**Выпускной «Паровозик детства»**

Голос из репродуктора - Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детство», следующий по

 маршруту «До свидания, детский сад - Здравствуй, школа» будет

 отправляться с платформы детского сада «Золотая рыбка» в 10

 часов 00 минут по местному времени.

**Выходят воспитатели с чемоданами.**

Вед.1 - Ну, вот и всё!

Вед. 2 - Жалко всё-таки детей наших!

Вед.1 - Да, нелегко! В такую даль собрались!

Вед. 2 - И главное, так надолго! А вдруг по дороге отстанут, простудятся,

 воды холодной напьются?!

Вед.1 - Мы к ним так уже привыкли!

Вед.2 - И вообще, столько ещё не сказано, не сделано…

Вед.1 - Недоучено!

Вед.2 - Может, отменим поездку?

Вед 1 – Да что вы, билет куплен, посадку уже объявили!

 А где же дети?.

**Входят дети.**

**Танец «Паровоз Букашка»**

Реб. - Наш сад сегодня приуныл…

 И мы грустим совсем немного.

 Вот день прощанья наступил

 И ждет нас дальняя дорога!

Реб. - Стучат, стучат колеса

 И поезд дал свисток

 Билет с названьем «Школа» *(показывает билет)*

 Мы получили в срок.

Реб. - Мы едем в страну знаний,

 И каждый очень рад.

 Все скажем: Здравствуй, школа,

 Прощай наш **детский сад**!

**Песня «До свиданья, детский сад»**

Вед. 1– Ребята, наш паровозик приехал на ***Станцию «Малышкино»***

 Помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

**1 Реб. -** Да что вы, мы и не ходили,
 В колясках нас еще возили.
 На ручках часто мы сидели,
 Ходить ногами не хотели!

**2 Реб. –** Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня,
 Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.

**3 Реб. -** А если мы не спали,

 На ручках нас качали,
 Послушав «баюшки-баю»
 Мы глазки закрывали.

**4 Реб. -** Мы все куличики пекли,
 Не очень гладко, как могли,
 И с вами мы играли, друг друга угощали!

**5 Реб. -** Любили мы песком кидаться,
 Любил … *(имя ребенка)* обниматься,
 Такими были шалунами,
 Дрались руками и ногами.

Вед. 1 – Да, начиналось все так просто:

 Вы были маленького роста,

 Плакали, просились к маме,

 В общем были малышами.

Вед. 2 - А потом росли, росли… Стали вы большие.

 И пришли поздравить вас малыши другие. Встречайте!!!

**Входят малыши.**

**Вед. Мл. гр. - Вот такими малышами**

 **Вы пришли к нам в детский сад,**

 **Подросли, большими стали,**

 **Ждет вас школа, первый класс!**

1 реб. – Мы малышки к вам спешили, и стихи для вас учили.

 Одевались, наряжались, быть красивыми старались.

2 реб. - Есть у нас один вопрос – и не в шутку, а – всерьез:
 Нам оставите игрушки – куклы, мишки и хлопушки?
**Дети под. гр. – Да!**

**3 реб. -** А машинки не возьмете, когда в школу вы пойдете?

**Дети под. гр. – Нет!**
4. Реб. - Хорошо! Тогда мы вас провожаем в первый класс!
Вед. мл. гр. – Мы желаем вам учиться на четыре и на пять,

 А еще есть пожеланье

Все – Просим нас не забывать!

6 Реб. подг.гр.- Мы прощаемся сегодня, но вас просим не грустить,

 И поэтому решили вас на танец пригласить.

**Танец с малышами.**

7 Реб. под. гр. – Ждут нас новенькие парты, буквари, карандаши,

 А игрушкам будут рады озорные малыши.

**Дарят игрушки малышам.**

**Вед. мл. гр.-** В школе вы, друзья, старайтесь лишь пятёрки получать!
 Будет трудно, приходите – примем в садик вас опять!

