**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**

**колледж им. Р.П. Аскерханова»**

**Методическая разработка**

**Открытого теоретического занятия**

**по теме: «Первый период войны»**

**Дисциплина:** ОУД. 06 История

**Специальность:** 31.02.01. Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03. Лабораторная диагностика

33.02.01. Фармация

34.02.01. Сестринское дело

**Курс: 1**

**Автор - составитель:** преподаватель Бабаханова М. Н.

**МАХАЧКАЛА 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Методист  П.Г. Жалилова | Рассмотрено и утверждено на  заседании ЦМК  общественных и общеобразовательных дисциплин № 2 Протокол №\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель ЦМК ООД №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Ибрагимов |

Данная методическая разработка на тему: «Первый период Великой Отечественной войны» охватывает период с июня 1941 по апрель 1942 год. Методическая разработка направлена на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизм воспитывает уважение к прошлому, а также способствует к объективному пониманию сущности к её историческим корням и традиция.

Методическая разработка предназначается для преподавателей, занимающихся со студентами по специальности 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация и является полезным и интересным материалом.

Содержание

[1. Пояснительная записка](#_Toc1397827) 4

[2. Основная часть](#_Toc1397828) 5

[2.1. Технологическая карта учебного занятия 5](#_Toc1397829)

[2.2. Содержание теоретического материала 8](#_Toc1397830)

[2.3. Дидактический материал](#_Toc1397831) 14

[3. Заключительная часть](#_Toc1397832) 18

[4. Информационные источники](#_Toc1397833) 21

[5. Приложение](#_Toc1397834) 22

1. **Пояснительная записка**

Данная методическая разработка, предназначенная для преподавателей ГБПОУ РД «ДБМК» по дисциплине СГ.01 История, работающих со студентами 1курса специальности: 31.02.01. Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03. Лабораторная диагностика 33.02.01. Фармация 34.02.01. Сестринское дело.

Дисциплина СГ.01 История относится к общеобразовательным дисциплинам, обязательным для изучения на 1 курсе специальности Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.

Цель данной методической разработки направлена на эффективное изучение истории, формирование творческого мышления учащихся, воспитания чувства сострадания, уважения и благодарности к военному поколению и любви к Родине. Повышения активности личности в учебном процессе, познакомить учащихся с периодом 1941-1942гг Великой Отечественной войны. .

Структура методической разработки соответствует требованиям, предъявляемым в положении «Методические рекомендации для преподавателей к написанию и оформлению методической разработки учебного занятия».

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Вид занятия:** лекция.

**Цели:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**2. Основная часть**

**2.1. Технологическая карта учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО преподавателя, квалификационная категория** | Бабаханова Мадина Низамиевна  Первая квалификационная категория | | | | | | | |
| Код, наименование специальности | 31.02.01. Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03. Лабораторная диагностика 33.02.01. Фармация 34.02.01. Сестринское дело | | | | | | | |
| Учебная дисциплина/МДК | СГ.01 История | | | | | | | |
| Интегративные связи | Межпредметные | | | Внутрипредметные | | | | |
| Основы права | | | Обществознание. Литература. | | | | |
| Формируемые компетенции | Общие компетенции | | | Профессиональные компетенции | | | | |
| ОК – 1, 2, 3, 5, 6, 10 | | |  | | | | |
| Уровень освоения | 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) | | | | | | | |
| **Тема учебного занятия** | «Первый период Великой Отечественной войны» | | | | | | | |
| Количество часов | 2 часа (90мин) | | | | | | | |
| Вид учебного занятия | теоретическое занятие | | | | | | | |
| Тип учебного занятия | Изучение нового материала | | | | | | | |
| Методы обучения | Объяснительно-иллюстративный метод | | | | | | | |
| Цели учебного занятия | Обучающая | Развивающая | | | Воспитательная | | | |
| формировать представление об первых периодах в Великой Отечественной войны; познакомить учащихся с трагическими событиями в начале войны. | - развивать познавательные интересы, умение ставить цель, действовать по плану, навыки поиска и анализа информации, умение работать в группе, вступать в диалог, аргументировать ответ. | | | - воспитывать чувство гордости и сопричастности к нашей истории на примере героизма и самоотверженности исторических лиц; уяснить что война с Германией носила со стороны СССР справедливый, освободительный характер. | | | |
| Методы контроля результатов обучения темы учебного занятия | Индивидуальный и фронтальный опрос | | | | | | | |
| Организация образовательного пространства учебного занятия | Материально-техническое обеспечение | | Основная литература | Дополнительная литература | | | Методическая литература | |
| презентация, плакаты, карты, учебники, доска. | | В.Р.Мединский А.В.Торкунов История России 1914-1945гг А.В.Орлов А.С. История России.М.,2020.АртемовВ.В.,Ю.Н.Лубченков.История.Ч.1-2.М.,2020. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVI века, Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений.  М.: Дрофа, 2021. | Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время.М.,2020.  Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века.М.,2022.  Загладин Н.В. Всемирная История: XX век.М.,2021. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. М.: Эксмо, 2022. | | | Рабочая программа, календарно-тематический план, поурочный план, методическая разработка | |
| Характеристика этапов урока | Деятельность педагога | | Деятельность обучающихся | | | Формы обучения | | Результат |
| Организационный момент  (2 мин) | Приветствует, проверяет готовность к занятию | | Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку | | | Фронтальная | | Волевая саморегуляция |
| Проверка домашнего задания (13 мин) | с целью выявления обучающихся, не выполнивших данный вид работы; организует повторение темы «Начало Второй мировой войны.» | | Демонстрируют уровень выполнения домашнего задания, задают вопросы, возникавшие в ходе осуществления самостоятельной работы. | | | Фронтальная, индивидуальная | | Умение отличать выполненное задание от невыполненного, определять объем знаний, которые уже были усвоены и которые еще предстоит усвоить. |
| Дискуссия по теме  (15 мин) | Осуществляет постановку учебной проблемы. | | Отвечают на вопросы педагога, участвуют в дискуссии. | | | Фронтальная | | Умение точно выражать свои мысли и формулировать вопросы для получения ответов. Формирование четких мыслительных, выработка умения анализировать информацию. |
| Изучение новых знаний  (50 мин) | Излагает новый материал, организовывает повторение особо важных моментов для выравнивания условий восприятия информации разными группами обучающихся | | Слушают объяснения, делают записи в тетради, задают уточняющие вопросы. | | | Фронтальная | | Подведение под понятие, целеполагание |
| Подведение итогов занятия, рефлексия  (10 мин) | Актуализирует внимание на пройденном материале, задает вопросы о задачах урока, побуждает к высказыванию своего мнения, соотносит достигнутые цели с поставленным результатом. | | Формулируют результат работы на уроке, называют основные тезисы усвоенного материала. | | | Фронтальная | | Самоопределение, самоусвоение знаний, определение объема материала, который еще предстоит выучить. |

