Конспект занятия по конструированию в средней группе «Грузовые машины»

Цель **занятия** : научить создавать объект *(*грузовая машина*)* из строительного материала в соответствии со схемой.

Задачи:

- развивать у детей интерес к **конструированию**;

- упражнять детей в моделировании и **конструировании** из строительного материала;

- формировать у детей представление о различных **машинах**, их функциональном назначении, строении;

- упражнять детей в сооружении знакомых построек по схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;

- упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали;

- воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату.

- вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.

Интеграция областей: познание, социально-коммуникативная, физическая культура, речевая, художественно-эстетическая.

Предварительная работа: Рассматривали разные виды транспорта, наблюдали за **грузовыми машинами**, отмечали их характерные особенности, беседовали о **грузовом транспорте**, проводили индивидуальную работу с детьми по **конструированию**.

Оборудование: большая **грузовая машина**, деревянный строительный **конструктор**, схемы, **грузовика**, , мешочек с деталями **конструктора**.

## Ход занятия:

1. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Я сейчас вам ребята загадаю загадку, а вы попробуйте ее разгадать! Это и будет тема нашего **занятия**!

Не зверь, не птица, по улице мчится

Едет, жужжит, моторчик шумит.

Есть и кузов, и кабина, и четыре колеса.

**Груз тяжелый перевозит**, вот такие чудеса.

Воспитатель: Правильно ребята, тема нашего **занятия грузовые машины**. Сегодня к нам пришло письмо со стройки от начальника стройки Петрова А. Н. ,

Давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята, на нашей стройке сломались все **грузовые машины** и не на чем привозить строительные материалы. Помогите, пожалуйста. Высылаем игрушки необходимых **машин**. Петров А. Н.»

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь? А что же мы можем сделать?

Дети: мы можем построить **машины**.

Воспитатель: Давайте посмотрим на игрушечные машины. Посмотрите на **машины и скажите**, какой это вид транспорта?

\_ Это **грузовой транспорт**?

\_ Почему вы так решили?

\_ Потому что у всех **машин** есть кузов для перевозки **грузов**.

\_ Чем похожи эти **машины**?

\_ У всех **машин есть общие части** : кабина, фары, кузов, колёса.

\_ Чем они различаются?

\_ У **машины** для перевозки строительных материалов - длинный кузов.

\_\_ У **машины** для перевозки мебели, телевизоров, холодильников, высокий и обязательно крытый кузов.

Правильно, ребята **машины** отличаются их назначением.

Сегодня мы с вами будем автомобилестроителями. Строить мы будем из строительного **конструктора**. **Конструкторы** с нашего автомобильного завода прислали нам схемы **машин**. Нам с вами предстоит по этим схемам построить модели **машин**. Но чтобы попасть на завод, нам необходимы пропуски.

А пропуски смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? *(да)*

Мы - умные! Мы – дружные!

Мы – внимательные! Мы – старательные!

Мы - отлично учимся! Все у нас получится!

Д/Игра *«Угадай на ощупь»*

Итак, в ящике ощущений находятся детали **конструктора**, дети по одной детали вынимают и говорят название. *(кубик, , цилиндр ,кирпичик, пластина , призма)* Ну, кто первый самый смелый?

(Дети на ощупь отгадывают деталь, получают пропуск и проходят на автомобильный завод)

Воспитатель: Садитесь за столы, перед тем как начать строительство, необходимо размять пальчики:

пальчиковая гимнастика *«Дружба»*

Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**

Мы сейчас подружимся маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять – продолжай считать опять

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

2. Воспитатель: Ребята, внимательно рассмотрите свои схемы.

Обратите внимание:

1) из каких частей состоит **машина**, изображенная на схеме; *(Колеса, основание, кабина, кузов)*

2) какие детали строителю необходимо подобрать, чтобы выполнить работу; *(Кубик, , кирпичик, цилиндр)*

3) с чего лучше начать строить **машину**, назовите этапы выполнения постройки *(колеса, основание, кабина, кузов)* Какой они формы?

А сейчас возьмем **конструктор**, представим, что мы в цеху, где будем делать модели **машин**. Ребята, к работе надо отнестись серьёзно, ведь на **машинах** работают люди и любая неточность - ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями. Ну что ж, ребятки, приступаем к работе.

*(самостоятельная работа детей)*

Ребята, вы закончили постройки, давайте немного разомнемся:

Физминутка.

Жил на свете самосвал, он на стойке побывал

*(топающий шаг, руками изображаем руль)*

Покатил с утра к воротам, сторожа спросили: *«кто там?»*

*(наклон вперед, вытягивая руки перед собой)*

Он кирпич возил и гравий, но, увы, застрял в канаве

*(приседания, руки изображают руль)*

Буксовал он, буксовал, еле вылез самосвал.

*(перекаты с носка на пятку)*

Самосвал сигналит громко: У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.

*(топающий шаг, изображающий руль)*

3. Воспитатель: мы немного размялись, а теперь подведем итоги. Молодцы, вы закончили работу. Вы старались. Модели **машин** получились необычные и очень интересные.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, справились с ответственным заданием - построили очень интересные модели **машин**. **Машины** ваши будут отправлены на стройку. Благодаря вашей работе на стройке будут во время привозить строительные материалы. Большое вам спасибо. Я надеюсь, все ваши модели будут пользоваться большим спросом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования

поселок Солнечный Красноярского края

Конспект открытого занятия по конструированию в средней группе «Грузовые машины»

Воспитатель: Бозгалова О.И.

Средняя группа 2025г