 Ну конечно на прощанье, мы говорим вам

Дети мл. гр. - До свидания! **Малыши уходят.**

Вед. 2 – А мы отправляемся дальше. ***Паровозик едет на экране***

 Наш поезд прибыл на ***Станцию «Музыкальная»***

Вед.1 – Ну что ж, выступлением оркестра продолжаем праздник наш,

 Потому что все ребята любят музыку у нас.

**Оркестр («Полька» Дунаевский)**

Вед. 2 – А *(имя реб.)* скорее хочет пойти в школу. И сейчас он нам об этом

 прочитает стихотворение.

**Стихи**

Дев. – Последний день в саду, последнее прощанье,

 Игрушкам дорогим мы скажем до свиданья!»

Дев. – Прощайте все куклы, мы вас не забудем,

 Пусть в школу пойдем мы, но помнить вас будем

**Песня «Колыбельная кукле» *Кол 21,01 стр.18***

Вед. 1- Ну что ж, отправляемся дальше! ***Паровозик едет на экране***

 Наш поезд прибыл на ***Станцию «Родительская»***

Вед. 1 - Уважаемые родители, мы конечно же знаем, что вы очень любите

 своих детей. А знаете ли вы, что случается, когда мамы и папы

 слишком нежат своих ребятишек?

 По утрам их рано не будят, и лелеют их и голубят.

 Сейчас мы расскажем вам историю, в которой вы, возможно,

 кого-нибудь узнаете.

**Сценка «Петя идет в школу»**

Реб. 1 - У Петруши нынче праздник, наш Петруша — первоклассник.

              Он по улице идет - удивляется народ.

Реб. 2 -  Только Петя  не один. Кто за Петей? Поглядим.

               Смотрят взрослые и дети,

Реб. 1 и 2 - А за Петей поезд едет!

***Появляется мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дед с палочкой***

Реб. 1 - Кто за Петенькой спешит?

Мама - Мамочка. '

Реб. 2 - Кто за Петенькой бежит?

Папа - Папочка.

Реб. 1 - Кто за Петей ковыляет?

Бабушка - Бабушка.

Реб. 2 - Кто кряхтит, кто догоняет?

Дед - Дедушка.

Реб. 1 - Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

              Разве Петя паровоз, что вагончики повез?

Мама - Кто рубашку застегнет?

Реб. 1 и 2 - Сам!

Папа - Кто портфельчик понесет?

Реб. 1 и 2 - Сам!

Бабушка - Кто маслом булочку намажет?

Реб.1 и 2 - Сам!

Дед - Кто ботиночки завяжет?

Реб. 1 и 2 - Сам!

Мама - Он же еще маленький.

Папа - Он же еще слабенький.

Бабушка - Он такой изнеженный.

Дед - От такой болезненный.

Мама - Пожалейте вы его, первоклашку моего.

Папа - Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

Бабушка - Отощает мой внучок, дам ему я пирожок.

***Предлагает Пете пирожок, он отворачивается.***

Дед - Пропустите на урок — завяжу ему шнурок.

Реб. 2 - Это просто ерунда! Не годится никуда.

Реб. 1 - Заберем его от вас, проходи, Петруша, в класс.

Реб. 2 - Скоро будет Петя вам отвечать на все:

Петя - «Я сам! »

Реб .1 и 2 - Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.

***Поклон артистов. Дети садятся.***

Вед.2 - Скоро вы научитесь читать, считать, писать,

 Школа вам поможет многое узнать.

 И на первый ваш урок, всех вас позовет звонок!

**Песня «Школа»**

Вед.1 – Да, как быстро летит время. Порой даже не замечаешь… вот-вот

 ребенок ходил в детский сад…, а он уже учится в школе!

**Сценка «Недоразумение»**

Вед. - Солидный портфель и солидная шляпа -
 За Вовочкой в садик является папа.

***Выходит папа с портфелем и в шляпе.*** Впервые за пять с половиною лет
 У папы нигде совещания нет.
 Наш папа солидный стоит на паркете

 ***Выбегает девочка, в руках у нее табличка с надписью «младшие дети»***

 И надпись читает:

Папа - «Младшие дети». Я в садике вашем впервые сейчас
 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
 Он робкий такой и послушный с пеленок.
 По-моему вот этот, сынок мой, ребенок.
Воспитатель - Простите, но это ребенок не ваш,
 Вам нужно подняться еще на этаж.