## Содержание теоретического материала.

**Начало Второй мировой войны.**

**1.Начало Второй мировой войны.**

**2.Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.**

**1.Начало Второй мировой войны.** 1 сентября немецкие войска без объявления войны вторглись в Польшу. 3 сентября 1939 г. Великобритания и Франция объявили войну Германии. Война превращается в мировую. Гитлеровское командование сразу добилось крупных успехов в Польше. Правительство Польши 17 сентября бежало в Румынию. Великобритания и Франция вели так называемую «странную войну». Французская армия и британские экспедиционные войска бездействовали 9 месяцев. С конца сентября 1939 г. активные боевые действия велись в основном лишь на море. В апреле —мае 1940 г. германские вооруженные силы захватили Данию. Десанты высадились в ключевых городах Норвегии. 10 мая 1940 г. немецко-фашистские войска вторглись в Бельгию, Нидерланды, Люксембург, а затем через их территорию во Францию. 14 мая капитулировали Нидерланды, а 28 мая — Бельгия. Английские и французские войска, окруженные в районе Дюнкерна, оставив все снаряжение, эвакуировались в Великобританию. 22 июня 1940 г. между Францией и Германией было подписано Компьенское перемирие. 10 июля 1940 г. в войну против Великобритании и Франции вступила Италия. В середине сентября итальянские войска из Ливии вторглись в Египет, но вскоре были остановлены англичанами, а в декабре отброшены. В октябре 1940 г. итальянцы попытались развить наступление из Албании в Грецию, но натолкнулись на упорное сопротивление греков. Лишь вмешательство гитлеровской армии сломило его. Со второй половины мая 1940 г. новое британское правительство У.Черчилля, сменившего на этом посту Н. Чемберлена, приступило к организации эффективной обороны. С августа 1940 г. немцы начали 353 массированные бомбардировки Великобритании. Тем не менее германская авиация так и не смогла установить господства в воздухе над Ла-Маншем.

**2.Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.** Советско-германское соглашение сорвало планы западных держав направить агрессию Германии исключительно против СССР. Был нанесен и удар по германо-японским отношениям. Летом 1939 г. советские войска на реке Халхин-Гол в Монголии разгромили японцев. Позже Япония, несмотря на нажим Германии, так и не начала войны против СССР. Эффективный способ укрепления безопасности страны Сталин видел в перемещении ее границ на Запад. 17 сентября 1939 г. начался ввод советских войск в Польшу, которая в этот день с бегством своего правительства фактически прекратила существование в качестве независимого государства.

Захваченные Польшей в 1920 г. земли Западной Украины и Западной Белоруссии были присоединены к советским Украине и Белоруссии. В конце 1939 г. СССР усилил нажим на Эстонию, Латвию, Литву, Финляндию с целью заключения с ними договоров о дружбе, включавших пункты о создании в них советских военных баз. Эстония, Латвия и Литва подписали такие договоры. От Финляндии, кроме того, требовали передачи Советскому Союзу небольшой территории на Карельском перешейке вблизи Ленинграда в обмен на обширные земли в других местах. Финляндия, надеясь на помощь Англии, Франции и Германии, не соглашалась на эти условия. В конце 1939 г. вспыхнула советско-финляндская война. Она оказалась нелегкой для советских войск, понесших большие потери, но в марте 1940 г. завершилась поражением Финляндии. К СССР отошли ряд земель, включая город Выборг.

Летом 1940 г. СССР добился прихода к власти в Эстонии, Латвии и Литве «народных правительств», которые приняли решения о вступлении своих стран в СССР в качестве союзных республик. Тогда же Румыния возвратила Бессарабию, ставшую Молдавской ССР. Между СССР и Германией существовали экономические и торговые соглашения. Они были для СССР необходимы, так как его изоляция от стран Запада становилась все большей. Поставляя в Германию в основном сырье, СССР назад получал передовую технику и технологии. Накануне войны в Красной армии не хватало квалифицированных кадров. Был принят закон о всеобщей воинской обязанности. В стране появилось большое количество военно-учебных заведений, выпускники которых пополняли ряды армии. Много было сделано для развития авиации. Накануне войны были сформированы танковые корпуса. Несмотря на эти меры, Красная армия по уровню своей технической оснащенности уступала немецкой.

**Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)**

**1.План Барбаросса. Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом осенью 1941г.**

**2. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду.**

**3. Контрнаступление под Москвой.**

**4. Партизанское движение. Трагедия плена.**

**5.Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу.**

**1.План Барбаросса.** 22 июня 1941 г. войска Германии и её союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии) вторглись на территорию Советского Союза и перешли в наступление. Завоевав господство в воздухе, враг сковал советские наземные силы, прежде всего танки, уничтожаемые с воздуха. Слишком поздно отданный из Москвы приказ о приведении приграничных округов в боевую готовность войска не успели выполнить. Лишь Военно-морской флот благодаря действиям своего главнокомандующего адмирала Н.Г. Кузнецова понёс минимальные потери.

Главный удар по войскам Красной армии в полосе Западного фронта, которым командовал генерал армии Д.Г. Павлов, нанесла группа армий «Центр». Силы Красной армии и вермахта в приграничной полосе были примерно равными, однако у немцев было преимущество за счёт внезапности нападения, массированного применения авиации и бронетанковых войск, то есть тактики, получившей название блицкриг (от нем. Blitz - молния и Krieg - война).

Удары с воздуха и танковые прорывы нарушили управление советскими войсками. 28 июня 1941 г. танковые группы вермахта соединились в районе Минска, окружив 26 дивизий Красной армии (свыше 300 тыс. человек). К 10 июля 1941 г. германские войска продвинулись на 450-600 км и вышли на линию Полоцк - Витебск - Орша - Жлобин. Для Красной армии это была

Столь же трагично разворачивались события в Прибалтике. Советские войска оставили Лиепаю - одну из главных военно-морских баз Балтийского флота, а также Ригу и Таллин. На Юго-Западном фронте были сконцентрированы самые крупные советские силы. Сосредоточив большое количество танков, командующий фронтом М.П. Кирпонос попытался остановить продвижение немецкой группы армий «Юг». Задержав на какое-то время наступление противника, советские войска, опасаясь окружения и неся большие потери, вынуждены были отойти.

**2.** Прорыв гитлеровцев к Ленинграду.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 г., когда немецкая армия захватила Шлиссельбург, замкнув кольцо вокруг Ленинграда. С севера блокаду Ленинграда осуществляли финские войска.Не все смогли уехать заранее. Когда же немецкая артиллерия начала вести постоянные обстрелы, что произошло уже в первые дни блокады, покинуть город стало практически невозможно. 8 сентября 1941 года немцы разбомбили крупные продовольственные Бадаевские склады, и трехмиллионное население города было обречено на голодное вымирание. Ввод продовольственных карточек был сделан сразу – в течение первых дней. Нормы продуктов были рассчитаны исходя из минимума, который не позволил бы человеку просто умереть. Школы продолжали работать, однако детей приходило все меньше. Учились при свечах. Постоянные бомбежки мешали заниматься.На 2-е сентября 1941-го рабочие горячих цехов получали 800 гр. хлеба, инженерно-технические специалисты и другие рабочие – 600. Служащие, иждивенцы и дети – 300-400 гр.С 1 октября паек был уменьшен вдвое. В декабре появилась возможность доставлять грузы в Ленинград по льду Ладожского озера. С 25-го декабря нормы начали повышаться, но сотни тысяч ленинградцев уже погибли.18 января 1943 года в результате наступательной операции "Искра" была прорвана блокада города Ленинграда, но осада Ленинграда продолжалась до января 1944 года. В январе — феврале 1944 года советские войска провели Ленинградско-Новгородскую операцию, в результате которой противник был отброшен на 220—280 километров от южных рубежей города. 27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда от блокады.Таким образом, блокада Ленинграда длилась — 872 дня (включительно с днём начала и конца).На Нюрнбергском процессе приводили данные по погибшим во время блокады Ленинграда - 632 тысячи человек. Большинство блокадников похоронены на Пискаревском мемориалом кладбище.Уже в апреле 1944 года начали восстанавливать город, не дожидаясь окончания войны. Темпы восстановления поражали.Обстрелы и бомбежки разрушили треть жилого фонда, более 800 предприятий, две трети медицинских учреждений, половину школ.В 1944-м году в Ленинград вернулись более 400 тысячи человек, в 1945-м – более полумиллиона. И это при том, что официальная реэвакуация ещё не начиналась. Люди возвращались самостоятельно, потому что были уверены в окончательной победе СССР над фашизмом.

