**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении военно-спортивной игры «Зарничка»,**

**посвященной празднованию**

**80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне,**

**в МБДОУ «Детский сад № 31»**

***I. Основные положения***

1.1. Настоящее положение разработано в целях формирования патриотизма как средства воспитания и образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации военно- спортивной игры «Зарничка» в ДОУ (далее - игра).

***II. Цель и задачи***

2.1 Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств и создание условий для физического развития дошкольников посредством участия в военно-спортивной игре «Зарничка».

Задачи:

* формировать патриотические чувства и уважение к армии; формировать знания о военных защитниках Родины; знакомить детей с военными профессиями;
* развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, координацию движений, а также уметь действовать в сложных жизненных ситуациях;
* формировать нравственные качества: инициативу и самодеятельность, сознательную дисциплину, чувство товарищества и командный дух.
* укреплять здоровье детей; формировать потребности в здоровом образе жизни;
* воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность.

***III. Организаторы и руководство игры***

3.1. Организатором Игры является МБДОУ «Детский сад № 31».

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением игры «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста осуществляет Рамхен Л.В.

3.3. Непосредственное проведение военно-спортивной игры возлагается на инструктора по физической культуре и воспитателей групп.

***IV. Участники Игры***

4.1. Участниками Игры являются команды воспитанников подготовительных к школе групп.

4.2Состав команды: 1 командир и весь состав группы.

4.3. Команда должна подготовить название, девиз, эмблему соответствующие тематике игр.

4.4. У каждой команды (отряда) должна быть единая форма (спортивная или военизированная) или единый элемент одежды. Обувь спортивная.

***V. Срок проведения Игры***

5.1. Военно-спортивная игра «Зарничка» проводится \_ мая 2025 года.

5.2. Место проведения игры – спортивная площадка, участки детского сада.

5.3. Время проведения мероприятия – 9:30

***VI. Программа военно-спортивной игры «Зарничка»***

6.1.Открытие «Зарнички»:

6.1.1. Торжественное построение

6.1.2. «Визитка»: представление команд, сдача рапорта главнокомандующему (название, девиз, эмблема). Смотр строя и песни.

6.2. Прохождение боевого маршрута:

6.2.1. Станция «Меткий стрелок»;

6.2.2. Станция «Медицинская часть»;

6.2.3. Станция «Связисты»;

6.2.4. Станция «Полоса препятствий»;

6.2.5. Станция «Тяжело в учении – легко в бою»;

6.2.6. Станция «Разведчики».

6.3. Закрытие «Зарнички» (подведение итогов, награждение отрядов).

***VII. Определение победителей и призёров Игры***

7.1. Отбор победителей Игры осуществляется на основании общего времени прохождения станций.

7.2. За каждое задание команда получает количественную оценку от 0,5 до 5 баллов.

7.3. В итоге суммируются все баллы за все этапы. 1 место занимает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Ход игры:**

*Звучит торжественный марш, дети под руководством командиров*

*отрядов собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются*

*по периметру.*

**Инструктор:** приветствуем участников игры «Зарничка!»!

**Инструктор:** внимание! Равняйсь, смирно! Равнение на Флаг Российской

Федерации!

*(Звучит гимн Российской Федерации. Все исполняют.)*

**Инструктор:** поздравляем всех с великим праздником Победы. 80 лет отделяют нас от того незабываемого дня, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «Победа!». Путь к Победе был очень тяжёлым! Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. Нелегко было бойцам защищать нашу страну. Но победил наш солдат в этой великой войне. Сегодня мы проводим военно - патриотическую игру «Зарничка», посвящённую Дню Победы! В игре вы пройдёте курс молодого бойца и сможете показать свои умения в военном деле. К выполнению боевых заданий готовы?

**Инструктор:** для выполнения заданий вам необходимо будет пользоваться картой, где стрелкой обозначено ваше передвижение по маршруту. Задание понятно?

**Инструктор:** внимание! Командиры! Представить свои отряды, получить карты и боевые листы.

**Представление команд.**

Командир отряда даёт команду: «Отряд! Смирно!» Выходит строевым шагом (расстояние примерно 5 метров) и сдаёт раппорт главнокомандующему по форме: «Товарищ командир, отряд «Название» в количестве \_ человек к игре «Зарничка», посвящённой празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, готов. Раппорт сдавал командир отряда Ф.И. Командиру вручается боевой листок. Командир строевым шагом возвращается к команде и даёт команду «Отряд, вольно».