***Папа идет по залу. Выбегает девочка, в руках у нее табличка с надписью «средние дети»***
Вед. - И снова наш папа стоит на паpкете,

 И надпись читает:

Папа - «Средние дети»
Вед. - За сердце хватается Вовочкин папа,
 И тихо на нем поднимается шляпа.
Папа - Я в садике вашем впервые сейчас
 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
Воспитатель - Простите, но видим мы Вас первый раз,
 И мальчика Вовы нет в группе у нас!
***Папа идет по залу. Выбегает девочка, в руках у нее табличка с надписью «старшие дети»***

Вед. - И снова наш папа стоит на паpкете

 И надпись читает

Папа - «Старшие дети».
Вед. - За стенку хватается Вовочкин папа,
 Все выше на нем поднимается шляпа.
Папа - Я в садике вашем впервые сейчас
 Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
Воспитатель - Нет в группе ребенка по имени Вова,
 И Ваше лицо нам совсем незнакомо!
 К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,
 И в списках ребенка Вы там поищите!
Вед. - Еще на этаж поднимается папа,
 По лестнице катится папина шляпа.
 Он медленно сел и шепнул:

Папа - Обстановочка!...
 Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

**Поклон всех артистов, дети садятся**

Вед. 2 – Ну что ж, отправляемся дальше! ***Паровозик едет на экране***

**Вбегает Шапокляк**

Шапокляк - Я вреднее всех на свете знают взрослые и дети.

                      Если что-нибудь не так, постаралась Шапокляк.

  Так торопилась, еле успела в ваш поезд запрыгнуть.

 Слышала я, что вы с детским садом прощаетесь,

 Да в школу собираетесь?

Вед. 1 – Да, уважаемая Шапокляк, наши ребята уже выросли и собираются в

 школу.

Шапокляк – Вот и отлично! Я тоже с вами в школу пойду и буду вашей

 первой учительницей. Давайте знакомиться меня зовут

 Шапокляк Иванна… *здоровается с детьми за руку.*

Вед. 1 – Подождите, пождите, уважаемая Шапокляк, разве вы можете быть

 учителем в школе?

Шапокляк – Конечно я все-все знаю, что нужно в школе делать!!!

***Мелодия песни «Антошка»***

1.- Девчонки, мальчишки, порвите ваши книжки (2 раза)

***Дети*** - Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили, что бы книжки мы читали.

 Парам-пам -пам...

2. - Вы утром, ребятки не делайте зарядки.

 А в школу не спешите, а лучше дольше спите.

 ***Дети*** - Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили, что бы раньше мы вставали.

 Парам-пам-пам...

***3.*** - Возьмите, ребятки, испачкайте тетрадки. (2р.)

 ***Дети -*** Тили-тили, трали-вали,

 Только нас всегда учили, что бы чисто мы писали.

 Парам-пам-пам...

Вед. 2 – Так, так… Да разве этому дети должны учиться в школе: пачкать

 тетради, рвать книжки?… Нет, Шапокляк, вы не можете быть

 учителем.

Шапокляк – Да как это так, я все знаю, я все умею… *(спорит)*

Голос из репродуктора – Внимание! Внимание! Просьба пассажирам оставаться на своих местах. На линии работает контроль!

***Шапокляк мечется***

Шапокляк – Ой, контролер… Что же делать, билета-то у меня нет.

***Прячется за ведущих.* Входит Контролѐр**

Контролер - Здравствуйте ребята, куда следуете?

*Дети отвечают*

Контролер - Предъявите, пожалуйста, билетики!

***Вед. показывает один общий билет. Контролер замечает Шапокляк***

А где ваш билетик, уважаемая?

Шапокляк – А я вот вместе с ребятами… мы в школу едем, а я их первая

 учительница. Шапокляк Иванна…

Вед. 2 – Нет, нет. Нашим ребятам, такие учителя в школе не нужны!