Закончилась блокада. Все понимали, что впереди еще много трудностей и работы. Но счастье было настолько велико, что это никого не пугало.Уже в 1944-1945 году ленинградцы восстановили 1,6 миллионов квадратных метров жилья, 205 школ, десятки детских садов. В апреле 1946 года около семи тысяч квартир ленинградцев получили газ.

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года Ленинград был назван городом-героем за героизм и мужество, проявленные жителями города во время блокады.

**Мобилизация страны.** Нападение Германии оказалось неожиданным для советского руководства. Однако уже через несколько часов после начала войны в войска была направлена директива: «Обрушиться на вражеские силы и уничтожить их в районах, где они нарушили советскую границу. Впредь до особого распоряжения границу не переходить».

22 июня 1941 г. по Всесоюзному радио выступил В.М. Молотов и объявил о германском нападении на Советский Союз. Как только стало очевидно, что речь идёт не о провокации, а о начале войны, в войска поступил приказ перейти в контрнаступление.

23 июня 1941 г. Сталин подписал решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) об учреждении Ставки Главного Командования, её возглавил С.К. Тимошенко. Однако через неделю боевых действий стало очевидно, что достичь быстрой победы «малой кровью» и на «чужой земле», как не переставала твердить довоенная пропаганда, не удастся.

Реакция Кремля на полученные с запозданием сведения о катастрофе в Белоруссии и Прибалтике была типична для того времени. Начался поиск виновников неудач. Аресту и затем казни подверглись Д.Г. Павлов и другие руководители Западного фронта. Во главе фронта встал С.К. Тимошенко, освобождённый от обязанностей наркома обороны.

Шла мобилизация всех сил страны на отражение фашистской агрессии. 30 июня 1941 г. был создан Государственный Комитет Обороны (ГКО) — чрезвычайный орган власти, решения и распоряжения которого имели силу закона. ГКО возглавил И.В. Сталин.3 июля 1941 г. он выступил по радио с обращением, в котором начавшаяся война была названа всенародной, Отечественной войной. Была объявлена мобилизация, поставившая под ружьё дополнительно 5,3 млн человек. Приступили к эвакуации людей и промышленного оборудования из районов, которым угрожало вражеское нашествие. В районах боевых действий и прифронтовой полосе вводилось военное положение. Особое значение приобретал Народный комиссариат внутренних дел (НКВД) под руководством Л.П. Берии. В помощь НКВД создавались истребительные батальоны для охраны стратегических объектов страны и для борьбы с диверсантами. В июле 1941 г. был восстановлен институт военных комиссаров в войсках. 10 июля 1941 г. Ставка Главного Командования была преобразована в Ставку Верховного Главнокомандования (ВГК) во главе с И.В. Сталиным.

Страну охватил патриотический подъём. Героическое сопротивление наступающему противнику приобрело массовый характер. Советские воины в тяжелейших условиях первых месяцев войны проявили невиданную стойкость и мужество. 26 июня 1941 г. экипаж капитана Н.Ф. Гастелло направил свой объятый пламенем бомбардировщик на колонну вражеских машин, уничтожив её. Почти четыре месяца отражала натиск врага осаждённая Одесса. Четыре месяца отбивали атаки врага моряки-балтийцы, защищая Моон-зундский архипелаг. До начала декабря 1941 г. держала оборону советская военно-морская база в Финляндии на мысе Ханко. Более месяца сопротивлялись вермахту оказавшиеся в глубоком тылу германской армии защитники Брестской крепости. Сохранившиеся на стене Брестской крепости слова советских воинов «Погибаю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!» мы воспринимаем теперь как символ мужественного сопротивления нашего народа немецко-фашистским захватчикам.

Люди спешили в военкоматы, добровольцами уходя на фронт. 4 июля 1941 г. ГКО принял постановление о формировании народного ополчения, в которое за короткое время записалось около 1 млн человек, по возрасту или состоянию здоровья не подлежавших призыву в армию. Около 40 дивизий народного ополчения приняли участие в боевых действиях.

Душевный настрой народов Советской страны отразился в прозвучавшей в первые же дни войны песне: «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой! С фашистской силой тёмною, с проклятою ордой».

**3.**[**Оборона Брестской крепости**](https://www.kansklib.ru/mb/chitatelyu/proekt-zhivaya-pamyat/lektsii/oborona-brestskoj-kreposti)

Знаменитая Брестская крепость стала синонимом несломленного духа и стойкости. Во время Великой Отечественной войны элитные силы вермахта были вынуждены потратить на её захват 8 полных дней, вместо планировавшихся 8-ми часов. Что двигало защитниками крепости и почему это сопротивление сыграло немаловажную роль в общей картине Второй мировой войны.

Рано утром 22 июня 1941 года по всей линии советской границы, от Баренцева до Чёрного моря, началось наступление немецких войск. Одной из многих первоначальных целей была Брестская крепость – небольшая строчка в плане Барбаросса. На её штурм и захват немцы отвели всего 8 часов. Несмотря на громкое название, это фортификационное сооружение, некогда бывшее гордостью Российской империи, превратилось в простые казармы и немцы не ожидали встретить там серьёзного сопротивления.

Но неожиданный и отчаянный отпор, который встретили в крепости силы вермахта, вошёл в историю Великой Отечественной войны настолько ярко, что сегодня многие полагают, что Великая Отечественная война началась именно с нападения на Брестскую крепость. А ведь могло случиться так, что этот подвиг так и остался бы неизвестным, но случай распорядился иначе.

К тому времени, как разгорелся огонь Второй мировой войны, Брестская крепость уже не была стратегически важным объектом. Но так как негоже пренебрегать уже имеющимися материальными ресурсами, её использовали в качестве казарм. Крепость превратилась в небольшой военный городок, где жили семьи командиров. Среди постоянно проживающего на территории мирного населения были женщины, дети и старики. За стенами крепости всего проживало около 300 семей.

Из-за запланированных на 22 июня военных учений, из крепости вышли стрелковые и артиллерийские подразделения и высший командирский состав армии. Территорию покинули 10 стрелковых батальонов, 3 артполка, дивизионы ПВО и ПТО. Остались менее половины от обычного количества людей – приблизительно 8,5 тыс. человек. Национальный состав защитников сделал бы честь любому заседанию ООН. Тут были белорусы, осетины, украинцы, узбеки, татары, калмыки, грузины, чеченцы и русские. Всего среди защитников крепости были представители тридцати национальностей. На них надвигалось 19 тыс. отлично обученных солдат, имевших за плечами немалый опыт реальных боёв в Европе.

