**Конспект мастер – класса совместно с родителями по аппликации в старшем возрасте «Открытки героям»**

**Цель:** Продолжать развитие творческих способностей детей посредством аппликации.

**Задачи:**

*Обучающие:* закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм; закреплять навыки аккуратного намазывания клеем и приклеивания к бумаге; учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей; упражнять в умении обрезать у квадрата уголки.

*Развивающие****:*** развивать восприятие цвета, мелкую моторику рук, воображение, мышление;

*Воспитывающие:* воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь;

*Раздаточный материал:* заготовки для аппликации, клей ПВА, цветная бумага, салфетки, кисти для клея, клеенки для работы с клеем.

*Демонстрационный материал:* образец открытки, голубя, георгиевской ленточки, презентация «События ВОВ».

Ход ОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, обратите внимание на окна - как вы думаете, почему на нашем окне такое изображение и написано: «9 Мая»?

Дети: Скоро праздник, День Победы! 9 Мая!

Воспитатель: все верно! Скоро наша страна будет отмечать великий праздник – 80 лет со Дня Победы! Проходите на стульчики, присаживайтесь *(Показывает детям презентацию).*

2. Беседа. Основная часть

Воспитатель: Много лет назад на нашу страну, которая тогда называлась: Союз Советских Социалистических Республик (СССР) было совершено вероломное нападение союзной страны – Германии. Почему вероломное? Потому что нападение произошло ночью, вернее ранним утром, когда практически все спали – в 4 ч утра! Вдруг загудело небо над головой от моторов летящих бомбардировщиков, потемнело все вокруг, все заволокло дымом пожарищ – началась Война! Это произошло 22 июня 1941 года. Она длилась почти 4 долгих года и участвовали в ней все жители страны – мужчины, женщины, старики и ... дети. И в 1945 году, 9 мая глава нашей страны – И. В. Сталин - объявил праздником, Днём Победы, и повелел ежегодно его отмечать и помнить о подвиге великого народа – народа нашей страны!

Вот уже 80 лет мы отмечаем этот праздник, встречаем ветеранов – участников тех событий, но за 80 лет их почти и не осталось. Но есть современные защитники нашей страны – это воины, которые защищают свою Родину от врагов и выполняют свой долг – служат в армии, защищают свою страну. Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать Родину – Россию. У многих папы и сейчас служат в армии и участвуют в специальной военной операции. А Рома хочет рассказать о своем папе!

(Рассказ Ромы)

Воспитатель: Спасибо большое, Рома, за такой замечательный рассказ о своем папе!

Для того, чтобы быть хорошим защитником, нужна сила, смелость и ловкость. А ещё нужно уметь красиво маршировать.

Воспитатель: И поэтому, ребята, я приглашаю вас поиграть в интересную игру, которая называется *«Солдаты, моряки, пилоты»*!

Физкультурная минутка: *«Солдаты, моряки, пилоты»*

Раз, два - дружно в ногу,

Три, четыре – шире шаг!

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг!

А теперь мы моряки.

Приседаем быстро, ловко!

Морякам нужна сноровка,

Чтобы мышцы укреплять,

И по палубе шагать!

Руки в стороны, в полет,

Отправляем самолет!

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед!

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет!

Воспитатель: Ребята, а давайте приготовим нашим защитникам подарок?

Дети: Подарки!

Воспитатель: К нам в гости пришла мама Ксюши, Екатерина Александровна! Давайте все вместе с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуйте, Екатерина Александровна!

Воспитатель: Екатерина Александровна очень любит создавать своими руками красивые вещи! Мы все с вами видели какие замечательные поделки приносят на наши выставки Ксюша и её мама. А сейчас Екатерина Александровна нам все расскажет и покажет.

Е.А.: Да, ребята, я очень хотела побывать именно на таком вашем занятии и рада сейчас здесь быть! Давайте, прежде чем приступим к изготовлению подарка, разомнем наши пальцы!