1. подготовительная к школе группа №10

2. подготовительная к школе группа №11

3. подготовительная к школе группа №12

**Инструктор:** отряды, внимание! Подготовиться к смотру строя и песни!

К смотру приглашается группа №10

К смотру приглашается группа №11

К смотру приглашается группа №12

**Инструктор:** группы! Смирно! К выполнению заданий приступить!

(Каждый отряд согласно своему маршруту передвигается по дистанции, для выполнения боевого задания)

На каждой станции ребят встречает боец – организатор этого этапа, который ставит перед отрядом боевую задачу и контролирует её выполнение. На каждой станции выполняют задание по 6 бойцов. После прохождения этапа в маршрутном листе отмечается время прохождения дистанции всей командой и ставится соответствующий бал.

***«Строевая подготовка»***

Отряды приглашаются поочерёдно к разметке-линии площадки для выполнения строевых команд. Командир отряда выходит и начинает отдавать команды не выполняя их вместе со всеми. Строевые команды: «Отряд, в одну шеренгу становись», «Равняйсь», «Смирно», «Направо», «Налево», «Кругом», «Кругом», «На первый, второй рассчитайсь!», «В две шеренги становись», «В две колонны становись!», «На месте шагом марш», «Наш девиз», «Шагом марш», «Песню запевай», «На месте стой, раз, два». Команда исполняет один куплет и припев строевой песни, маршируя. Все команды выполняются в предложенной последовательности.

**Закрытие «Зарнички»**

После прохождения всех станций участники собираются на главной площадке. Жюри подсчитывает голоса, определяются победители, вручаются награды.

**Прохождение маршрутов**

***Станция «Меткий стрелок»***

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Меткий стрелок». Скажите, как по другому можно назвать меткого стрелка? Правильно, снайпер. С началом Великой Отечественной войны снайперы вступили в борьбу с врагом с первых её часов.  Снайпер должен был иметь такие нужные качества, как упорство, настойчивость, хитрость, умение быстро ориентироваться на местности. Осторожность, тщательная маскировка и железная выдержка помогали снайперам одерживать победы над врагами. Я предлагаю вам попробовать себя стать настоящими снайперами.

Каждый участник команды поочерёдно старается попасть в горизонтальную мишень шариком для сухого бассейна, наполненным водой. Команда подходит к этапу, на котором находится 3 «гранаты». Каждый участник совершает три попытки и с расстояния 4 м старается попасть в мишень. ***Учитывается общее количество попаданий команды в мишень (каждому участнику даётся 1 тренировочная попытка, которая не идёт в зачёт).***

***Станция «Военный госпиталь»***

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Военный госпиталь».

Во время Великой отечественной войны на фронте и в тылу трудились огромное количество врачей и медицинских сестёр, показавших чудеса храбрости, небывалой душевной стойкости и гуманизма. Военные медики вернули в ряды защитников Родины миллионы солдат и офицеров. Они оказывали медицинскую помощь на поле боя, под огнём противника, а если этого требовала обстановка — сами становились воинами и увлекали за собой других. Сегодня у вас есть возможность стать военными врачами и освоить основы военно-полевой медицины.

Необходимо оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при выполнении задания. Участвуют 3 девочки (медсёстры) и 3 мальчика (раненый боец). По сигналу «Марш!» медсестры одновременно начинают накладывать повязку: первая медсестра перевязывает голову (простая повязка вокруг по лбу и затылку), вторая перевязывает ногу (голень), третья - предплечье. Задание считается выполненным, если медсёстры полностью использовали бинт без завязывания.

***Учитывается общее время выполнения задания и качество.***

**Станция «Связисты»**

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Связисты».

Роль связи в истории Великой Отечественной войны преувеличить невозможно. Связисты, рискуя жизнью, под огнём тянули линии связи, и только благодаря им можно было координировать действия частей и подразделений. Одной из самых главных задач военных связистов в годы Великой Отечественной войны было обеспечение надёжной и бесперебойной связи.

Инструктор надевает наушники и пытается с помощью рации связаться со штабом.