Штурмовали Брестскую крепость бойцы 45-й пехотной дивизии вермахта. Это было особое подразделение. Оно первым триумфально вошло в Париж. Бойцы из этой дивизии прошли Бельгию, Голландию и воевали в Варшаве. Они считались практически элитой немецкой армии. Сорок пятая дивизия всегда быстро и чётко выполняла поставленные перед ней задачи. Её выделял среди других сам фюрер. Это дивизия бывшей австрийской армии. Она сформирована на Родине Гитлера – в округе Линце. В ней старательно культивировалась личная преданность фюреру. От них ждут быстрой победы, и они в ней не сомневаются.

Немцы имели подробный план Брестской крепости. Ведь всего несколько лет назад они уже отвоевали её у Польши. Тогда Брест тоже подвергся нападению в самом начале войны. Штурм Брестской крепости в 1939 году продолжался две недели. Именно тогда Брестская крепость впервые подверглась авиационной бомбёжке. А 22 сентября весь Брест был помпезно передан Красной армии, в честь чего провели совместный парад красноармейцев и Вермахта.

Поэтому у наступающих солдат были все необходимые сведения и схема Брестской крепости. Они знали о сильных и слабых сторонах крепостных сооружений, и имели чёткий план действий. На рассвете 22 июня все были на своих местах. Установили миномётные батареи, подготовились штурмовые отряды. В 4:15 немцы открыли артиллерийский огонь. Всё было очень чётко выверено. Каждые четыре минуты полосу огня продвигали на 100 метров вперёд. Немцы старательно и методично выкашивали всё, что можно было достать. Подробная карта Брестской крепости служила в этом неоценимой помощью.

Ставка была сделана в первую очередь на внезапность. Артиллерийский обстрел должен был быть коротким, но массированным. Противника требовалось дезориентировать и не дать возможности оказать сплочённое сопротивление. За короткую атаку из девяти миномётных батарей успели произвести 2880 выстрелов по крепости. Серьёзного отпора от оставшихся в живых никто не ожидал. Ведь в крепости были тыловики, ремонтники, да семьи командиров. Как только стихли миномёты, начался штурм.

Южный остров нападающие прошли быстро. Там были сосредоточены склады, и находился госпиталь. С лежачими больными солдаты не церемонились - добивали прикладами. Тех, кто мог самостоятельно передвигаться убивали выборочно.

А вот на западном острове, где расположилось Тереспольское укрепление, пограничники успели сориентироваться и достойно встретить врага. Но из-за того, что они были разрознены по небольшим группам, сдерживать нападающих долго не получилось. Через Тереспольские ворота атакуемой Брестской крепости немцы ворвались в Цитадель. Они быстро заняли некоторые казематы, офицерскую столовую и клуб.

В это же время новоявленные герои Брестской крепости начинают собираться в группы. Они достают оружие и занимают оборонительные позиции. Теперь получается, что прорвавшиеся вперёд немцы оказываются в кольце. Их атакуют с тыла, а впереди ожидают ещё не обнаруженные защитники. Красноармейцы целенаправленно отстреливали среди нападающих немцев офицеров. Обескураженные таким отпором пехотинцы пытаются отступить, но тут их встречают огнём пограничники. Потери немцев в этой атаке составили почти половину отряда. Они отступают, и обосновываются в клубе. На этот раз уже в качестве осаждаемых.

Гитлеровцам не может помочь артиллерия. Невозможно открыть огонь, так как слишком велика вероятность расстрелять своих же людей. Немцы стараются пробиться к своим застрявшим в Цитадели товарищам, но советские снайперы аккуратными выстрелами заставляют их держаться на расстоянии. Те же снайперы блокируют передвижение пулемётов, не давая возможности перевести их на другие позиции.

К 7:30 утра, казалось бы, расстрелянная крепость буквально оживает и полностью приходит в себя. Оборона организована уже по всему периметру. Командиры спешно переформировывают оставшихся в живых бойцов и расставляют их на позиции. Никто не имеет полной картины происходящего. Но в это время бойцы уверены, что им надо просто держать позиции. Продержаться, пока не придёт помощь.

Связи с внешним миром у красноармейцев не было. Посылаемые в эфир сообщения оставались без ответа. К полудню город был полностью занят немцами. Брестская крепость на карте Бреста оставалась единственным очагом сопротивления. Все пути отступления были отрезаны. Но вопреки ожиданиям гитлеровцев, сопротивление только нарастало. Было совершенно ясно, что попытка захватить крепость сходу провалилась. Наступление захлебнулось.

В 13:15 немецкое командование бросает в бой резерв – 133-й пехотный полк. Результатов это не приносит. В 14:30 на занятый немцами участок Кобринского укрепления прибывает командир 45-й дивизии Фриц Шлипер, чтобы лично оценить ситуацию. Он убеждается, что его пехота не в состоянии самостоятельно взять Цитадель. Шлипер отдаёт приказ с наступлением темноты отвести пехоту и возобновить обстрел из тяжёлых орудий. Героическая оборона осаждённой Брестской крепости приносит плоды. Это первое отступление прославленной 45-й дивизии с начала войны в Европе.

Силы вермахта не могли просто взять и оставить крепость, как есть. Для того чтобы продвигаться дальше её было необходимо занять. Это знали стратеги, и это было доказано историей. Оборона Брестской крепости поляками в 1939 году и русскими в 1915 году послужили немцам хорошим уроком. Крепость преграждала важные переправы через реку Западный Буг и подъездные пути к обоим танковым шоссе, которые имели решающее значение для переброски войск и обеспечения продвигающейся армии снабжением.

По планам немецкого командования через Брест должны были безостановочно идти войска, нацеленные на Москву. Немецкие генералы считали крепость серьёзной помехой, но как мощный оборонительный рубеж просто не рассматривали. Отчаянная оборона Брестской крепости в 1941 году внесла свои коррективы в планы агрессоров. К тому же, обороняющиеся красноармейцы не просто засели по углам. Раз за разом они организовывали контратаки. Теряя людей и откатываясь обратно на позиции, они перестраивались и вновь отправлялись в бой.

Так прошли первые сутки войны. На следующий день немцы собрали захваченных в плен людей, и, прикрываясь женщинами, детьми и раненными из захваченного госпиталя, стали переходить мост. Таким образом, немцы вынуждали защитников либо пропустить их, либо собственноручно расстреливать своих родных и знакомых.

Тем временем возобновился артиллерийский огонь. В помощь осаждающим были доставлены два сверхтяжёлых орудия - 600 мм самоходные мортиры системы «Карл». Это было настолько эксклюзивное оружие, что у них даже были собственные имена. Всего за всю историю было произведено всего шесть таких мортир. Двухтонные снаряды, выпускаемые из этих мастодонтов, оставляли воронки глубиной в 10 метров. Ими были сбиты башни у Тереспольских ворот. В Европе одно только появление такого «Карла» у стен осаждённого города означало победу. Брестская же крепость, сколько длилась оборона, не давала даже повода противнику думать о возможности капитуляции. Защитники продолжали отстреливаться даже будучи тяжелоранеными.

Тем не менее, в 10 утра немцы устраивают первую передышку и предлагают сдаться. Так продолжалось и в каждый из последующих перерывов в стрельбе. Настойчивые предложения сдаться в плен звучали из немецких громкоговорителей на всю округу. Это должно было подорвать боевой дух русских. Определённые плоды такой подход принёс. В этот день с поднятыми руками из крепости вышло около 1900 человек. Среди них было очень много женщин и детей. Но были и военнослужащие. В основном – резервисты, прибывшие на сборы.