Пальчиковая гимнастика *«Пальцы эти-все бойцы»*:

Пальцы эти – все бойцы.

*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак и прижать ладошки друг к другу.)*

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

*(Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к ладошками друг к другу)*

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

*(Приподнять указательные пальцы, постучать друг о дружку, другие крепко прижать друг к другу)*

Два сметливых молодца!

*(Приподнять средние пальцы, постучать, другие крепко прижать друг к другу)*

Два героя безымянных,

*(Приподнять безымянные пальцы, постучать, другие крепко прижать к столу)*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

*(Приподнять мизинцы)*

Очень славные мальчишки!

*(Хлопнуть в ладоши.)*

3. Практическая часть.

Е.А.: Наши пальцы готовы к работе. Сегодня мы с вами приготовим подарки нашим героям, сделаем своими руками вот такие красивые открытки! (*Демонстрирует образец)*

У вас на столах все готово для этого. Сначала возьмите прямоугольник голубого цвета – это основа для открытки, на неё мы будем приклеивать готовые формы. Положите основу для открытки (голубой прямоугольник) перед собой над клеенкой. Хорошо. Теперь обратите внимание, как много у вас квадратов на тарелочке – это будущие шары. А кто подскажет, как сделать из квадратов круглые шары? Ваня? (*ответ Вани*), Саша? (*Саша отвечает)*. Ребята, повторите ещё раз все вместе, пожалуйста. (*общий ответ детей)*.

(По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям в аппликации, хвалит детей за правильность и аккуратность)

Е. А.: я знаю, что вы все давно умеете обрезать уголки у квадрата. Поэтому не буду показывать сама как это делать, а вы мне дружно за столами покажете, как правильно и быстро превратить квадрат в круг. Берите ножницы, берите квадрат и обрезать уголки у квадратов, у всех. Как здорово получается у Леры! Молодец, Евсей! Хорошо, Максим, у тебя все отлично выходит! Ну вот уже я вижу, что многие справились с заданием и уже много кругов лежит перед вами. Давайте их наклеим на основу открытки. Начнём с верхнего левого угла – покажите мне верхний левый угол. Вот он – верхний левый угол! (*показывает сама на своём образце)* Приклеиваем кружок-шарик в верхний левый угол, для этого намазываем клеем нижнюю часть кружка, чтобы шарик выглядывал чуть-чуть за пределы открытки, следующий шарик тоже намазываем нижнюю часть и приклеиваем чуть ниже, но рядом с предыдущим шариком. Остальные шарики намазываем с обратной стороны клеем полностью и приклеиваем таким образом на раннее наклееные шарики,чтобы была видна их большая часть или половина. Вот примерно так, как это сделал Давид/сделала София. Отлично, шарики мы наклеили, а теперь надо приклеить георгиевскую ленту с надписью – вот такую (*показывает),* но сначала мы её сложим особенным образом: положите ленту на стол перед собой, возьмите один край и сложите его до середины ленты, теперь сложите с другой стороны также. Далее берите опять один край ленты и складывайте в обратную сторону, к краю ленты, «гармошкой», чтобы кончик ленты выглядывал – вот так (*показывает)*. Так же складывается с другой стороны. Теперь приклеиваем ленту в нижней части нашей открытки. Сделали? Покажите мне! Очень хорошо! А сейчас пришло время украсить открытку белыми голубями– принято белого голубя считать посланником мира. И рисуем ниточки к шарикам – карандаш лежит в тарелочке. С обратной стороны открытки можно написать несколько добрых слов: «Поздравляю с праздником 9 Мая! Желаю счастья, здоровья и мирного неба!»

4. Рефлексия:

- Скажите ребята, кому мы готовили с Вами открытки?

- Как вы думаете, Защитникам понравятся наши открытки?

-С кем мы сегодня создавали открытки?

Воспитатель: Спасибо Вам большое, Вы большие молодцы!

Давайте сделаем общее фото.