Шапокляк – Да как это так, учительница я, самая настоящая! *(спорит)*

Контролер – Не волнуйтесь, Шапокляк, сейчас все проверим.

 Что б учиться в школе, а уж тем более быть учителем, нужно

 уметь считать.

 Предлагаю поиграть, ваши знанья показать,

 Умеете ли вы считать.

**Игра «Веселый счет»**

*У ведущего в руках в руках карточки и цифрами. Дети под музыку двигаются по залу врассыпную. С окончанием музыки ведущий поднимает карточку с цифрой, дети должны встать в круг по количеству детей равной данной цифре. (по 1,2,3,4)*

Контролер – Вот теперь нам все понятно. Ребята, молодцы справились с

 заданием, а вы, Шапокляк все делали неправильно.

Шапокляк – Подумаешь, не умею считать, зато люблю я танцевать.

 Вы ребята, все вставайте, за нами все движенья повторяйте.

**Танец «Дважды два»**

Контролер – Да, Шапокляк, танцуете вы хорошо. Но что б быть учителем в

 школе, нужно еще многому научиться.

Шапокляк – Эх, не получилось из меня учительницы. Ну да ладно, пойду

 пересяду в какой-нибудь другой поезд….

Контролер - Как в другой поезд, а билет?... Стой, Шапокляк!

**Шапокляк дразнится, контролер ее догоняет, вместе убегают из зала.**

Вед. 1– Наш поезд прибыл на ***Станцию «Прощальная»***

Голос из репродуктора – Станция «Прощальная». Просим пассажиров покинуть вагоны. Паровозик «Детство» отправляется в обратный путь на станцию «Малышкино». Желаем счастливого пути по дороге Знаний!

Вед.1 – Дорогие наши ребята!

 Были раньше вы дошколята,

 Но уходите в первый класс,

 Очень жаль отпускать нам вас!

Вед.2 - Вы старайтесь в школе учиться,

 А мы будем вами гордиться,

 Наберитесь терпенья, вниманья,

 Вместе - В добрый путь, друзья, до свиданья!

**Презентация «Не забудем годы эти…»**

Вед.1 – Вот и закончилось наше путешествие. Ну а 1 сентября вы пересядете

 в другой, новый поезд, который будет называться «Школьные годы».

Реб. - Вот и пришла пора сказать нам «До свиданья!»
 Но всё равно не будем мы грустить.
 Сегодня хочется на празднике прощальном,
 Лишь доброе «спасибо» говорить!

Реб. – И мы сейчас от всех ребят

 «Спасибо» дружно говорим.

 Тебе, любимый детский сад,

 И всем сотрудникам твоим.

**Танец «Обнимашки»**

***После танца дети берут цветы, встают в полукруг.***

Вед. - Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

 Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

Мы отпускаем вас в другую жизнь,

 Хотя нам очень жалко расставаться.

 Желаем вам смеяться и дружить,

 И вашим всем мечтам сбываться.

Реб. - Мы здесь росли, мы здесь играли,
 Мы находили здесь друзей.
 Но годы быстро пробежали,
 И стали мы чуть-чуть взрослей.

Реб. – И мы сейчас от всех ребят

 «Спасибо» дружно говорим.

 Тебе, любимый детский сад,

 И всем сотрудникам твоим.

**Песня «До свиданья, детский сад»**

***Дети дарят цветы сотрудникам.***

**Слово родителям.**

Вед. 2 – Ну а теперь вручается первая в жизни награда –

 Диплом «С окончанием детского сада».

 Пускай у вас будет много наград,

 Но первая в жизни дороже, чем клад!

**Слово заведующему, вручение дипломов.**

**Вед. приглашает всех на улицу.**

**На улице**

Вед. – Дорогие ребята, вот и подошел к концу наш праздник. И сейчас мы с вами станцуем прощальный танец с воздушными шарами. Я предлагаю вам загадать самое заветное желание, и в конце танца мы отпустим наши шарики в небо. Они улетят далеко-далеко и обязательно исполнят вашу мечту.

**Танец «Шарики воздушные»**

1-2-3 – шарик наш, Лети!!!