Третий день обороны начался с артобстрела, по мощи сравнимого с первым днём войны. Гитлеровцы не могли не признать, что русские обороняются мужественно. Но они не понимали причин, заставлявших людей продолжать сопротивление. Брест был взят. Помощи ждать неоткуда. Впрочем, изначально никто и не планировал оборонять крепость. По сути, это даже было бы прямым неподчинением приказу, в котором было сказано, что в случае военных действий, крепость следовало немедленно покинуть.

Находившиеся там военные попросту не успели покинуть объект. Узкие ворота, которые были единственным выходом тогда, находились под прицельным огнём немцев. Те, кому не удалось прорваться, поначалу ожидали помощи от Красной армии. Они не знали, что немецкие танки уже в центре Минска.

Далеко не все женщины покинули крепость, вняв увещаниям сдаться. Многие остались, чтобы сражаться со своими мужьями. Немецкие штурмовики даже докладывали командованию о женском батальоне. Однако в крепости никогда не было женских подразделений.

Двадцать четвёртого июня Гитлеру доложили про взятие Брест-Литовской крепости. В тот день штурмовикам удалось захватить Цитадель. Но крепость ещё не сдалась. Вечером того же дня в здании инженерной казармы собрались оставшиеся в живых командиры. Итогом совещания становится Приказ №1 – единственный документ осаждённого гарнизона. Из-за начавшегося штурма его даже не успели дописать. Но именно благодаря ему нам известны фамилии командиров и номера сражавшихся подразделений.

После падения Цитадели главным очагом сопротивления в Брестской крепости стал восточный форт. Кобринский вал штурмовики пытаются взять неоднократно, но артиллеристы 98-го противотанкового дивизиона твёрдо держат оборону. Они подбивают пару танков и несколько бронемашин. Когда противник уничтожает пушки, бойцы с винтовками и гранатами уходят в казематы.

Штурмы и артобстрелы гитлеровцы сочетают с психологической обработкой. С помощью листовок, разбрасываемых с самолётов, немцы призывают к сдаче, обещая жизнь и гуманное отношение. Через громкоговорители объявляют о том, что и Минск, и Смоленск уже взяты и в сопротивлении нет никакого смысла. Но находящиеся в крепости люди просто не верят в это. Они ждут помощи от Красной армии.

В казематы немцы заходить боялись – раненые продолжали стрелять. Но и выйти они тоже не могли. Тогда немцы решили применить огнемёты. От жуткого жара плавились кирпич и металл. Эти потёки и сегодня можно видеть на стенах казематов.

Немцы выдвигают ультиматум. Его оставшимся в живых бойцам относит четырнадцатилетняя девочка – Валя Зенкина, дочь старшины, которая попала в плен накануне. В ультиматуме сказано, что либо Брестская крепость вплоть до последнего защитника сдаётся, либо немцы сотрут гарнизон с лица земли. Но девочка не вернулась. Она предпочла остаться в крепости вместе со своими.

Проходит период первого шока, и организм начинает требовать своё. Люди понимают, что всё это время ничего не ели, а продовольственные склады сгорели ещё во время самого первого артобстрела. Хуже того – обороняющимся нечего пить. При первом артиллерийском обстреле крепости из строя был выведен водопровод. Люди страдают от жажды. Крепость находилась на слиянии двух рек, но до этой воды было невозможно добраться. По берегам рек и каналов стоят немецкие пулемёты. Попытки осаждённых добраться до воды оплачиваются их жизнями.

Подвалы переполнены ранеными и семьями комсостава. Особенно тяжело приходится детям. Командиры принимают решение отправить женщин и детей в плен. С белыми флагами они выбираются на улицу и идут к выходу. В плену эти женщины пробыли недолго. Немцы просто отпускали их, и женщины уходили или в Брест, или в ближайшее село.

29 июня немцы вызывают авиацию. Это была дата начала конца. Бомбардировщики сбрасывают на форт несколько 500 кг бомб, но он выдерживает и продолжает огрызаться огнём. После обеда была сброшена ещё одна сверхмощная бомба (1800 кг). На этот раз казематы пробило насквозь. Вслед за этим в форт ворвались штурмовики. Им удалось захватить около 400 пленных. Под шквальным огнём и постоянными штурмами продержалась крепость в 1941 году 8 дней.

Майор Пётр Гаврилов, который руководил основной обороной на этом участке, в плен не сдался. Он укрылся в норе, вырытой в одном из казематов. Последний защитник Брестской крепости принял решение вести свою собственную войну. Гаврилов хотел укрыться в северо-западном углу крепости, где до войны были конюшни. Днём он зарывается в кучу навоза, а по ночам аккуратно выползает к каналу, чтобы напиться воды. Питается майор оставшимся в конюшне комбикормом. Однако после нескольких суток такой диеты начинаются острые боли в животе, Гаврилов быстро слабеет и начинает временами впадать в забытьё. Вскоре его захватывают в плен.

**Смоленское сражение и катастрофа на Украине.** Группа армий «Центр» столкнулась с организованным полуторамесячным сопротивлением Красной армии в Смоленском сражении. Особое беспокойство советского командования вызывал «ельнинский выступ» - возможный плацдарм наступления немцев на Москву в районе города Ельни. Войска, возглавленные Г.К. Жуковым, в начале сентября 1941 г. вытеснили из него германскую группировку, понёсшую большие потери. Этот успех имел огромное морально-психологическое значение. Под Ельней Красная армия впервые в Великой Отечественной войне нанесла поражение вермахту.

В августе 1941 г. фашисты приостановили наступление на Москву. Танковые армии группы армий «Центр» двинулись на Украину и Ленинград. Германское командование, столкнувшись с серьёзным сопротивлением Красной армии, решило до наступления зимы захватить промышленные районы Ленинграда, Украины, Донбасса, а также Крым. Это позволило советскому руководству усилить стратегическую оборону на Московском направлении. Складывались предпосылки срыва плана «Барбаросса».

Попытка остановить наступление немцев на Украину окончилась тяжёлым поражением. И.В. Сталин отверг предложения Генерального штаба об отводе войск. В результате к середине сентября 1941 г. в районе Киева и на левом берегу Днепра попали в окружение 4 советские армии, всего около 453 тыс. человек.

**3. Контрнаступление под Москвой.** Разгромив под Киевом основные силы Юго-Западного фронта, отрезав Крым и с сентября 1941 г. установив блокаду Ленинграда, германская армия вновь перенесла главные усилия на Московское направление. Начав операцию по захвату столицы СССР, названную «Тайфун», немцы прорвали советскую оборону, окружили и уничтожили войска Западного и Брянского фронтов в районе Вязьмы и Брянска. Сотни тысяч человек попали в фашистский плен. 500-километровый разрыв фронта открыл путь на Москву.

В середине октября 1941 г. срочно началась эвакуация из Москвы правительственных учреждений, заводов и фабрик. Москва подвергалась воздушным налётам противника, однако правительство оставалось в столице. 7 ноября 1941 г. на Красной площади состоялся традиционный военный парад, участвовавшие в нём войска сразу отправились на фронт.

Соединения противника стремительно продвигались к Москве. Срочно созданный Калининский фронт во главе с И.С. Коневым пытался сковать наступление вермахта. В боях за Малоярославец, у села Бородина и под Можайском в конце октября 1941 г. немцы были остановлены 16-й армией К.К. Рокоссовского. Ценой своих жизней отбили танковую атаку на Ленинградском шоссе у разъезда Дубосеково (Волоколамский район) 28 бойцов-панфиловцев (из 316-й стрелковой дивизии И.В. Панфилова) во главе с младшим политруком В.Г. Клочковым. Танковая бригада М.Е. Катукова, преобразованная в 1-ю гвардейскую, преградила путь продвижению противника на Тульском направлении. Обойти Москву с востока фашистским войскам не удалось. План «Тайфун» был сорван.

