**Сценарий игровой программы**

**«Путешествие по сказкам Пушкина»**

для детей дошкольного возраста

*Михайлова Людмила Анатольевна - учитель – дефектолог, учитель - логопед*

**Цель:**

* Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;
* в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании
* сказок А. С. Пушкина;
* развивать речь, образное мышление, память;
* воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

**Оборудование:**

Презентации по сказкам Пушкина, выставка книг А.С. Пушкина, выставка детских рисунков, предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.), диск с музыкой Н. Римского-Корсакова, М. И. Глинки, детские музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, рисование сказок А.С. Пушкина, слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

**Ход мероприятия**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня мы собрались на праздник, посвященный творчеству А. С. Пушкина. Всю неделю мы с вами читали сказки, смотрели мультфильмы, рисовали иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина.

 И сейчас, я приглашаю вас в сказочную страну Лукоморье. Хотите?.. (*Дети отвечают.)*

А вот и карта нашего путешествия по сказкам Пушкина

(*карта страны Лукоморье – на магнитной доске*)

По волшебной тропинке пойдем в сказку

*(дети друг за другом идут по залу, делают круг и садятся на стульчики*).

*Заставка на экране «Сказки Пушкина»*

**Ведущая:**

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

**1.**Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

*На экране щелчком «перелистывается» страница и открывается название сказки.*

А вот и следующая загадка:

**2.**Чуть опасность где видна.

 Верный сторож как со сна

 Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

*(«Сказка о золотом петушке»)*

**3.**Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

 (*Сказка о царе Салтане…*)

**4.**Вот последняя загадка

У меня для вас, ребятки.

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

***Игра «Угадай, из какой сказки предмет»***

*Ведущая достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки. Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок А.С.Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.*

(*на экране по щелчку появляется картинка-отгадка*)

**Ведущая:** В какую сказку мы сейчас отправимся подскажет мой волшебный мешочек. А где же он?..

**Дети:** (*подсказывают*): На дереве.

**Ведущая:** Сейчас найдем подсказку

(*ребенок на ощупь определяет игрушку в мешочке* – **рыбка***, достает*).

Скажите, ребята, из какой сказки эта подсказка? *(«Золотая рыбка»)*

 (*Дети отвечают*.)

А мы отправляемся на сказочное озеро, где сможем наловить волшебных рыбок.

***Игра «Поймай рыбку»***

**Ведущая:** Идём дальше по сказочной тропинке страны Лукоморье.

(*дети делают круг за ведущей, садятся на стульчики*)

Заглянем еще в волшебный мешочек?..

(*ребенок на ощупь достает* **орех** *из мешочка*)

**Ведущая:** В какой сказке встречается волшебная белочка? (*Сказка о царе Салтане).* Помогите мне разобрать орешки.

***Игра “Разбери орешки для Белочки”***

(*дети соревнуются, кто быстрее рассортирует грецкие орехи и фундук по мискам)*

**Ведущая:** (*берет зеркало*) – Ребята, а из какой сказки этот предмет? А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

***Игра: «Повторяй за мной»***

Убыстряя все более и более, показывая движения.

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

*В зал вносят 3 «черных» ящика.*

**Ведущая:** Мы продолжаем наше путешествие по Лукоморью. Перед нами новые загадки. Чтобы продолжить путешествие дальше, нужно угадать, что находится в «черном» ящике. И так, первый вопрос.

 «Черный» ящик №1. В «черном» ящике находится представитель животного мира (*игрушка*), который в одной из сказок А. С. Пушкина помогал осуществлять желания. Кто это? Назовите сказку. (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

 «Черный ящик» №2. В черном ящике находится предмет, который погубил молодую царевну. Что это за предмет? (*Яблоко.*)

 «Черный ящик» №3. В «черном» ящике находится предмет, которым Балда «морщил море». Что это? (*Веревка.)*

**Ведущая:** Я приглашаю сюда самых ловких. Кто из вас быстрее смотает веревку. Приготовились. Начали.

***Игра «Смотай веревку».***

**Ведущая**: Кто сказки Пушкина читает

Загадки быстро отгадает.

**1.** У царицы злой-презлой
Со6еседник непростой.
Неживой, но говорящий,
Скажет правду настоящую (*зеркало)*

**2.** Чуть опасность затаится -
Верный страж на тонкой спице
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся (*петушок)*

**3.** Рыбка непростая
Чешуей сверкает.
Плавает, ныряет.
Желанья исполняет (*золотая рыбка)*

**4.** Живет батрак в поповом доме,
Спит обычно на соломе.
Полбу ест за четверых,
Работает за семерых (*Балда)*

**5.**Пушки с пристани палят,

Всем сейчас сказать велят,

Как зовется этот остров,

Где живется сказкам просто? *(Буян)*

**6.** Князь Гвидон по океану
Трижды плыл к царю Салтану.
Незамеченным добрался.
А в кого он превращался? (*комар, муха, шмель)*

**7.**Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет? (*ель)*

**8.** Дочка царская живет

У семи богатырей

А кого царевна ждет?

Вспоминайте поскорей? (Елисея)

**9.** Он невидим и могуч,

Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям – подспорье в море (*ветер)*

**10.** Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите это место,

Где с цепью дуб растет зеленый? (*Лукоморье)*

**Ведущая:** Ребята, я хочу вас спросить, в каких сказках Пушкина встречаются числа? Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь вспомнить.

**1.** Сколько жил старик со своей старухой? (*тридцать лет и три года*).

**2.**Сколько раз царевич Гвидон в сказке превращается в насекомых (3 раза) Назовите их! (*комар, муха, шмель).*

**3.** Сколько раз старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» закидывал невод в море? (*Три раза.)* С чем пришел невод в первый раз? (*С одною тиной*.) С чем пришел невод во второй раз? (*С травой морскою*.) С чем пришел невод в третий раз? (*С золотой рыбкой*.)

**4.** За какую плату согласился работать Балда у попа?

(«Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно.

В год за три щелка тебе по лбу…»)

Что случилось с попом с первого щелчка? («*Прыгнул поп до потолка*».) Со второго? («*Лишился поп языка*».) С третьего щелчка? («*Вышибло ум у старика».)*

**5.** Сколько богатырей вышло из моря? (*33 богатыря*)

**6.** Сколько девиц сидело под окном? (*3 девицы*)

**Ведущая:** Я хочу узнать, не забыли ли вы сказки А. С. Пушкина и его героев. Будьте внимательны! Я буду называть персонажей различных сказок, и если эти герои – из сказок А.С Пушкина, то все поднимают руки. Но если герои не относятся к произведениям А.С. Пушкина – руки не поднимать! Приготовились…

Черт, лиса, братья-богатыри, комар, поп, колобок, царевна Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, сестрица Аленушка, князь Гвидон, конек-Горбунок, Чебурашка, месяц, журавль, Шамаханская царица, Балда, кот Ученый, золотая рыбка, Золушка, баба Бабариха, белочка.

**Ведущая:** Вот игре и конец,

Опустел мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

А в ларце еще есть подарки для всех ребят.