**Проект «Микробный микромир»**

Микробы – невидимые существа, окружающие нас везде. Они могут приносить нам как вред, так и пользу. Из-за вредных микробов, мы болеем и плохо себя чувствуем. Полезные микробы создают молочные продукты, помогают работать нашему организму, участвуют в производстве хлеба. Микробы очень маленькие, обычным зрением увидеть их невозможно, но их можно увидеть под микроскопом.

Во время реализации проекта дети знакомятся с миром микробов в своей квартире, узнают о том, какую пользу и вред они приносят. Микроскоп поможет детям изучить мир микробов, покажет, как много их на поверхности любых вещей. Для того чтобы меньше болеть, чувствовать себя лучше необходимо избавляться от этих микробов, защищать себя от их распространения. Проект помогает детям понять, что чистота вокруг нас помогает быть здоровым, формирует у них интерес к чистоте, желание самостоятельно наводить ее вокруг себя.

Цель: развитие самостоятельности дошкольников через исследование влияния микробов на человека.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к исследованию окружающей среды.

2. Учить ставить цели и доводить их до конца.

3. Учить проявлять инициативу и творчество в решении возникающих задач.

Для работы нам понадобились: чашки Петри, стерильная питательная среда, микроскоп, предметные и покровные стекла.

Продукты проекта:

1. Формирование уголка «чистоты»;

2. Выставка рисунков «Чистые помощники».

Ожидаемые результаты:

– дети ставят цели и доводят их до конца;

– проявляют инициативу, интерес к самостоятельной деятельности;

– проявляют положительное отношение к инициативности и самостоятельности сверстников.

*Этапы реализации проекта*:

1. Подготовительный. Чтение «Сказки про вредного микроба».

-Микробы очень маленькие и опасные.

-Микробы бывают разные.

-Микробы везде, даже на мне.

-Надо чаще мыть руки

**Что хотим узнать?**

-Почему микробы злые?

-А какие микробы добрые?

-Откуда появляются микробы?

-Микробы долго живут?

- Как избавиться от микробов?

**Где можно узнать?**

-От воспитателей.

-От родителей.

-Из книг и из интернета.

На говорящей стене рассматривание иллюстраций.

2. Исследование микробов с микроскопом.

В трех разных местах группы поставили три чашки Петри с питательной средой. Пока чашки стояли в комнатах дети каждый день рассматривали, не увеличивается ли в них число микробов. Каждый из них хотел сам принести чашку и поставить ее в микроскоп. Через три дня в чашках размножились микробы, дети смогли изучить в какой чаще этих микробов больше всего.

Сравнив стеклышки из каждой чашки, дети пришли к выводу, что больше всего микробов накопилось в чашке, которая стояла в раздевалке. Дети помыли стеклышко с мылом и посмотрели его под микроскопом, обнаружив, что все микробы смылись. Дети сделали вывод, что чистота убивает микробов.

4. Выставка рисунков, на тему «Чистые помощники».

Можно рисовать щетки, мыло, моющие средства, тряпочки, убивающие микробов.