***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1538»***

**Открытое интегрированное занятие по развитию речи через театрализованную деятельность по сказке «Гуси-лебеди» старшей группы № 8**

Воспитатель: Василенкова О.Н.

Дата проведения: 28.11.2023 г.

***Цель:***

развить выразительность речи через театрализованную деятельность.

***Задачи:***

***-*** развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас;

- формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками, высказывать свое мнение полным предложением;

- познакомить с новым понятием «иммерсивный театр»,

- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;

- помочь сделать детей участниками сказочных событий, дать им возможность почувствовать своеобразный алгоритм сказки, логику и взаимосвязь событий.

**Интеграция областей:**

«Развитие речи», «Коммуникация», «Социализация», «Конструирование», «Физическое развитие».

***Предварительная работа:***

* Чтение авторских и русско-народных сказок.
* Рассматривание сказочных иллюстраций.
* Заучивание поговорок, скороговорок.
* Беседы о театре, его предназначении; «Кто работает в театре», «Люди и эмоции».
* Просмотр презентации «Знаменитые театры мира».
* Изготовление настольного пальчикового театра, героев сказок из втулок.

***Методы и приёмы:***

словесные, наглядные, практические, игровые.

**Материалы и оборудование:**

-магнитная доска;

- сюжетные картинки по сказке «Гуси-лебеди»;

- волшебный мешочек;

- картинки с персонажами;

- костюмы героев;

- аудиозапись «Походной песни»;

- картонные пирожки с начинкой, на обратной стороне;

- картонные яблочки со слогами;

- счетные палочки и схемы построение «Кораблика»;

- клубочек.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Дети стоят в кругу.

***Воспитатель:*** у меня сегодня хорошее настроение. Я могу поделиться им, передать его по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне.

Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнеру, пожимают руку и улыбаются.

**Воспитатель:** Ко мне вернулась улыбка, и мое настроение стало еще лучше!

Предлагаю вам сыграть со мной в одну игру.

Сказки любите читать,

А в них играть?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть походим на лису?

Иль на волка, иль на козу?

***Примерные ответы детей***: изменить внешность с помощью костюма, маски, грима, прически, головного убора.

**Воспитатель:** А если у нас нет костюмов, масок и грима?

***Ответы:*** выражением лица, голоса.

**Воспитатель:** Верно, ну, а жесты? Что это:

***Дети:*** это движения.

**Воспитатель:**

Бывает, без сомнения,

У людей разное настроение.

Его я буду называть,

А вы попробуйте показать:

Грусть, радость, злость, удивление, страх. (дети показывают)

А теперь пришла пора

Общаться жестами, да-да.

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жеста жду.

Слова для показа жестами: «думаю», «отстань», «Тихо», «нет», «да», «нельзя», «до свидания».

**Воспитатель:** а можем мы с вами изменить наш голос? Как мы его можем изменить? Как называется, изменение голоса? (интонация)

Давайте попробуйте поиграть голосом: скажите фразу «Мы пошли гулять» - весело, грустно, удивленно, таинственно.

А теперь предлагаю вам стать артистами и показать сказку.

Но, сначала нужно узнать сказку и вспомнить ее последовательность.

***На магнитной доске, в спутанном порядке, вывешиваются картинки по сказке «Гуси-лебеди».***

**Воспитатель:** как называется сказка?

Давайте в правильном порядке поставим картинки и расскажем сказку.

***Дети расставляют картинки в нужной последовательности.***

**Воспитатель:** А теперь расскажем сказку.

***Дети поднимают руки, по очереди рассказывают сказку: уточняют, дополняют друг друга.***

Воспитатель: а теперь мы поиграем в театр. У меня в руках волшебный мешочек. В нем картинки героев. Подходите по очереди и какую картинку вы вытащите, такая роль вам и достанется.

***На карточках изображены герои или зритель.***

**Воспитатель:** зрители могут занять места в зрительном зале. А герои подойдите к столу и выберите себе костюмы или атрибуты.

***Зрители садятся на зрительные места- стульчики. Актеры выбирают себе костюмы.***

**Воспитатель:** ребята театр у нас не простой. Называется он – иммерсивный. Это такой театр, где зрители могут участвовать в спектакле. Так что, зрители готовьтесь, актерам понадобится ваша помощь.