Ожесточённые бои велись и на других участках советско-германского фронта. Советские войска не допустили соединения сил вермахта с армией Финляндии восточнее Ленинграда. Неприятелю не удалось перерезать единственный путь, по которому в осаждённый город поступали продовольствие и боеприпасы, - дорогу, проложенную через Ладожское озеро. Блокада Ленинграда (её удалось частично прорвать только в январе 1943 г., а окончательно отбросили немцев от города в январе 1944 г.) - один из самых героических и трагических эпизодов войны. Очень тяжёлой была зима 1941/42 г. В городе, постоянно обстреливаемом германской артиллерией, начался голод, его жертвами стали свыше 630 тыс. человек, 550 тыс. - больных, раненых и нетрудоспособных удалось эвакуировать. Нормы выдачи хлеба составляли 250 г в день для работающих и 125 г для иждивенцев. Несмотря на это, ленинградцы продолжали отбивать атаки противника, а заводы города - выпускать военную продукцию. Подвиг ленинградцев получил отражение в литературе последующих лет, в мемуарных свидетельствах.

На юго-западном направлении силы вермахта к декабрю 1941 г. захватили промышленный район Харькова и часть Донбасса, овладели почти всем Крымом и блокировали героически оборонявшийся Севастополь.

К началу декабря 1941 г. на Западный фронт были переброшены войска из Сибири и с Дальнего Востока. Решение об этом приняли после того, как советской разведке стало известно о намерении Японии воздержаться пока от нападения на СССР.

5-6 декабря 1941 г. советские войска перешли в контрнаступление под Москвой. Калининский фронт под командованием И.С. Конева освободил город Калинин и устремился к Ржеву. Западный фронт под командованием Г.К. Жукова нанёс поражение немцам и двинулся к Рузе и Волоколамску. Неприятель был отброшен и от Тулы. К середине декабря 1941 г. контрнаступление советских войск трёх фронтов с большими потерями отбросило врага на 60 км к северу и на 120 км к югу от Москвы.

Большую роль сыграл героизм советских воинов. Нередки были случаи, когда они жертвовали собой, закрывая своими телами вражеские огневые точки. К 20 декабря 1941 г. наступление советских войск на основных направлениях приостановилось. Немцы, сократив фронт, усилили его оборону. Впоследствии германские генералы, объясняя поражение под Москвой, ссылались на суровость русской зимы, разрушительной для техники и гибельной для солдат. Однако главными причинами того, что вермахт был вынужден воевать зимой, стали упорное сопротивление Красной армии и жёсткие меры, принятые руководством СССР по организации борьбы с врагом.

Провал немецкого наступления на Москву развеял миф о непобедимости германской армии. План «Барбаросса» потерпел полное крушение.(слайд 27)

**4. Партизанское движение. Трагедия плена.**

На оккупированных советских территориях почти сразу же возникали партизанские отряды. В первые месяцы войны к местным жителям часто присоединялись красноармейцы, сумевшие выйти из окружения. Но в начале войны партизанские отряды были слабы и малочисленны, испытывали нехватку оружия, продовольствия и медикаментов. Всё изменилось в 1942 году, когда Государственный Комитет Обороны принял решение о создании Центрального штаба партизанского движения. С этого момента партизаны и армия действовали в тесном взаимодействии. Было налажено централизованное снабжение многих партизанских соединений средствами связи, продовольствием, взрывчаткой, боеприпасами. Многие отряды даже имели собственные аэродромы. Но главное — теперь партизаны получали задания от Ставки или от командующих фронтами, задания, которые приносили Красной Армии гораздо больше пользы, чем беспорядочные нападения на немецкие части. В первую очередь это была разведка, причём разведка целенаправленная, нацеленная на конкретную задачу, например проверку возможности наступления на определённом участке. Во-вторых, партизаны добывали пленных офицеров или важные документы. Также партизаны часто использовались для проведения отвлекающих манёвров, когда нужно было «пошуметь», чтобы враг не заметил скрытного перемещения советских войск или не смог угадать направления их главного удара. Наконец, пожалуй, самым частым и громким делом партизан были всяческие диверсии — подрывы складов, мостов и колонн вражеской техники. Огромный вклад в успех Курской, Смоленской битв и сражения за Днепр внесли операции «Рельсовая война», а затем продолжившая её операция «Концерт». Только в ходе «Рельсовой войны» было уничтожено более эшелонов с живой силой, боеприпасами и техникой противника, которые так и не дошли до Курской дуги!

**Елизавета Ивановна Чайкина** — советская разведчица и агитатор, героиня Великой Отечественной войны.

Родилась 28 августа 1918 года в деревне Руно в Тверской губернии. В 14 лет стала комсомолкой, а в 15 её назначили заведовать избой-читальней. В 1939 году Чайкина была избрана секретарём райкома комсомола Пеновского района Тверской области.

Во время Великой Отечественной войны Лиза продолжала работать секретарём райкома. Она неоднократно ходила в разведку, переправляла в тыл врага советских разведчиков. Основным её занятием была агитационная работа: девушка ходила по деревням, распространяла листовки и газеты.

22 ноября 1941 года на хуторе «Красное покатище» Лизу Чайкину арестовали и подвергли пыткам.  Утром 23 ноября 1941 года её вывели на берег Волги, куда согнали и несколько десятков местных жителей. Лизу расстреляли.

6 марта 1942 года за отвагу и геройство, проявленные в партизанской борьбе в тылу против немецких захватчиков, Елизавете Ивановне Чайкиной посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Подвигу Лизы Чайкиной были посвящены цикл стихотворений, поэмы, роман советского писателя Николая Бирюкова. Её имя носят улицы в России, Белоруссии, Казахстане, на Украине, в разных городах установлены памятники.

**Зоя Анатольевна Космодемьянская** (13 сентября 1923, село Осино-Гай, Тамбовская область, РСФСР, СССР — 29 ноября 1941, Петрищево, Московская область, РСФСР, СССР) — **красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл**. **Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза (1942 год, посмертно) во время Великой Отечественной войны**. Кавалер ордена Ленина (посмертно).

Боевое задание группы Зои Космодемьянской было сжечь 10 населённых пунктов: Анашкино, Грибцово, Петрищево, Усадково, Ильятино, Грачёво, Пушкино, Михайловское, Бугайлово, Коровино. Космодемьянская успела исполнить только часть боевого приказа, организовав поджог трёх домов. Во время второй попытки поджога староста деревни поднял тревогу, и Космодемьянская была арестована. После захвата в плен её пытали и казнили через повешение. Перед казнью Космодемьянская произнесла легендарную речь, призывая жителей села бороться с нацистами и не бояться смерти в этой борьбе.

Зоя Космодемьянская стала одним из символов героизма советского народа в Великой Отечественной войне, её образ отражён в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, монументальном искусстве, музейных экспозициях.