- Первый, первый, я второй не слышу вас! Первый, необходима огневая поддержка! Первый! Бойцы, на линии произошёл разрыв! Нужна ваша помощь!

Наладить связь со штабом. Прокладывание кабеля (тонкая верёвка, одним концом намотанная на спортивную палочку, вторым концом неподвижно зафиксированная. На одинаковом расстоянии к верёвке прикреплены флажки). Один связист разматывает кабель (перебирает ладошками), продвигается к ограничителю с отверстием, вставляет первый флажок в отверстие, кладёт катушку рядом с флажком и возвращается назад, передаёт эстафету. Следующий связист бежит к флажку, берет катушку и тянет «кабель» к следующему ограничителю. Задание считается выполненным, когда последний боец вернулся к финишу.

**Станция «Полоса препятствий»**

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Полоса препятствий».

Во время Великой Отечественной войны от воинов, участвовавших в боях, требовалось не только мужество и смелость, но и сила, выносливость. Существовало много школ по подготовке солдат. Я предлагаю пройти вам такую подготовку.

Дети соревнуются в силе, ловкости, быстроте и выносливости, проходя препятствия. Команда становится на линии старта и по одному участнику, первым бежит капитан команды с конвертом в руках, проходит полосу препятствий, состоящую из разных этапов: бег змейкой между кеглями, перепрыгивание через препятствия (стойка высотой 15-20 см), пролезание под дугой, проползание по скамейке на животе с помощью рук , ходьба по кочкам. Пока один участник не закончит 1 этап, второй не начинает движение и т.д. Капитан команды ждёт всех участников команды, раскрывается конверт с заданием (собрать из букв слово «ПОБЕДА»). ***Учитывается общее время команды и качество выполнения заданий.***

**Станция «Тяжело в учении – легко в бою»**

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Тяжело в учении – легко в бою». Солдат должен быть не только смелым и мужественным, но и умным. Предлагаю вам разгадать кроссворд на военную тематику. Решив кроссворд правильно, вы отгадаете зашифрованное в нем слово.

Интеллектуальный бой. Дети отгадывают кроссворд, отвечая на вопросы на военную тематику. Задача участников разгадать кроссворд за наименьшее время.

1. Солдат метко стреляющий из винтовки?
2. Четвероногий друг, помогавший солдатам на полях сражений?
3. В какое время года началась Великая Отечественная война?
4. Что делали дети на заводах во время Великой Отечественной войны?
5. Кем была Надя Богданова во время Великой Отечественной войны?
6. Боевая бронированная машина, которая создана для уничтожения боевой техники врага. Он состоит из корпуса, башни, гусеницы, пушки и пулемёта?
7. Как называли воина, участвовавшего во всех сражениях?

**Станция «Юные разведчики»**

**Инструктор:** я приветствую вас на станции «Юные разведчики». Во время войны дети помогали партизанам. Вспомните, кто такие партизаны? (ответы детей)

**Инструктор:** верно. Дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении. Дети собирали палочки. Они обозначали немецких солдат и офицеров. Сколько палочек, столько фашистов. Камешки символизировали пушки. Три камешка – три пушки. Шишки – это танки. Пять шишек – что это могло обозначать? Правда, здорово придумали? Благодаря им командир партизанского отряда узнавал, какими силами, какой военной техникой обладают враги в этом городе или в этой деревне.

**Инструктор:** внимательно послушайте рассказ юного разведчика. С помощью предметов, разложенных на столе, вы должны точно определить количество фашистов, пушек и танков.

Сегодня я получил приказ командира: разведать обстановку в соседнем селе и узнать сколько фашистов, пушек и танков находятся на территории села.

Рано утром я отправился в разведку. Устроившись на пригорке под кустом, я стал наблюдать. У колодца сразу увидел трёх фашистов. Ещё двое сидели на крылечке дома. За домом стояла пушка и её чистили два фрица. На другой стороне улицы, тоже за домом, была ещё одна пушка. Возле неё находились двое солдат. Вдруг я услышал звук приближающегося мотоцикла, на котором ехало трое фашистов. Проследив, куда они поехали, я увидел четыре замаскированных танка. С этими сведениями я отправился в отряд. *(фашисты - 12, пушки - 2, танки - 4)*

***Учитывается точное выполнение задания.***