**Тема: «История пожарной службы»**

НОД - старшая группа.

Цель:

Познакомить детей с историей пожарной службы, закрепить основные правила противопожарной безопасности.

Задачи:

* Сравнить внешний вид пожарных разных времён, пожарную технику разных времён, разные системы оповещения.
* Выявить предметы, которые могут пригодиться на пожаре.
* Повторить причины пожара.

Оборудование:

Магнитная доска, цифры, дид. игры, презентация, отрывок из мультфильма «Кошкин дом», скамейка, обручи, верёвка, арки.

**Ход мероприятия.**

 Ребята, я знаю, что для нас в этом зале оставлено какое-то видео послание… Хотите узнать, что это? И я очень хочу! Тогда давайте смотреть!

Включаю отрывок из мультфильма «Кошкин дом» с пожаром и сопровождаю стишками-переделками:

Тили-тили-тили-бом

Загорелся кошкин дом…

Гостей кошка проводила,

Ну а печь прикрыть забыла

И…полено соскочило…

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол.

Побежал по стульям с треском,

Вверх полез по занавескам,

Стены дымом заволок

Лижет пол и потолок…

-Ребята, что же случилось? (*1 слайд*)

- С кем произошла эта беда?

- Что послужило причиной такой беды? (кто был самый внимательный)

-Каким образом было оповещено о пожаре?

*(2 слайд)*

Раньше в населённых пунктах к дереву подвешивали кусок рельсы и если возникала опасная ситуация (пожар), то били по рельсе металлическим предметом, возникал сильный звук, на который все жители сбегались и узнавали, что случилось.

-Кто знает, а как в наше время оповещают о пожаре? (*3 слайд)*

(сигнализация, тревога, громкоговоритель «Внимание…», радио)

-Как вы считаете, какое оповещение более надёжное?

*(4 слайд)*

А мы сейчас немного поиграем. Одну причину пожара мы уже назвали, но ведь пожары могут возникать по разным причинам…

**Д/ игра:** дети берут в руки по карточке, на них разные предметы. На магнитной доске разделить их на 2 группы: те, которые могут стать причиной пожара, и те, что не могут.

*(на доске нарисовать схематично костёр и перечеркнутый костёр)*

*Подвести итог игры!*

-Ребята, что нужно делать если всё-таки возник пожар?

-Какой номер телефона пожарной службы? Выложить номер на магнитной доске. *(5 слайд)*

-Как называется профессия людей, которые тушат пожары?

* Давайте посмотрим, как выглядят современные пожарные! *(6 слайд)*
* *костюмы*
* *специальная пропитка костюмов*
* *светоотражающая краска*
* *защитные каски*
* А так выглядели пожарные в далёкие давние времена… *(7 слайд)*
* А так выглядела пожарная техника давних времён… *(8 слайд)*
* А так выглядит современная техника по пожаротушению. *(9 слайд)*

-Машина пожарная – красного цвета.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

(дети отвечают):

-Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку. И ехать бы ей не мешал.

-Ужасная скорость! Гудок, будто вой.

«Стоять всем на месте!»-свистит постовой.

-Пожарные в касках сидят в два ряда.

Где-то пожар, они едут туда.

-Только мелькают по лестнице пятки,

Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.

-Спасают людей, достают из огня.

Вот где сноровка и сила нужна!

-Огонь побеждён. Он утих и погас.

Команда пожарных с ним справилась враз!

-Пожарной машине красного цвета

И смелым пожарным спасибо за это!

*(слайд 10)*

- Ребята, как вы думаете, каким должен быть пожарный? (какими качествами должен обладать?)

В нашей группе, я знаю, несколько ребят хотят стать пожарными, когда вырастут! Давайте проверим, есть ли у нас нужные качества?!

Предлагаю преодолеть полосу препятствий: скамейка, обручи, арки, верёвка.

Дети по очереди преодолевают препятствия.

*(Вручаются медали!)*

-Чем пожарные тушат огонь? (*слайд 11,12, 13)*

*(заливают водой из специальных шлангов-брандспойтов, иногда даже подключают пожарные вертолёты)*

-Чем же ещё, кроме воды, можно тушить пожары мы сейчас выясним в ходе игры…

**Д/игра**: выбрать из картинок те, которые могут пригодиться на пожаре и дать пояснение.

-Ребята, хочу чтобы вы подумали и ответили на вопрос:

 Огонь – это друг или враг человека? (ответы детей)

 *(есть даже пословица: Огонь – друг и враг человека)*

- А сейчас давайте дадим советы нашим гостям, чего им не стоит делать, чтобы не случилось беды. *(слайд 13)*

-Ребята, вы сегодня узнали что-то новое?

-Что бы вы хотели пожелать всем людям и нашим гостям?