**5.Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу.**

Советский Союз встретил начало Великой Отечественной войны не только с мощным военным потенциалом, но и с уникальной способностью к быстрой мобилизации и адаптации экономики к военным нуждам. Сложности эвакуации были колоссальны: необходимо было не только демонтировать оборудование, но и транспортировать его на большие расстояния в глубь страны, зачастую в условиях отсутствия надлежащей инфраструктуры и под постоянными угрозами воздушных налётов. Несмотря на все усилия, производство в первые месяцы войны сократилось почти вдвое. Однако эвакуация и перезапуск предприятий на новых местах продвигались с невиданной оперативностью. За короткий срок огромное количество заводов было перевезено в восточные регионы страны, например на Урал и в Сибирь. Города, такие как Свердловск (ныне Екатеринбург), Челябинск и Магнитогорск, превратились в новые центры советской промышленности. Например, в Челябинске были развёрнуты заводы по производству танков, а в Магнитогорске — металлургические комбинаты, обеспечивавшие армию бронёй. Запуск производства на новом месте требовал не только физической установки оборудования, но и создания всей необходимой инфраструктуры: жилья для рабочих, транспортных путей и энергоснабжения. Советские инженеры и рабочие продемонстрировали невероятную стойкость и самоотверженность. В кратчайшие сроки многие из эвакуированных предприятий возобновили работу, несмотря на отсутствие привычных условий и оборудования. 1 Особо важным аспектом стало перепрофилирование гражданских предприятий на выпуск военной продукции. Под руководством Н. А. Вознесенского гражданские заводы и фабрики были быстро переоборудованы для производства оружия, боеприпасов и другой военной техники. Это позволило компенсировать потери производственных мощностей на оккупированных территориях и наладить стабильное снабжение фронта всем необходимым. Несмотря на все трудности, удалось остановить падение производства и стабилизировать его. Это было достигнуто благодаря усиленной работе по эвакуации и запуску предприятий, а также за счёт внедрения инновационных решений в производственные процессы. Во многом именно в этот период началась активная рационализация производства, что позволило значительно повысить его эффективность. К началу года Советский Союз сумел заново создать мощный военнопромышленный комплекс. Основными центрами производства стали Урал и Сибирь, где к этому времени были сосредоточены крупные металлургические, машиностроительные и химические предприятия. В Свердловске производили танки и другую тяжёлую технику, в Новосибирске — авиационные двигатели, в Красноярске и Омске — боеприпасы и оружие. Это позволило не только обеспечить фронт всем необходимым, но и начать наращивать темпы производства, что стало критически важным для будущих военных операций.

Когда мы сравниваем объёмы производства Советского Союза и Германии, становится очевидно, что, несмотря на тяжёлые условия, советская экономика сумела превзойти немецкую. В году СССР начал выпускать больше танков, самолётов и артиллерийских орудий, чем Германия. Это было результатом мобилизации всех ресурсов страны и героического труда миллионов людей, которые, несмотря на трудности, смогли обеспечить страну всем необходимым для победы. Умение быстро эвакуировать и развернуть производство на новых местах, мобилизовать все ресурсы страны и организовать массовое производство военной техники и боеприпасов сыграло важную роль в достижении победы. Советский народ и его экономика доказали свою способность адаптироваться и преодолевать любые трудности на пути к конечной цели — победе над врагом.

В период Второй мировой войны страны-союзницы столкнулись с огромными трудностями в обеспечении военных нужд. В связи с этим возникла необходимость в международной помощи. Одним из ключевых механизмов стало соглашение о ленд-лизе. Соглашение о ленд-лизе было принято Конгрессом США 11марта 1941 года и официально называлось «Закон об обеспечении защиты Соединённых Штатов». Эта инициатива предусматривала поставки имущества, как военного, так и гражданского: медикаментов, продовольствия, транспортных средств, сырья и других ресурсов. Поставки по ленд-лизу СССР, Великобритания и другие страны (порядка тридцати) получили от США поддержку в виде необходимых ресурсов, что позволило им не прекращать борьбу.

**Ленд-лиз — это программа военной помощи, которую Соединённые Штаты Америки предоставили государствам, воевавшим со странами Оси во Второй мировой войне**.

По ленд-лизу совершались поставки разного имущества. В первую очередь союзникам необходима была техника и оружие для ведения войны. США отправляли танки, корабли, самолёты, военные технологии. Также союзники нуждались в элементарном продовольствии для населения и солдат, поэтому по ленд-лизу предоставлялись продукты питания. Важным пунктом стала поставка стратегически важных ресурсов. США отправляли различное сырьё, например, нефть, металлы, резина и т. д. Лишь та техника, что уцелела за время войны, подлежала оплате.

**Викторина**

Игра состоит из

8 туров. В ходе каждого тура участники отвечают на вопросы ведущего, зарабатывают нагрудные значки за правильные ответы.

* ***1 тур – конкурс капитанов – команды выбирают капитана, путём совещания команды придумывают название команды и девиз, которые должны будут огласить капитаны.*** (должны быть связаны с историей ВОВ, например, «Мы – «Панфиловцы». Наш девиз – Отступать некуда..

**1 тур конкурса.**

**Скороговорки: капитаны.**

Архип осип, а Осип охрип.

Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.

На дворе трава. На траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

До того заврался, что аж врунометр взорвался.

***2 тур викторины.***

***Командам будет заданы вопросы, на которые они должны будут дать коллективный ответ. На обдумывание ответа каждого вопроса даётся 1-2 минуты***

***Вопросы:***

**1.- Как назывался план по захвату СССР ? (ответ – Барбаросса»)**

**2**- Когда началась II Мировая война (ответ – 1 сентября 1939 года)

**3**- Когда началась ВОВ (ответ 22 июня 1941 года)

4- Сколько подразумевалось основных направлений согласно плану наступления **Германии на СССР (ответ – 3 направления: группа армий «Север, «Центр», «Юг»)**

**5**- Сколько длилась оборона Брестской крепости? (ответ – больше месяца)

**6**- Кто возглавил Государственный комитет обороны (ГКО)? (ответ – И.В.Сталин)

**7- Как назывался единственный путь снабжения продовольствия Ленинграда** после взятия его в блокаду? (ответ –Дорога жизни)

**8**- Как называлась операция Германии по взятию Москвы? (ответ – «Тайфун»)

**9**. **Что такое "пакт Молотова — Риббентропа"?**

А) советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии

б) германо-советское торговое соглашение

в) договор о ненападении между Германией и Советским союзом

(ответ в)

**10. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:**

а) Г. К. Жуков б) В. М. Молотов в) К. Е. Ворошилов г) И В. Сталин

(ответ – г)

**11.** **Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда**

а)1359 б)450 в)900 г)1000

(ответ – в)

**12**. **Как называлось наше государство во время Великой Отечественной войны?**

* СССР

**13. Кто руководил нашей страной в годы Великой Отечественной войны?**

* Иосиф Сталин

**14.** **Частью, какой войны, была Великая Отечественная война?**

* Второй мировой войны

**15. 21 июня 1941 года на вооружение в Советской армии были приняты установки, получившие обозначение БМ-13. Какое прозвище в дальнейшем получило это реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны?**

***(«Катюша»)***

**16.** Георгиевская ленточка черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне. Своим появлением в 18 веке. Георгиевская лента обязана императрице Екатерине II.