**Основная часть.**

Воспитатель читает текст. По ходу действия, выходят герои. Они ведут диалоги или выполняют действия согласно сказке. Если героям требуется помощь, воспитатель предлагает помочь зрителям.

**Воспитатель:**

Жили были муж и жена. У них была дочка Машенька, да сынок маленький Ванечка.

Вот как-то раз, жена и говорит:

***Жена:*** Доченька, мы пойдем на базар, а ты братца береги, со двора не ходи. Мы тебе за это платочек привезем.

Отец с матерью ушли, а Машенька позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травки под окошко, а сама побежала на улицу гулять.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях.

Вернулась девочка, смотрит, а братца нет! Ахнула, кинулась его искать, туда-сюда – нет его! Звала она его, плакала, а братец не отклик икается.

Ребята давайте подскажем Машеньке, что случилось с Ваней.

***Дети подсказывают.***

И решила Машенька отправиться на поиски братца.

Давайте, что бы Маше не было страшно одной, отправимся в месте с ней в путь.

***Включается аудиозапись «Походной детской песни». Дети с воспитателем выполняют движение под музыку по тексту.***

Шла Маша шла, и встретилась ей печка.

Маша была воспитанной девочкой. А воспитанные девочки со всеми разговаривают вежливо. И вот, подходит Маша к печке и вежливо спрашивает: ***(Маша вежливо здоровается и спрашивает печку куда полетели гуси-лебеди).***

***Печка предлагает свои пирожки на блюде.***

**Воспитатель:** ребята разбирайте пирожки. Пирожки то не простые, а с начинкой. Посмотрите, у кого какая, и назовите какой пирожок вам достался. Мне достался пирожок с грибами. У меня грибной пирожок.

***Дети по очереди называют с чем у них пирожки и как они поэтому называются.***

***Печка показывает в какую сторону полетели гуси-лебеди.***

**Воспитатель:** кладем пирожки в корзинку и отправляемся дальше.

***Включается аудиозапись песни. Идем и повторяем движения по тексту песни.***

Воспитатель: на пути у Маши яблоня. Маша к яблоне….

***Диалог Маши и Яблони.***

**Воспитатель:** ребята, а яблоки у яблони тоже не простые. Что на них написано?

***Дети:*** Буквы, слоги.

**Воспитатель:** Давайте попробуем составить слова из этих слогов и букв.

Получается: Ва-ня в из-буш-ке ба-бы Я-ги)

**Воспитатель:** Идем дальше.

Звучит аудиозапись.

**Воспитатель:** Что же теперь на пути у Маши?

***Дети:*** речка!

***Выходит, девочка речка. Маша ведет с ней диалог.***

Наш путь лежит через речку. Как же нам через нее перебраться?

Предлагаю по схеме выложить из счётных палочек, которые есть у нас на сталях, кораблики.

***Дети садятся за столы у каждого схема и счетные палочки. Выкладывают кораблики.***

**Воспитатель:** все построили кораблики, и мы уже на другом берегу реки.

А вот и избушка. А рядом Ваня сидит. Взяла Маша Ваню за руку, а куда бежать не знает. Пришел на помощь ей Ежик. Дал клубок и нитками и сказал:

***(Ежик говорит Маше, что надо бросить клубок. Куда он покатится, туда и идти надо).***

Бросила Маша клубок и пошла за ним. Пришла она с Ваней домой, а тут и родители вернулись.

***Герои выполняют действия по ходу сказки.***

Воспитатель: Ну вот, мы и помогли Маше. Пора вернуться из сказки в детский сад.

Давайте вспомним что было в сказке:

Гули-лебеди были не черные, а …..(белые)

Путь был не близкий, а …(дальний)

Печка была не холодная, а ….(горячая)

Пирожки были не простые, а с……(начинкой)

Погода была не зимняя, а …….(летняя)

Яблочки были не кислые, а ……..(сладкие)

Речка была не мелкая, а ….(глубокая)

Ежик был не мягкий, а …..(колючий)

Театр был не простой, а……(иммерсивный)

**Заключительная часть.**

Вам понравилось наше сказочное путешествие?

Что вам было интереснее всего?

Что было самым сложным?

Легко ли быть актерами?

С каким театром вы сегодня познакомились?

Согласны и дальше играть в сказки?

Молодцы! Спасибо за активное участие!