которые могут взорваться при неосторожном обращении, нужно очень осторожно освободить проход.

Инвентарь: коробки, выкрашенные в зеленый цвет.

**7.** Конкурс *«Отгадай загадку»* *(пролет лестницы)*.

• От страны своей вдали

Ходят в море… *(корабли)*.

• Ползёт черепаха стальная рубаха

Враг в овраг – и она там, где враг… *(танк)*

• Льды морские расколол

Острым носом… *(ледокол)*

• Под водой железный кит

Днём и ночью кит не спит

Не до снов тому киту

Днём и ночью на посту… *(подводная лодка)*

• Кто там вырулил на взлёт

Реактивный … *(самолёт)*

• Без разгона ввысь взлетает

стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш российский … *(вертолёт)*

• К звёздам мчится птица эта

Обгоняет звук… *(ракета)*

• На горе – горушке

Сидят чёрные старушки

Если охнут – люди глохнут… *(пушки)*

**8.** «Санчасть». (медблок)

Инвентарь: бинты. Перевязка раненных бойцов. Вызываются 2-3 девочки и столько же мальчиков, девочки перевязывают мальчикам голову.

**9.**Подвижная игра *«Бомбардировщики»* *(музыкальный зал)*.

Группа делится на две команды.

По залу разбросаны воздушные шары. Включается песня *«Бомбардировщики»*. Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть лопнуть шарик. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

Инвентарь: воздушные шары- 30 шт.

Ведущий: Молодцы, вы проявили себя как смелые, надежные и отважные ребята и выполнили все задания полностью, а теперь давайте разложим наши карточки и посмотрим, что за слово у нас получилось.

*Каждая команда раскладывают на полу свои карточки и составляет слово: «ПОБЕДА!».*

*Далее следует просмотр фильма о ВОВ.*