**Подумайте, что символизируют два цвета Георгиевской ленты- чёрный и оранжевый?**

***(Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь. В России эти два цвета являлись цветами императорскими, государственными, соответствовали черному двуглавому орлу и желтому полю государственного герба. Именно этой, символики придерживалась императрица Екатерина 2, утверждая цвета ленты. Но, так как орден был назван в честь Святого Георгия Победоносца, цвета ленты, возможно, символизируют самого Святого Георгия и обозначают его мученическую смерть — три черных полосы, и чудесное воскрешение — две оранжевые полосы. Кроме того, новая награда, вручалась исключительно за воинские подвиги. А цвета войны – это цвет пламени, то есть — оранжевый, и дыма — черный)***

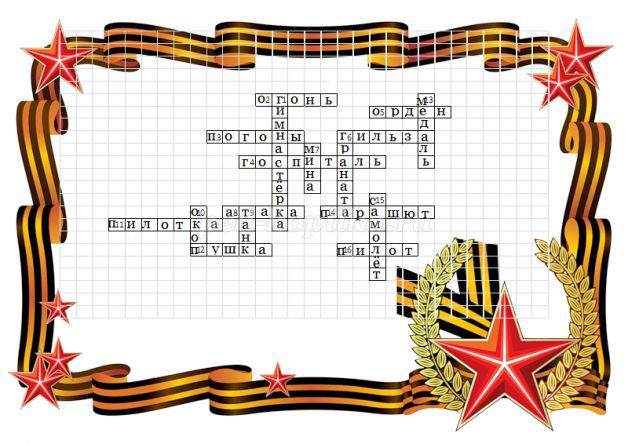
***3 тур -* Кроссворд. Каждой команде выдан кроссворд. Время заполнения 5-7 мин. По истечению времени кроссворд сдается на проверку жюри. Кто заполнил весь кроссворд или внес больше слов, тот является победителем.**

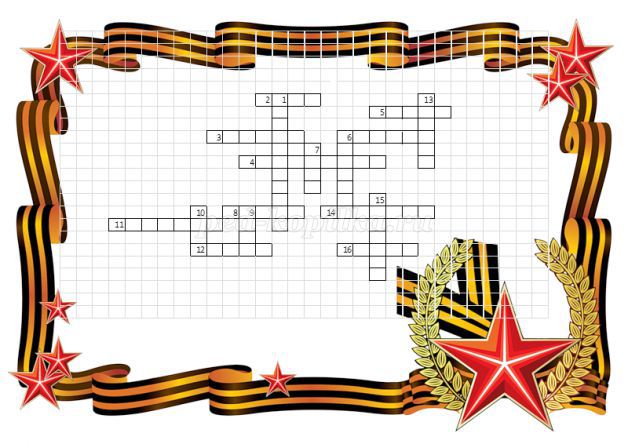
**Вопросы по вертикали:**  
1. Солдатская рубашка?  
6. Снаряд который взрывается после броска?  
7. Бывает противотанковая?  
9. Военная машина на гусеницах?  
10. Место где прячется солдат во время боя?  
13. Награда за отвагу…

**15. На них сражались в небе**

**Вопросы по горизонтали:**  
2. Команда стрелять?  
3. Знаки отличия военных?  
4. Больница для военных?  
5. Высшая награда?  
6. Остается от патрона после выстрела?  
8. Бегут с криком ура?  
11. Головной убор военного?  
12. Стреляет ядрами?  
14. С ним прыгают с самолета?  
16. Управляет самолетом?

Звучит песня: »Священная война»





**4 тур-Мозговой штурм.**

Участникам игры в режиме «кто быстрее» необходимо ответить на ряд несложных вопросов.

1. Защитный шлем военнослужащих…***(каска)***
2. Плоская дорожная бутылка из металла, носимая на поясе либо на ремешке через плечо... ***(фляжка)***
3. Головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки… ***(пилотка)***
4. Форменное суконное пальто, двубортное или однобортное, обычно со складкой на спине и хлястиком на уровне талии… ***(шинель)***
5. Огнестрельное оружие, предназначенное для поражения живой силы противника в ближнем бою и способное создавать большую плотность огня… ***(автомат)***
6. Месяц начала Великой Отечественной войны? ***(июнь)***
7. Солдат, охраняющий рубежи Родины. ***(Пограничник)***
8. Торжественный смотр войск. ***(Парад)***
9. Ручной разрывной снаряд. ***(Граната)***
10. Сколько прошло лет с окончания Великой Отечественной Войны?***(80)***
11. Укрытие, из которого солдаты стреляют. ***(Окоп)***
12. Тяжелая боевая машина. ***(Танк)***
13. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? ***(Снайпер)***

**5 тур игры для команд: нужно вспомнить песни военных лет, кто больше их запишет, тот и одержал победу.**

***«Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка»….***

***ИЛИ***

**Вспомнить стихи военных лет.**

Конкурс 6.ТУР. "Собери слово"

У учителя 2 конверта, в них буквы. Игроки подходят и берут конверты. По хлопку вынимают из конверта буквы и составляют слово, лишних букв нет. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием.

**ответ**

**десантник, противогаз.**

**7тур. “Конкурс для болельщиков”для жюри. Загадки**

- Болельщики могут помочь своим командам набрать дополнительные звездочки. Для этого нужно отгадать загадки.

1. И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре  
И страну не подведет –  
Нарушитель не пройдет! (Пограничник)

2. Заменит робота – машину –  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

3. Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия – море. (Моряк)

4. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

5. На ремне сверкает пряжка  
И блестит издалека  
Полосатая рубашка  
Называется… (Тельняшка)

6. По волнам плывет отважно,  
Не сбавляя ход,  
Лишь гудит машина важно  
Что такое? (Пароход)

**8 тур . конкурс. Санитары**

Ведущий: Каждый солдат должен уметь оказывать первую помощь пострадавшему, ведь в бою всякое случается.

Чтобы заработать наградную звездочку, боец должен правильно перебинтовать раненного – от этого может зависеть не только жизнь солдат, но и исход сражения.

Для проведения конкурса мальчик должен выбрать девочку из зала. Я буду говорить, куда ранен солдат.

Приступать к делу по команде.

Выходят два участника (санитар и раненый). Санитару выдается бинт и поручается задание помочь раненому. Побеждает тот, санитар, который быстрее и аккуратнее окажет помощь раненому.

**Награждение учащихся.**

**1.Почему война называлась Великой Отечественной?**

Война коснулась всего нашего народа, представители всех национальностей Советского Союза плечом к плечу встали на защиту нашей Родины.

**2.Какие чувства у вас вызвал урок?**

(Чувство патриотизма, героизма, всегда в тяжёлую минуту быть готовым защищать Родину, восхищение массовым героизмом советских людей, которые не жалели своих сил, чувство готовности всегда  встать на защиту  своего Отечества и т.д.)

**Заключительное слово преподавателя.**

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Надеюсь, что оно было для вас познавательным и интересным. Поздравляю всех присутствующих с наступающим праздником - Днём Великой Победы! Ребята, хотелось бы вам напомнить: обязательно поздравьте ветеранов, всех тех, кто приближал Победу, трудясь в тылу, всех, кого коснулось страшное время войны.

Спасибо вам за участие, а жюри за работу. Все дальше уходят годы Великой Отечественной. Они не должны и не могут раствориться в нашей памяти

**Информационные источники**

Основные источники:

1. В.Р.Мединский А.В.Торкунов История России 1914-1945гг А.В.Орлов А.С. История России.М.,2020.АртемовВ.В.,Ю.Н.Лубченков.История.Ч.1-2.М.,2020. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVI века, Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений.  М.: Дрофа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 « История»
2. «История России. XX — начало XXI века» авторов А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандт. 7-е изд.: Просвещение, 2021 г.